

Schweizerische Koordinationsstelle
für Bildungsforschung

Centre suisse de coordination pour
la recherche en éducation

Centro svizzero di coordinamento
della ricerca educativa

Swiss Coordination Centre for
Research in Education

Information Bildungsforschung
Permanente Erhebung über Projekte der schweizerischen Bildungsforschung

Information sur la recherche éducationnelle
Enquête permanente sur la recherche éducationnelle en Suisse

Informazione sulla ricerca educativa
Inchiesta permanente sulla ricerca educativa in Svizzera

Information about research in education
Permanent inquiry into educational research in Switzerland

ISSN 1013-6258

17:085

Laufzeit des Projekts: 2010–2020

Thema des Projekts:

Evaluation des Förderprogramms ChagALL

Durée de la recherche: 2010–2020

Thématique de la recherche:

Évaluation du programme d'encouragement ChagALL

Institution: Institut für Bildungsevaluation, assoziiertes Institut der Universität Zürich

Bearbeitung | Chercheurs: Stéphanie Berger, lic. phil.; Urs Moser, Prof.

Kontaktperson | Personne à contacter: Stéphanie Berger (stephanie.berger@ibe.uzh.ch)

Kurzbeschreibung: Im Förderprogramm «Chancengerechtigkeit durch Arbeit an der Lernlaufbahn» (ChagALL) des Zürcher Gymnasiums Unterstrass werden seit 2008 begabte und motivierte jugendliche Zugewanderte, die das Potenzial für eine Mittelschule mitbringen und aus sozioökonomisch benachteiligten Familien stammen am Übergang Sekundarstufe I – Sekundarstufe II (Gymnasium, Handels-/Berufs-/Fachmittelschule) sowie bis zum jeweiligen Abschluss gezielt gefördert. Das Programm besteht aus den Elementen Rekrutierungsphase, Aufnahmeverfahren, Trainingsprogramm, individuelle Beratung/Begleitung sowie seit 2012 aus einer Unterstützung während des Besuchs der Mittelschule. Jährlich werden aus 30 bis 40 Bewerbenden bis zu 26 Teilnehmende ausgewählt. Aufgenommene Jugendliche arbeiten zweimal wöchentlich (neben dem Regelunterricht) je drei Stunden mit ihren Trainerinnen und Trainern (mit zusätzlichen Hausaufgaben von 6 bis 10 Stunden).

Ziel der hier vorzustellenden Evaluation war es, mit objektiven Daten zu untersuchen, welche Faktoren für den Erfolg dieses Programms von Bedeutung sind. Die Daten stammen aus diversen Informationen des Gymnasiums Unterstrass, einer regelmässigen Befragung der Jugendlichen sowie der Bildungsstatistik des Kantons Zürich. Die Ergebnisse zeigen unter anderem, dass die Quote der Mittelschulaufnahmen stetig zugenommen hat: lag sie 2008/09 bei 42 Prozent, betrug sie 2013/14 etwa 85 Prozent. Die Verbleibensquote der Jugendlichen in den Mittelschulen lag zum Studienzeitpunkt bei 90 Prozent. ChagALL ist ein erfolgreiches Förderprogramm, von dem zurzeit jedoch lediglich eine kleine Anzahl Jugendlicher profitiert. Diese Zahl liesse sich mit absehbarem Aufwand erhöhen. Nach nun sieben Durchgängen besteht ein umfangreiches Wissen über einen erfolgreichen Weg, die Chancengerechtigkeit zu erhöhen und den Fachkräftemangel in der Schweiz zu reduzieren.

