



Laufzeit des Projekts: 2006 – 2009

Titel/Thema des Projekts:

Der Einfluss des lokalen Hochschulangebots auf die Studienwahl

Durée de la recherche: 2006 – 2009

Titre/thématique de la recherche:

L'offre locale en formation tertiaire et le choix d'études

Institution: Schweizerische Koordinationsstelle für Bildungsforschung, Entfelderstrasse 61, 5000 Aarau, und Universität Bern, Volkswirtschaftliches Institut, Forschungsstelle für Bildungsökonomie (FfB), Gesellschaftsstrasse 49, 3012 Bern

Bearbeitung | Chercheurs: Stefan Denzler, Schweizerische Koordinationsstelle für Bildungsforschung (SKBF/CSRE) und Universität Lausanne, und Stefan C. Wolter, SKBF/CSRE, Universität Bern, CESifo und IZA

Kontaktperson | Personne à contacter: Stefan Denzler (stefan.denzler@skbf-csre.ch); Stefan C. Wolter (stefan.wolter@vwi.unibe.ch)

Kurzbeschreibung: Die Bedeutung der Entfernung von der nächsten Hochschule für die Entscheidung, ob jemand ein Studium in Angriff nimmt, ist seit rund 30 Jahren ein Thema der Forschung. Die vorzustellende Arbeit verwendet hier ein paar neue Ansätze. Sie fragt weniger nach dem Entscheid «Studium ja oder nein» als nach jenem für ein Fachgebiet oder einen Hochschultyp. Haben Fächer (wie Architektur oder Ingenieurwesen), die nur an den ETH angeboten werden, nicht aber an den anderen Universitäten, für Personen fernab von Zürich und Lausanne dieselbe Attraktivität? Wenn eine Universität ihr Angebot auf bestimmte Fächer konzentriert, stärkt das die Attraktivität dieser Fächer für die Menschen in der näheren Umgebung? Entscheiden sich Personen, die eine pädagogische Hochschule vor der Haustüre haben, aber fernab von einer Universität leben, überhäufig für die Lehreraufbahn? Eine Besonderheit der Studie ist auch, dass sie die Distanzen nicht in Kilometer Luftlinie misst, sondern als Reisezeit mit dem öffentlichen Verkehr.

Die Ergebnisse bestätigen die meisten Vermutungen, die der Studie zugrunde gelegt worden sind. So entscheiden sich in der Region Luzern, deren Angebot schwergewichtig bei Recht liegt, 18% der potentiellen Studierenden für ein Rechtsstudium, gegenüber um die 12% anderswo. Die Attraktivität eines Studiums an der ETH Zürich nimmt deutlich ab, je weiter man sich von Zürich entfernt. Und schliesslich scheint der Entscheid für den Lehrberuf klar leichter zu fallen, wenn die PH nahe, die Universität aber fern liegt. Wie sehr die Distanzen zur Hochschule aber in die Ausbildungsentscheidungen einfließen, ist aber durchaus von gewissen anderen Faktoren abhängig. So kümmern sich Studierende aus der oberen sozioökonomischen Schicht deutlich weniger um die zurückzulegenden Wege als jene aus der mittleren und der unteren Schicht, was vermuten lässt, es gehe weniger um die Länge der Wege als um die höheren Kosten eines Studiums in der Ferne. Wenn in gewissen Fällen die Mittelschicht sensibler auf Distanzfragen reagiert als die Ober- und die Unterschicht, dann wohl aus dem Grund, dass sie in der Regel keinen Zugang zu Ausbildungsbeihilfen hat.

Brève description de la recherche: L'influence de la distance séparant un individu de la haute école la plus proche sur sa décision d'entamer des études tertiaires est étudiée depuis bientôt trente ans. L'étude présentée ici se penche sur cette question sous des angles jusqu'à présent peu explorés : elle s'intéresse moins à la décision d'entreprendre ou non des études tertiaires qu'au choix des disciplines ou du type de haute école. Des branches d'études qui ne sont offertes que par les écoles polytechniques fédérales (telles l'architecture ou l'ingénierie) ont-elles la même attractivité pour des personnes vivant loin de Lausanne ou de Zurich ? Le fait qu'une université se concentre sur quelques disciplines augmente-t-il l'intérêt pour ces disciplines chez les gens qui habitent dans les environs ? La probabilité que quelqu'un se décide pour le métier d'enseignant est-elle augmentée par le fait de vivre près d'une haute école pédagogique, mais loin d'une haute école universitaire ? Autre particularité : alors que dans les travaux précédents les distances étaient généralement calculées à vol d'oiseau, cette étude prend en compte la durée du trajet avec les transports publics.

Les résultats confirment le bien-fondé de la plupart des hypothèses sur lesquelles se base la recherche. Dans les environs de Lucerne, où l'Université se concentre sur le droit, 18% des étudiants potentiels se décident pour le droit, alors que dans les autres régions le taux n'est que de 12%. La propension de se consacrer à des études d'ingénieur baisse sensiblement (en Suisse alémanique) lorsque la distance à l'EPFZ augmente. De même, l'attractivité du métier d'enseignant semble sensiblement augmenter lorsqu'une HEP est proche et que les universités sont éloignées. Le poids de la distance dans les décisions varie toutefois en fonction de certains facteurs. Ainsi, les étudiants provenant de la couche socio-économique supérieure se montrent moins sensibles aux distances, ce qui permet de penser que les coûts des transports comptent davantage que les heures de voyage. Et si, dans certains cas, la classe moyenne semble être la plus sensible en la matière, cela pourrait être une conséquence du fait que normalement elle n'a pas accès à des bourses d'études.

Veröffentlichungen | Publications: Denzler, Stefan; Wolter, Stefan C. *Wenn das Nächstgelegene die erste Wahl ist : Der Einfluss der geographischen Mobilität der Studierenden auf die Hochschullandschaft Schweiz*. Aarau: SKBF, 2010, 25 S. (SKBF Staff Paper; 2)

PDF des Dokuments auf Edudoc (<http://edudoc.ch/record/38779/>).

Hier erwähnte Publikationen sind über den Buchhandel oder die durchführende Institution bzw. die Kontaktperson zu beziehen, nicht bei der SKBF.

Les publications mentionnées dans l'Information sur la recherche éducationnelle ne sont pas disponibles au CSRE; veuillez vous adresser à votre libraire ou à l'institution de recherche ou la personne de contact mentionnées.

Methoden | Méthodes de recherche: deskriptive Analysen und Probit-Regressionen

Geographischer Raum | Délimitation géographique: Deutschschweiz

Art des Projekts | Type de recherche: Eigenprojekt der beteiligten Forscher

Auftraggeber | Mandant de la recherche: kein Auftraggeber

Finanzierung | Financement: Eigenfinanzierung durch die beteiligten Institutionen

Deskriptoren (IDES): *Hochschulstudium; *Hochschule; *geographische Lage; Tertiärstufe; Bildungsangebot; Bildungsnachfrage; Bildungsökonomie; soziale Herkunft; ländliches Milieu, städtisches Milieu; Chancengerechtigkeit

Descripteurs (IDES): *études universitaires; *haute école; *localisation géographique; degré tertiaire; offre de formation; demande d'éducation; économie de l'éducation; origine sociale; milieu rural; milieu urbain; égalité de chances

* = Hauptdeskriptoren / descripteurs principaux
