

**Laufzeit des Projekts:** 2011

**Titel/Thema des Projekts:**

Beurteilung von Hochschulen anhand der Arbeitsmarktfähigkeit ihrer Absolventen und Absolventinnen. Eine Analyse der Schweizer Universitäten

---

**Durée de la recherche:** 2011

**Titre/thématique de la recherche:**

Évaluation des hautes écoles à l'aune de l'employabilité de leurs diplômé-e-s: une analyse des universités de Suisse

---

**Institution:** Schweizerische Koordinationsstelle für Bildungsforschung (SKBF), Entfelderstrasse 61, 5000 Aarau, [www.skbf-csre.ch](http://www.skbf-csre.ch)

---

**Bearbeitung | Chercheurs:** Andrea Diem, lic. phil.; Stefan Wolter, Prof. Dr. rer. pol.

---

**Kontaktperson | Personne à contacter:** Andrea Diem ([andrea.diem \[at\] skbf-csre.ch](mailto:andrea.diem@skbf-csre.ch))

---

**Kurzbeschreibung:** In der Schweiz ist die Sicherstellung der Qualität von Lehre und Forschung an den Universitäten weitgehend den einzelnen Hochschulen überlassen. Diese entwickeln ein den lokalen Bedürfnissen angepasstes Qualitätssicherungssystem, welches vom Bund alle vier Jahre im Rahmen eines Audits überprüft wird. Hingegen fehlen Evaluationen, welche die Qualität der verschiedenen Hochschulen vergleichend beschreiben, nahezu völlig. Im Rahmen des ihr erteilten Auftrags zur periodischen Berichterstattung über das schweizerische Bildungswesen hat die Schweizerische Koordinationsstelle für Bildungsforschung (SKBF) eine Methodik dargelegt, anhand deren die Universitäten nach dem Kriterium der Arbeitsmarktauglichkeit ihrer Absolventinnen und Absolventen beurteilt werden könnten. Sie hat dazu Daten ausgewertet, die das Bundesamt für Statistik im Rahmen ihrer periodischen Befragungen von Hochschulabsolventen und -absolventinnen ein und fünf Jahre nach Studienabschluss erhoben hat. Das Paper mit den Ergebnissen dieser Studie stellt verschiedene Varianten vor, das Kriterium der Arbeitsmarktauglichkeit zu operationalisieren. Analysiert wurden verschiedene Indikatoren der Erwerbsquote sowie das Erwerbseinkommen, jeweils ein und fünf Jahre nach Studienabschluss. Die vorgelegten Berechnungen gemäss verschiedenen Varianten lassen darauf schliessen, dass sich die Arbeitsmarktsituation der Hochschulabgängerinnen und -abgänger als Kriterium für eine Bewertung der Qualität der an einer Universität erhaltenen Ausbildung grundsätzlich eignen würde. Allerdings variiert die Beurteilung der Universitäten je nach Indikator, welcher den Berechnungen zugrunde gelegt wurde. Für eine konkrete Anwendung müsste sich die Politik somit aufgrund einer Festlegung der Ziele universitärer Ausbildung zu den anzuwendenden Kriterien äussern. Zudem müsste eine neue Datenbasis geschaffen werden, die ein verlässliches Monitoring erlaubte.

---

**Brève description de la recherche:** En Suisse, l'assurance de la qualité de l'enseignement et de la recherche universitaires est largement l'affaire des universités elles-mêmes; elles sont appelées à développer leurs propres systèmes, qui, tous les quatre ans, font l'objet d'un audit par la Confédération. Par contre, il n'existe guère d'évaluations qui compareraient la qualité relative des différentes universités. Dans le cadre de sa tâche de monitoring du système suisse de formation, le Centre suisse de coordination de la recherche en éducation (CSRE) a étudié une stratégie possible pour juger de cette qualité en appliquant le critère de l'employabilité des diplômé-e-s. En guise d'exemple, le CSRE a analysé des données relevées par l'Office fédéral de la statistique dans le cadre de ses enquêtes régulières concernant la situation des diplômé-e-s des hautes écoles, un et cinq ans après l'obtention du diplôme. Les auteurs présentent différentes variantes d'opérationnaliser le critère de l'employabilité. Ils ont fait des calculs en utilisant différents indicateurs, tels le taux d'occupation ou le revenu cinq ans après le diplôme. Les résultats publiés dans ce document de travail permettent de conclure que la situation professionnelle des diplômé-e-s pourrait tout à fait servir de critère pour évaluer la qualité de la formation, mais que les résultats d'une telle évaluation dépendraient, dans une large mesure, du choix des critères appliqués. Une évaluation comparative des hautes écoles de Suisse présupposerait donc que la politique définisse les objectifs prioritaires de la formation universitaire. De plus, la mise sur pied d'une nouvelle base de données serait incontournable afin de permettre un monitoring fiable.

---

---

**Veröffentlichungen | Publications:** Diem, Andrea; Wolter, Stefan. *Beurteilung von Hochschulen anhand der Arbeitsmarktfähigkeit ihrer Absolventen und Absolventinnen. Eine Analyse der Schweizer Universitäten*. Aarau: Schweizerische Koordinationsstelle für Bildungsforschung (SKBF), Februar 2012, 27 S. (SKBF Staff Paper; 5; PDF unter <http://edudoc.ch/record/101993>)

Hier erwähnte Publikationen sind über den Buchhandel oder die durchführende Institution bzw. die Kontaktperson zu beziehen, nicht bei der SKBF.

---

Les publications mentionnées dans l'Information sur la recherche éducationnelle ne sont pas disponibles au CSRE; veuillez vous adresser à votre libraire ou à l'institution de recherche ou la personne de contact mentionnées.

---

**Methoden | Méthodes de recherche:** Sekundäranalyse von Daten des Bundesamts für Statistik (Absolventenbefragungen)

---

**Geographischer Raum | Délimitation géographique:** Schweiz

---

**Art des Projekts | Type de recherche:** Eigenprojekt der Schweizerischen Koordinationsstelle für Bildungsforschung im Rahmen des Bildungsmonitoring-Auftrags

---

**Auftraggeber | Mandant de la recherche:** kein Auftraggeber (Auftraggeber Bildungsmonitoring: Bund und EDK)

---

**Finanzierung | Financement:** im Rahmen der laufenden Mittel der SKBF

---

**Deskriptoren (IDES):** \*Hochschulstudium; \*Universität; \*Bildungsqualität; Arbeitsmarkt; Übergang zur Arbeitswelt; Berufschance; Beziehung Beschäftigung-Ausbildung; Bildungsmonitoring

---

**Descripteurs (IDES):** \*études universitaires; \*université; \*qualité de l'éducation; marché du travail; passage à la vie active; chances d'obtenir un emploi; relation formation-emploi; monitoring de la formation

\* = Hauptdeskriptoren / descripteurs principaux