

Laufzeit des Projekts: 2010 – 2011

Titel/Thema des Projekts:

Gründe der Einstellungen zur freien Schulwahl

Durée de la recherche: 2010 – 2011

Titre/thématique de la recherche:

Les raisons des attitudes face au libre choix de l'école

Institution: Schweizerische Koordinationsstelle für Bildungsforschung (SKBF), Entfelderstrasse 61, 5000 Aarau, www.skbf-csre.ch, und Universität Bern, Volkswirtschaftliches Institut, Forschungsstelle für Bildungsökonomie (FfB)

Bearbeitung | Chercheurs: Andrea Diem, lic. phil.; Stefan Wolter, Prof. Dr. rer. pol.

Kontaktperson | Personne à contacter: Stefan Wolter ([stefan.wolter \[at\] skbf-csre.ch](mailto:stefan.wolter@skbf-csre.ch))

Kurzbeschreibung: Diese Untersuchung verfolgte das Ziel, Erklärungen für die Einstellungen der stimmberechtigten Wohnbevölkerung der Schweiz zur freien Schulwahl zu finden. Die Schulwahl-Präferenzen wurden mittels einer statistischen Analyse von Sekundärdaten eruiert (N = 2025), wobei zwei Formen von Wahlfreiheit unterschieden wurden: Zum einen wurde nach den Meinungen hinsichtlich einer finanziellen Beteiligung der öffentlichen Hand an den Kosten privater Schulen gefragt, zum andern nach der Haltung zu einem Recht der Eltern, für ihr Kind zwischen verschiedenen öffentlichen Schulen zu wählen.

Die Daten zeigen eine klare Ablehnung der Verwendung öffentlicher Mittel für Privatschulen. Ein Recht der Eltern, zu bestimmen, in welche öffentliche Schule ihr Kind gehen soll, könnte dagegen durchaus eine Mehrheit finden. Die Analysen zeigen, dass die Einstellungen auf einem rationalen Kalkül basieren: Wer für sich selbst einen möglichen Nutzen sieht, also beispielsweise Eltern mit Kindern im Pflichtschulalter, in Städten oder Grossagglomerationen lebende Personen oder jene mit tiefem Einkommen, tendiert deutlich eher zu Zustimmung. Dagegen sind Personen aus kleinen und mittleren Gemeinden, mit hohem Einkommen oder mit einer Lehrerausbildung tendenziell eher gegen eine freie Wahl der Schule. Die Befunde zeigen überdies auch Unterschiede nach Sprachregionen; diese lassen sich wohl durch die kulturell bedingten abweichenden Ansichten hinsichtlich der Frage erklären, welche Aufgaben durch den Staat zu lösen sind.

Brève description de la recherche: Cette recherche a pour but de mieux connaître, par le biais d'une enquête téléphonique, les motivations qui sous-tendent les attitudes des Suisses ayant le droit de vote envers le libre choix de l'école. L'étude procède par une analyse secondaire de données statistiques (N = 2025). Les questions concernent deux aspects distincts de la liberté du choix de l'école; il s'agit de savoir d'une part ce que les répondants pensent du financement public d'écoles privées, d'autre part s'ils estiment opportun un droit pour les parents de choisir pour leurs enfants entre différents établissements de l'enseignement public.

Les données montrent que le financement d'écoles privées par l'État est clairement rejeté, alors que la liberté pour les parents de choisir pour leurs enfants entre différents établissements publics pourrait tout à fait trouver une majorité. Les analyses révèlent que les opinions sont basées sur le calcul rationnel que font les répondants du profit qu'ils pourraient eux-mêmes tirer d'un tel choix. Les personnes susceptibles de profiter d'une telle liberté, par exemple les parents d'enfants en âge scolaire, les personnes domiciliées dans une grande ville ou une agglomération ainsi que les familles à bas revenu sont plutôt pour la liberté du choix, alors que les habitants de zones périphériques et ceux qui ont un revenu élevé, ainsi que ceux qui ont une formation d'enseignant, sont majoritairement contre. Le rapport fait également état de différences entre les régions linguistiques; ces différences s'expliquent probablement par les visions diverses qui prévalent dans les différentes parties de la Suisse en ce qui concerne les tâches incombant à l'État.

Veröffentlichungen | Publications: Diem, Andrea; Wolter, Stefan C. *Wer hat Angst vor Schulwahl?* Aarau: Schweizerische Koordinationsstelle für Bildungsforschung (SKBF), 2011, 22 S. (SKBF Staff Paper 3)
Diem, Andrea; Wolter, Stefan C. *Who is Afraid of School Choice?* München: CeESifo, 2011, 20 p. (CESIFO Working Paper 3385)

Hier erwähnte Publikationen sind über den Buchhandel oder die durchführende Institution bzw. die Kontaktperson zu beziehen, nicht bei der SKBF.

Les publications mentionnées dans l'Information sur la recherche éducationnelle ne sont pas disponibles au CSRE; veuillez vous adresser à votre libraire ou à l'institution de recherche ou la personne de contact mentionnées.

Methoden | Méthodes de recherche: sekundärstatistische Analyse, multivariate Schätzmodelle, telefonische Befragung einer geschichteten Zufallsauswahl von Stimmberechtigten in der Schweiz

Geographischer Raum | Délimitation géographique: ganze Schweiz

Art des Projekts | Type de recherche: eigenes Projekt der durchführenden Institution

Auftraggeber | Mandant de la recherche: kein Auftraggeber

Finanzierung | Financement: im Rahmen der verfügbaren Mittel der Institution

Deskriptoren (IDES): *privates Bildungswesen; *Finanzierung; *Einstellung; staatliche Zuwendung; Bevölkerung; Bildungspolitik; Meinung

Descripteurs (IDES): *enseignement privé; *financement; *attitude; population; politique de l'éducation; opinion

* = Hauptdeskriptoren / descripteurs principaux

© SKBF. Nachdruck mit Quellenangabe erwünscht; Belegexemplar erbeten.

© CSRE. Reproduction autorisée avec mention de la source; veuillez nous envoyer un justificatif.