

---

**Laufzeit des Projekts:** 2010 – 2011

**Titel/Thema des Projekts:**

## Spillover-Effekte von Ausbildung auf der Firmenebene

---

**Durée de la recherche:** 2010 – 2011

**Titre/thématique de la recherche:**

## Niveaux de formation: effets de déversement sur le plan de l'entreprise

---

**Institution:** Universität Zürich, Institut für Betriebswirtschaftslehre, Lehrstuhl für BWL, insbesondere Empirische Methodik der Arbeitsbeziehungen und der Personalökonomik (<http://www.business.uzh.ch/professorships/emap.html>)

---

**Bearbeitung | Chercheurs:** Uschi Backes-Gellner, Prof. Dr.; Christian Rupiotta, Dipl.-Ök.; Simone N. Tuor, Dr. oec.

---

**Kontaktperson | Personne à contacter:** Uschi Backes-Gellner ([backes-gellner \[at\] business.uzh.ch](mailto:backes-gellner[at]business.uzh.ch))

---

**Kurzbeschreibung:** Wie wirken sich Eigenheiten der Qualifikationsstruktur eines Unternehmens auf die Löhne der Mitarbeiter mit einer tertiären Ausbildung aus? Dieses Arbeitspapier zeigt auf der Grundlage einer Analyse von Daten der Schweizerischen Lohnstrukturerhebung, einer alle zwei Jahre durchgeführten Befragung des Bundesamts für Statistik, dass sich eine Zunahme der Zahl gelernter Facharbeiter positiv auf die Einkommen der Angestellten mit tertiärer Ausbildung auswirkt. Dieser Zusammenhang ist zwar degressiv, aber er ist robust und bleibt auch bestehen, wenn verschiedene Kontrollvariablen einbezogen werden, wie Region, Branche oder Erhebungsjahr. Es sind also nicht die akademisch ausgebildeten Angestellten, deren Qualifikationen einseitig den Angestellten mit einer Berufslehre zugute kommen, sondern erstere profitieren ebenfalls von den spezifischen Fachkenntnissen der letzteren. Aus den Ergebnissen lassen sich nach Ansicht des Forschungsteams aber auch gewisse Schlüsse für die bildungspolitische Ebene ableiten. Es kann nicht um eine kontinuierliche Erhöhung der Akademikerquote gehen, da für die Produktivität im Unternehmen offensichtlich eine optimale Zusammensetzung unterschiedlicher Bildungsabschlüsse entscheidend ist. Erst in der Zusammenarbeit mit einer ausreichenden Zahl an qualifizierten Lehrabsolventen kann sich im Unternehmen auch die Produktivität von Hochschulabsolventen voll entfalten.

---

**Brève description de la recherche:** Quelle est l'influence de la structure des qualifications des employés d'une entreprise sur les revenus des employés avec formation tertiaire? Ce document de travail montre que l'augmentation du nombre d'ouvriers qualifiés ayant parcouru une formation professionnelle duale se répercute positivement sur les salaires des personnes mieux formées, même si cette influence est dégressive. Ceci est démontré par des analyses statistiques basées sur des données relevées dans le cadre de l'Enquête suisse sur la structure des salaires, une enquête menée tous les deux ans par l'Office fédéral de la statistique. Le rapport dont la robustesse est assurée, résiste à la prise en compte de variables de contrôle tels que la région, la branche ou l'année. Il est donc permis de conclure que les employés porteurs d'un diplôme tertiaire ne sont pas unilatéralement utiles aux ouvriers moins qualifiés qu'eux, mais qu'à l'inverse, ils profitent, de leur côté, des compétences de personnes porteuses d'un certificat fédéral de capacité. Selon les auteurs, la prise de connaissance de ces résultats est importante au niveau des politiques éducatives. Il ne s'agit pas d'augmenter constamment le taux de personnes formées au niveau tertiaire car la productivité des entreprises présuppose un mélange équitable de qualifications. Pour faire fructifier la productivité des employés formés au tertiaire, ceux-ci doivent pouvoir coopérer avec un nombre suffisant de collègues ayant parcouru un apprentissage professionnel traditionnel.

---

**Veröffentlichungen | Publications:** Backes-Gellner, Uschi; Rupietta, Christian; Tuor, Simone N. *Educational Spillovers at the Firm Level: Who Benefits from Whom?* Universität Zürich, Institut für Strategie und Unternehmensökonomik; Universität Bern, Forschungsstelle für Bildungsökonomie, August 2011, 22 S. (Working Paper Nr. 65 des Swiss Leading House «Economics of Education»); PDF auf Edudoc unter der Nummer 99992)

Hier erwähnte Publikationen sind über den Buchhandel oder die durchführende Institution bzw. die Kontaktperson zu beziehen, nicht bei der SKBF.

Les publications mentionnées dans l'Information sur la recherche éducationnelle ne sont pas disponibles au CSRE; veuillez vous adresser à votre libraire ou à l'institution de recherche ou la personne de contact mentionnées.

---

**Methoden | Méthodes de recherche:** Sekundäranalyse von Daten aus den Lohnstrukturerhebungen des Bundesamts für Statistik

---

**Geographischer Raum | Délimitation géographique:** Schweiz

---

**Art des Projekts | Type de recherche:** Eigenprojekt der Institution im Auftrag des Leading House Berufsbildungsökonomie

---

**Auftraggeber | Mandant de la recherche:** kein Auftraggeber

---

**Finanzierung | Financement:** Leading House Bildungsökonomie der Universitäten Zürich und Bern bzw. Bundesamt für Berufsbildung und Technologie, Bern

---

**Deskriptoren (IDES):** \*Hochschulstudium; \*Lehre; \*Lohn; berufliche Qualifikation; Betrieb; Ausbildungsbedarf; Wirtschaftsentwicklung; Abschlusszeugnis; Bildungsökonomie

---

**Descripteurs (IDES):** \*études universitaires; \*apprentissage professionnel; \*salaire; qualification professionnelle; entreprise; besoin de formation; développement économique; attestation de formation; économie de l'éducation

\* = Hauptdeskriptoren / descripteurs principaux