

Schweizerische Koordinationsstelle  
für Bildungsforschung

Centre suisse de coordination pour  
la recherche en éducation

Centro svizzero di coordinamento  
della ricerca educativa

Swiss Coordination Centre for  
Research in Education

Information Bildungsforschung  
Permanente Erhebung über Projekte der schweizerischen Bildungsforschung

Information sur la recherche éducationnelle  
Enquête permanente sur la recherche éducationnelle en Suisse

Informazione sulla ricerca educativa  
Inchiesta permanente sulla ricerca educativa in Svizzera

Information about research in education  
Permanent inquiry into educational research in Switzerland

---

ISSN 1013-6258

20:056

---

**Durée de la recherche:** 2018–2019

**Thématique de la recherche:**

## État de situation sur les devoirs surveillés et les devoirs à domicile dans le canton de Vaud

---

**Laufzeit des Projekts:** 2018–2019

**Thema des Projekts:**

## Bestandesaufnahme zu den (betreuten) Hausaufgaben im Kanton Waadt

---

**Institution:** Unité de recherche pour le pilotage des systèmes pédagogiques (URSP), Lausanne

---

**Chercheurs | Bearbeitung:** Karine Benghali Daepfen, lic. oec.

---

**Personne à contacter | Kontaktperson:** Karine Benghali Daepfen (karine.daepfen@vd.ch)

---

---

**Brève description de la recherche:** Bien que faisant partie intégrante de la vie des écolières et écoliers à l'école obligatoire, les devoirs à domicile suscitent régulièrement la controverse dans la littérature scientifique, notamment du point de vue de l'égalité des chances. Leur efficacité et leur utilité sont, elles aussi, contestées. Le présent rapport réalisé pour le compte du Département de la formation du canton de Vaud dresse – à l'aide d'une enquête menée dans toutes les écoles obligatoires – un état de situation sur les devoirs surveillés et les devoirs à domicile. La première partie présente l'offre des devoirs surveillés, leur organisation, la satisfaction des acteurs à leur égard. La seconde partie se penche sur la gestion des devoirs à domicile en interne (l'étude est complétée par des résultats provenant d'un rapport antérieur de l'auteure sur les devoirs, cf.: [17:007](#)). Plus de 90% des écoles proposent des devoirs surveillés, mais seulement 15% des élèves d'école primaire et 8% des élèves du degré secondaire I les fréquentent. Il ne s'agit pas d'un problème d'offre insuffisante, mais essentiellement d'un manque de confiance de la part des parents dans les structures existantes. Plusieurs facteurs d'inégalité existent dans l'offre proposée. Ainsi, selon les écoles, les devoirs surveillés sont gratuits ou payants, avec des coûts pouvant aller jusqu'à 850 francs suisses par an. De même, certaines écoles proposent un encadrement des devoirs surveillés assuré par les enseignant-e-s de l'établissement, alors que d'autres engagent des personnes ne possédant aucune formation pédagogique. Les modalités de fonctionnement vis-à-vis des devoirs à domicile (consignes données aux enseignant-e-s, coordination entre ces derniers, communication aux parents, etc.) varient fortement d'un établissement à l'autre. La législation cantonale reste vague sur la finalité des devoirs et ne spécifie ni la quantité ni la nature des devoirs à donner aux élèves. L'étude rappelle que puisque les élèves ne bénéficient pas toutes et tous de conditions favorables pour faire leurs devoirs à la maison et que seuls les bons élèves sont en mesure de les effectuer de manière autonome, il est important de proposer des prestations de qualité et équivalentes dans toutes les écoles en matière de devoirs surveillés.

