

Laufzeit des Projekts: 2012

Thema des Projekts:

Der Zuteilungsentscheid beim Übertritt in die Sekundarstufe im Kanton Aargau: Einschätzungen von Schülern, Lehrern und Eltern

Durée de la recherche: 2012

Thématique de la recherche:

La décision en matière de transition au secondaire I dans le canton d'Argovie: ce qu'en pensent les élèves, leurs parents et leurs enseignants

Institution: Pädagogische Hochschule der Fachhochschule Nordwestschweiz, Zentrum Lernen und
Sozialisation (ZLS), <http://www.fhnw.ch/ph/zls/>

Bearbeitung | Chercheurs: Markus P. Neuenschwander, Prof. Dr. habil. (Projektleiter); Rebekka Hartmann,
MSc

Kontaktperson | Personne à contacter: Markus Neuenschwander ([markus.neuenschwander \[at\] fhnw.ch](mailto:markus.neuenschwander@fhnw.ch))

Kurzbeschreibung: Im Zentrum dieser Untersuchung stand die Frage, wie im Aargau die Kinder, ihre Eltern und Lehrpersonen das Übertrittsverfahren in die Sekundarstufe I erleben, mit welchen Belastungen und Ressourcen sie konfrontiert sind und wo subjektiv empfundene Stärken und Schwächen des Übertrittsverfahrens liegen. Um diese Fragen zu beantworten, wurden je sechs Jugendliche der 5. Klasse, ihre Eltern und Lehrpersonen aus dem Kanton Aargau zwischen April und Juni 2012 zum Übertrittsverfahren unter Beizug eines halbstrukturierten Interviewleitfadens befragt. Mittels einer qualitativen Inhaltsanalyse wurden die Interviews ausgewertet. Einerseits wurde jedes Triplette einzeln analysiert, um die Eigenheiten jedes einzelnen Falles prägnant und mehrdimensional darzustellen. Andererseits wurden Quervergleiche zwischen den Interviews vorgenommen.

Die Ergebnisse zeigen, dass es in der Lehrer- wie der Elternschaft Unsicherheiten darüber gibt, wie die Promotionsverordnung umzusetzen ist. So zeigen sich Varianten bezüglich der Mitsprache des Kindes für den Selektionsentscheid, aber auch bezüglich der Gewichtung verschiedener Selektionskriterien (Noten in Haupt- und Nebenfächern, überfachliche Kompetenzen). Lehrpersonen unterscheiden sich in der Anzahl der Prüfungen und Lernkontrollen, die für einen validen Übertrittsentscheid erforderlich erscheinen.

Trotzdem stimmt das von der Lehrperson empfohlene Niveau meistens mit den Erwartungen der Eltern überein. Dies belegen auch Daten des gleichzeitig laufenden vom Nationalfonds finanzierten Forschungsprojekts «Wirkungen der Selektion» (WiSel), die bei über 350 Kindern sowie ihren Eltern und Lehrpersonen im Kantons Aargau gesammelt worden sind. Alle Akteure (Kinder, Eltern, Lehrpersonen) berichteten über Belastungen während des Verfahrens, weil den Selektionsentscheidungen für die Schulkarriere des Kindes ein hoher Stellenwert eingeräumt wird.

Brève description de la recherche: Cette étude a été mandatée par les autorités argoviennes, désireuses d'en savoir davantage sur la manière dont les enfants, leurs parents et les enseignants vivent et jugent le processus de transition de l'école primaire au premier cycle secondaire. À cette fin, six enfants de 5P ont été interviewés (l'année scolaire précédant la transition), de même que leurs parents et leurs enseignants. Les 18 entretiens, partiellement structurés, ont ensuite été soumis à une analyse de contenu qualitative. D'un côté, les réponses des trois groupes ont été analysées séparément, ce qui a permis de présenter les particularités de chacun; de l'autre côté, les résultats des six entretiens ont également donné lieu à des comparaisons.

Les analyses montrent qu'il existe, autant chez les parents que chez les enseignants, des insécurités quant à la manière dont l'ordonnance sur la promotion doit être interprétée. Elles concernent par exemple le poids revenant à l'opinion de l'enfant dans la décision concernant la filière du secondaire qu'il fréquentera, ou le poids relatif des différents critères de sélection (notes dans les branches principales et secondaires, compétences transversales). Il existe des différences considérables entre les enseignants, surtout pour ce qui est du nombre de tests et d'autres contrôles du niveau des enfants, éléments qui certainement doivent jouer un rôle majeur dans une décision valide.

Malgré cela, la filière recommandée par l'enseignant correspond souvent aux attentes parentales. Ce constat trouve une confirmation dans une recherche menée parallèlement, mais qui touche à un échantillon nettement plus important (350 élèves ainsi que leurs parents et leurs enseignants), mais dont les résultats ne sont attendus qu'en 2014. Tous les acteurs concernés mentionnent des insécurités et des sentiments de surcharge, la décision concernant la scolarité ultérieure étant d'une portée considérable pour l'avenir de l'enfant.

Veröffentlichungen | Publications: Neuenschwander, M. P. *Wirkungen der Selektion : Qualitative Begleitstudie*. Solothurn: PH FHNW, 2012

Neuenschwander, M. P. Von Noten, Leistungen und der Schülerpersönlichkeit bei der Selektion in die Sekundarstufe I. *Schulblatt Aargau/Solothurn*, 23/2012, S. 38

Neuenschwander, M. P. Selektionsentscheidungen in die Sekundarstufe I und in den Arbeitsmarkt im Vergleich: Konzepte und neue Befunde. In: Neuenschwander, M. P. (Hrsg.). *Selektion in Schule und Arbeitsmarkt*. Zürich: Rügger, 2013 (in Vorbereitung)

Hier erwähnte Publikationen sind über den Buchhandel oder die durchführende Institution bzw. die Kontaktperson zu beziehen, nicht bei der SKBF.

Les publications mentionnées dans l'Information sur la recherche éducationnelle ne sont pas disponibles au CSRE; veuillez vous adresser à votre libraire ou à l'institution de recherche ou la personne de contact mentionnées.

Methoden | Méthodes de recherche: halbstandardisierte Interviews mit sechs Tripletten von Kindern (5. Schuljahr), ihren Eltern und Lehrpersonen, inhaltsanalytische Auswertung

Geographischer Raum | Délimitation géographique: Kanton Aargau

Art des Projekts | Type de recherche: Auftragsforschung, geförderte Forschung

Auftraggeber | Mandant de la recherche: Departement Bildung, Kultur und Sport (BKS) des Kantons Aargau

Finanzierung | Financement: Kanton Aargau

Schlüsselbegriffe: Übergang Primarstufe - Sekundarstufe I, Auslese, Eltern-Lehrer-Zusammenarbeit, Chancengerechtigkeit, Stress

Mots-clés: transition degré primaire - degré secondaire I, sélection; coopération parents-enseignants; équité des chances; stress

© SKBF. Nachdruck mit Quellenangabe erwünscht; Belegexemplar erbeten.

© CSRE. Reproduction autorisée avec mention de la source; veuillez nous envoyer un justificatif.