Brève description de la recherche: Dans le cadre du programme d'encouragement ChagALL du gymnase zurichois Unterstrass, mis en place en 2008 et dont l'objectif est d'assurer l'égalité des chances par un soutien ciblé pendant le parcours d'apprentissage, les jeunes immigrés doués et motivés qui possèdent les capacités requises pour fréquenter une école moyenne et qui proviennent de familles socioéconomiquement défavorisées obtiennent un soutien ciblé lors de la transition du secondaire premier au secondaire deuxième cycle (gymnase, école commerciale/professionnelle/de culture générale) et jusqu'à l'obtention du certificat. Le programme s'articule autour de plusieurs éléments: phase de recrutement, procédure d'admission, programme de mentoring, conseil/suivi individuel et, depuis 2012, un soutien tout au long de l'école moyenne. Chaque année, jusqu'à 26 participant-e-s sont sélectionnés parmi 30 à 40 candidat-e-s. Deux fois par semaine, les adolescent-e-s admis travaillent (à côté des cours normaux) pendant trois heures avec leurs mentors (ce qui implique 6 à 10 heures de devoirs en plus).

L'objectif de la présente évaluation était d'étudier, sur la base de données objectives, les facteurs qui ont un impact sur la réussite de ce programme. Les données proviennent de différentes informations du gymnase Unterstrass, d'une enquête effectuée régulièrement auprès des adolescent-e-s ainsi que de la statistique de l'éducation du canton de Zurich. Les résultats révèlent, entre autres choses, que le taux d'admission à l'école moyenne a continuellement augmenté. En 2008/2009, il s'élevait à 42%, contre 85% en 2013/2014. Au moment de l'étude, 90% des participant-e-s fréquentaient encore l'école moyenne. ChagALL est un programme d'encouragement efficace, mais dont ne profitent que peu d'adolescent-e-s à l'heure actuelle. Il serait possible d'augmenter ce nombre au prix d'un effort raisonnable. Les sept cycles déjà effectués ont permis d'acquérir de vastes connaissances sur une méthode permettant d'augmenter efficacement l'égalité des chances et de pallier le manque de personnel spécialisé en Suisse.

Veröffentlichungen | Publications: Moser, Urs & Berger, Stéphanie (2013). *Evaluation des Programms «Chancengerechtigkeit durch Arbeit an der Lernlaufbahn»*. Schlussbericht zuhanden der Projektleitung. Zürich: Institut für Bildungsevaluation

Berger, Stéphanie, Meiler, L. & Moser, U. (2015). *Evaluation des Programms «Chancengerechtigkeit durch Arbeit an der Lernlaufbahn»*. Kurzbericht zuhanden der Projektleitung. Zürich: Institut für Bildungsevaluation

Baumgartner, Dorothea (2016). ChagALL – Chancengerechtigkeit durch Arbeit an der Lernlaufbahn (*Journal für Schulentwicklung*, 1, S. 32–38)

Hier erwähnte Publikationen sind über den Buchhandel oder die durchführende Institution bzw. die Kontaktperson zu beziehen, nicht bei der SKBF.

Les publications mentionnées dans l'Information sur la recherche éducationnelle ne sont pas disponibles au CSRE; veuillez vous adresser à votre libraire ou à l'institution de recherche ou à la personne de contact mentionnée.

Methoden | Méthodes de recherche: Fragebogenerhebung, standardisierte Testverfahren

Geographischer Raum | Délimitation géographique: Kanton Zürich

Art des Projekts | Type de recherche: Auftragsarbeit

Auftraggeber | Mandant de la recherche: Projektleitung ChagALL

Finanzierung | Financement: Projektleitung ChagALL

Schlüsselbegriffe: Jugendlicher, Migrant, soziale Herkunft, sozioökonomischer Status, Übergang Sekundarstufe I – Sekundarstufe II, Nahtstelle I, Sekundarstufe II, Gymnasium, Förderunterricht

Mots-clés: adolescent, migrant, origine sociale, statut socioéconomique, transition secondaire premier cycle-secondaire deuxième cycle, secondaire deuxième cycle, gymnase, soutien pédagogique

© SKBF. Nachdruck mit Quellenangabe erwünscht; Belegexemplar erbeten.

© CSRE. Reproduction autorisée avec mention de la source; veuillez nous envoyer un justificatif.