---

**Kurzbeschreibung:** Obwohl die Hausaufgaben ein fester Bestandteil der obligatorischen Schule sind, werden sie – z.B. im Zusammenhang mit der Chancengleichheit – in der Forschungsliteratur immer wieder kontrovers diskutiert. Ausserdem sind die Wirksamkeit und der Nutzen von Hausaufgaben umstritten. Der vorliegende Bericht, der im Auftrag des Bildungsdepartements des Kantons Waadts durchgeführt wurde, ist eine Bestandesaufnahme zu den «(extern) betreuten Hausaufgaben» und den «nicht betreuten Hausaufgaben (die selbständig zu Hause gemacht werden)». Zu dieser Thematik wurden alle obligatorischen Schulen befragt. Der erste Teil des Berichts präsentiert das Angebot der betreuten Hausaufgaben, die damit verbundene Organisation und die Zufriedenheit der beteiligten Akteure. Der zweite Teil befasst sich mit der Art der Erledigung bzw. der Organisation der Hausaufgaben zu Hause (die Untersuchung wird mit den Ergebnissen aus einem früheren Bericht der Autorin über Hausaufgaben ergänzt, siehe [17:007](#)). Über 90% der Schulen bieten Hausaufgaben-Betreuungen an, jedoch nehmen diese lediglich 15% der Primarschulkinder sowie 8% der Jugendlichen der Sekundarstufe I in Anspruch. Es handelt sich dabei nicht um ein Problem mangelnder Angebote, sondern vor allem um ein ungenügendes Vertrauen seitens der Eltern in die vorhandenen Strukturen. Es gibt verschiedene Ungerechtigkeitsfaktoren im Zusammenhang mit dem verfügbaren Angebot. Die Hausaufgaben-Betreuung ist je nach Schule entweder kostenlos oder entgeltlich; die anfallenden Kosten können sich pro Jahr bis 850 Franken belaufen. Dasselbe gilt für die Art der Betreuung: in gewissen Schulen übernehmen die Lehrpersonen selbst die Hausaufgaben-Betreuung, wohingegen in anderen Schulen Personen ohne pädagogische Ausbildung diese Betreuung übernehmen. Die Unterschiede der Umgangsweisen und Handhabungen mit den Hausaufgaben (Anweisungen an die Lehrerinnen und Lehrer, Absprachen unter den Lehrpersonen, Kommunikation mit den Eltern usw.) sind je nach Schule beträchtlich. Die kantonale Gesetzgebung hinsichtlich der Ziele der Hausaufgaben ist sehr allgemein gehalten und enthält keine Angaben zum Umfang oder zur Art der Hausaufgaben. Die Untersuchung erinnert daran, dass es – aufgrund der Tatsache, dass nicht alle Schülerinnen und Schüler zu Hause gute Bedingungen für die Erledigung ihrer Hausaufgaben haben und nur gute Schülerinnen und Schüler wirklich in der Lage sind, ihre Arbeiten selbstständig zu erledigen – wichtig ist, in allen Schulen qualitativ hochwertige und gleichwertige Hausaufgaben-Betreuungsangebote zu gewährleisten.

---

---

**Publications | Veröffentlichungen:** Benghali Daeppen, K. (2019). *État de situation sur les devoirs surveillés et les devoirs à domicile dans le canton de Vaud. Enquête auprès des directions d'établissement*. Renens: URSP.

Sur Edudoc: <https://edudoc.ch/record/205261>

Les publications mentionnées dans l'Information sur la recherche éducationnelle ne sont pas disponibles au CSRE; veuillez-vous adresser à votre libraire ou à l'institution de recherche ou à la personne de contact mentionnée.

---

Hier erwähnte Publikationen sind über den Buchhandel oder die durchführende Institution bzw. die Kontaktperson zu beziehen, nicht bei der SKBF.

---

**Méthodes de recherche | Methoden:** enquête écrite des directrices et directeurs, statistiques univariées

---

**Délimitation géographique | Geographischer Raum:** canton de Vaud

---

**Type de recherche | Art des Projekts:** projet mandaté

---

**Mandant de la recherche | Auftraggeber:** Département de la formation, de la jeunesse et de la culture (DFJC)

---

**Financement | Finanzierung:** par le canton

---

**Mots-clés:** devoirs à domicile, encadrement, devoirs surveillés, support, aide, école obligatoire, école primaire, degré secondaire I, Vaud

---

**Schlüsselbegriffe:** Hausaufgaben, Betreuung, betreute Hausaufgaben, Unterstützung, Hilfe, obligatorische Schule, Primarschule, Sekundarschule I, Waadt

---

© SKBF. Nachdruck mit Quellenangabe erwünscht; Belegexemplar erbeten.

---

© CSRE. Reproduction autorisée avec mention de la source; veuillez nous envoyer un justificatif.