

Durée de la recherche: 2008 – 2010

Titre/thématique de la recherche:

Les résultats des élèves vaudois aux épreuves cantonales de référence:
tendances générales, différences individuelles et disparités entre
établissements

Laufzeit des Projekts: 2008 – 2010

Titel/Thema des Projekts:

Leistungen der Waadtländer Schülerinnen und Schüler an den einheitlichen
kantonalen Prüfungen: allgemeine Tendenzen, individuelle Unterschiede und
Unterschiede zwischen Schulen

Institution: Département de la formation, de la jeunesse et de la culture (DFJC) du canton de Vaud,
Unité de recherche pour le pilotage des systèmes pédagogiques (URSP), 31, route de Chavannes,
Lausanne

Chercheurs | Bearbeitung: Ladislav Ntamakiliro, Jean Moreau

Personne à contacter | Kontaktperson: Ladislav Ntamakiliro (ladislav. Ntamakiliro [at] vd.ch),
Jean Moreau (jean.moreau [at] vd.ch)

Brève description de la recherche: Les épreuves cantonales de référence (ECR) auxquelles les élèves vaudois doivent régulièrement se soumettre sont des instruments d'évaluation des performances des élèves, mais elles jouent également un rôle important pour le monitoring du système d'enseignement. C'est dans ce but que les auteurs de ce rapport ont analysé les résultats des élèves. L'étude retrace d'abord l'évolution historique des épreuves externes depuis 1956 et rappelle notamment l'époque où la procédure de sélection des élèves à l'entrée au secondaire reposait essentiellement sur les résultats aux examens cantonaux. Elle s'attache ensuite à caractériser le dispositif des ECR mis en place à partir de 2003 et à déterminer le degré de validité du contenu de ces épreuves.

De l'analyse des résultats des élèves aux épreuves passées en 2005/06 et 2006/07 en 2^e, en 4^e et en 6^e, il ressort que le niveau moyen des élèves est un peu au-dessous de la maîtrise des compétences fondamentales, généralement fixée à 80% des résultats. Il oscille entre 70 et 80%. La maîtrise des compétences minimales est assurée pour près de la moitié des élèves. L'autre moitié maîtrise partiellement les compétences attendues, accusant des difficultés légères ou importantes dans un ou plusieurs domaines. Le nombre d'élèves en grandes difficultés est toutefois limité à moins de 10%.

L'étude contribue enfin à la connaissance du degré d'efficacité et d'équité du système d'enseignement vaudois en mettant en évidence les tendances générales concernant les niveaux d'acquisition, le poids de certaines caractéristiques individuelles sur les performances et l'importance des différences de résultats entre établissements.

Kurzbeschreibung: Die kantonsweit einheitlichen Prüfungen (ECR, «Épreuves cantonales de référence») denen sich die Waadtländer Schülerinnen und Schüler (wie auch jene in einigen anderen Kantonen der Westschweiz) regelmässig zu unterziehen haben, sind ein Instrument zur Überprüfung der Lernleistungen, spielen aber auch eine wichtige Rolle für die Einschätzung der Wirksamkeit des Bildungssystems. Dieser zweite Aspekt hat die Autoren bei der Erstellung des vorliegenden Berichts vor allem interessiert. Er beginnt mit einer Rückblick auf die Entwicklung der ECR seit ihrer Einführung im Jahr 1956; er erinnert dabei auch an ihren ursprünglichen Zweck (eine kantonsweit einheitliche Selektion am Ende der Primarschulzeit für die Leistungszüge der Sekundarstufe I), stellt das ab 2003 geltende Prüfungsregime vor und sucht Antworten auf die Frage nach der Validität dieser Prüfungen.

Eine Analyse der Ergebnisse an den kantonsweiten Prüfungen von 2005/06 und 2006/07 in den 2., 4. und 6. Klassen führt zum Schluss, dass die Leistungen der Schülerinnen und Schüler im Mittel leicht unter dem liegen, was minimal von ihnen erwartet wird, nämlich die korrekte Lösung von 80% der Aufgaben. Der Wert schwankt zwischen 70 und 80%. Rund die Hälfte aller Prüflinge erfüllen die Mindestanforderungen. Bei den anderen sind Lücken festzustellen, die ein Fach oder auch mehrere Fächer betreffen und mehr oder weniger gravierend sein können. In grossen Schwierigkeiten finden sich aber weniger als 10% aller Schüler.

Die Untersuchung liefert Erkenntnisse über Wirksamkeit und Chancengerechtigkeit im waadtländischen öffentlichen Bildungswesen der Pflichtschulzeit und zeichnet einige Tendenzen auf, was die Schulleistungen, ihre Zusammenhänge mit gewissen Persönlichkeitsmerkmalen und das Ausmass der Unterschiede in den Schulleistungen betrifft, die an den verschiedenen Schulstandorten erzielt werden.

Publications | Veröffentlichungen: Ntamakiliro, Ladislas; Moreau, Jean. *Analyse des résultats des élèves vaudois aux épreuves cantonales de référence : Tendances générales, différences individuelles et disparités entre établissements*. Lausanne: Département de la formation, de la jeunesse et de la culture du Canton de Vaud, Unité de recherche en système de pilotage (URSP), 2011, 104 p. (URSP; 150)

Les publications mentionnées dans l'Information sur la recherche éducationnelle ne sont pas disponibles au CSRE; veuillez vous adresser à votre libraire ou à l'institution de recherche ou la personne de contact mentionnées.

Hier erwähnte Publikationen sind über den Buchhandel oder die durchführende Institution bzw. die Kontaktperson zu beziehen, nicht bei der SKBF.

Méthodes de recherche | Methoden: analyses statistiques

Délimitation géographique | Geographischer Raum: canton de Vaud

Type de recherche | Art des Projekts: recherche dans le cadre des activités régulières de l'URSP

Mandant de la recherche | Auftraggeber: formellement: Département de la formation, de la jeunesse et de la culture du Canton de Vaud (DFJC)

Financement | Finanzierung: canton de Vaud

Descripteurs (IDES): *évaluation de l'apprenant; *examen écrit; *niveau de connaissances; docimologie; qualité de l'éducation; évaluation externe de l'établissement scolaire; Vaud

Deskriptoren (IDES): *Beurteilung der Lernenden; *schriftliche Prüfung; *Kenntnisstand; Examenskunde; Bildungsqualität; externe Schulevaluation; Waadt

* = descripteurs principaux / Hauptdeskriptoren