

Schweizerische Koordinationsstelle
für Bildungsforschung

Centre suisse de coordination pour
la recherche en éducation

Centro svizzero di coordinamento
della ricerca educativa

Swiss Coordination Centre for
Research in Education

Information Bildungsforschung
Permanente Erhebung über Projekte der schweizerischen Bildungsforschung

Information sur la recherche éducationnelle
Enquête permanente sur la recherche éducationnelle en Suisse

Informazione sulla ricerca educativa
Inchiesta permanente sulla ricerca educativa in Svizzera

Information about research in education
Permanent inquiry into educational research in Switzerland

ISSN 1013-6258

20:059

Durée de la recherche: 2010–2018

Thématique de la recherche:

Pourquoi y a-t-il encore des différences entre les filles et les garçons
lors du choix professionnel?

Laufzeit des Projekts: 2010–2018

Thema des Projekts:

Warum gibt es immer noch geschlechtsspezifische Unterschiede
bei der Berufswahl der Jugendlichen?

Institution: Département de l'instruction publique, de la formation et de la jeunesse (DIP), Service de la recherche en éducation (SRED), Genève (1); Centre vaudois d'aide à la jeunesse, Lausanne (2); Université de Lausanne (Unil), Institut des sciences sociales (ISS), Lausanne (3); Université des Antilles, Guadeloupe (4); Centre de Recherche et de Ressources en Éducation et Formation, Guadeloupe (5); Département de l'instruction publique, de la formation et de la jeunesse (DIP), Service du budget et du contrôle de gestion (6)

Chercheurs | Bearbeitung: Edith Guilley, Dr. (1); Carolina Carvalho Arruda, MA (2) et (3); Jacques-Antoine Gauthier, Dr. (3); Lavinia Gianettoni, Dr. (3); Dinah Gross, MA (3); Dominique Joye, Prof. Dr. (3); Elisabeth Issaieva Moubarak Naha, Dr. (4) et (5); Karin Müller, Dr. oec. publ. (6)

Personnes à contacter | Kontaktperson: Lavinia Gianettoni (lavinia.gianettoni@unil.ch), Jacques-Antoine Gauthier (Jacques-Antoine.Gauthier@unil.ch), Dinah Gross (Dinah.Gross@unil.ch), Edith Guilley (edith.guilley@etat.ge.ch), Dominique Joye (Dominique.Joye@unil.ch)

Brève description de la recherche: Ce projet de recherche vise à mieux comprendre l'origine et la persistance des différences entre les filles et les garçons dans l'orientation et le choix professionnel à la fin de la scolarité obligatoire (cf. FNS [180485](#) et [406040_129289](#); CSRE [13:017](#) et FNS). Les auteur-e-s examinent l'efficacité des mesures prises pour que les filles et garçons choisissent une formation et une profession indépendamment des normes et des représentations sociales. À cette fin, ils/elles utilisent un modèle selon lequel les facteurs institutionnels, sociaux et psychosociaux déterminent l'orientation professionnelle des jeunes ainsi qu'une enquête quantitative auprès de 3179 jeunes à la fin de la scolarité obligatoire et auprès de leurs parents n = 1688 des cantons de l'Argovie, de Berne, de Genève, du Tessin et du Vaud.

L'enquête auprès des élèves montre les résultats suivants: (1) Les filles veulent travailler plus souvent à temps partiel pour pouvoir s'occuper de la famille et préfèrent, par conséquent, des métiers qui sont conciliables avec une vie familiale. (2) Les garçons, par contre, préfèrent des professions mieux rémunérées et souvent associées avec un travail à plein temps. (3) Les aspirations professionnelles sont déterminées par des facteurs institutionnels et idéologiques, correspondant majoritairement aux stéréotypes de genre, et sont influencées par des aspects psychologiques. La confiance en soi joue un rôle clé pour les garçons, tandis que les notes sont plus importantes pour les filles. L'enquête auprès des parents montre que ce sont avant tout les pères qui attendent de leurs fils de choisir une profession exigeante et bien rémunérée. Les filles sont moins exposées aux attentes des parents. Les jeunes avec des aspirations atypiques (7% des garçons et 19% des filles) sont issus majoritairement des familles qui se distancient des rôles traditionnels. Cela indique que les coûts de transgresser les normes sont plus hauts pour les garçons.

Kurzbeschreibung: Das Ziel dieses Forschungsprojekts (vgl. SNF [180485](#) und [406040_129289](#); SKBF [13:017](#)) ist es, herauszufinden, weshalb die Berufsinteressen und die Berufswahl bei den Mädchen und Knaben am Ende der obligatorischen Schulzeit immer noch unterschiedlich sind. Die Autorinnen und Autoren untersuchen die Wirksamkeit der getroffenen Massnahmen, um Knaben und Mädchen zu einer geschlechtsrollenunabhängigen Berufswahl zu bewegen. Dazu dient ein Modell, nach dem institutionelle, soziale und psychosoziale Faktoren die Berufswahl von Jugendlichen bestimmen, sowie eine quantitative Umfrage bei 3179 Jugendlichen am Ende der obligatorischen Schulzeit und deren Eltern (n = 1688) aus den Kantonen Aargau, Bern, Genf, Tessin und Waadt.

Die Schülerbefragung zeigt Folgendes: (1) die Mädchen wollen häufiger in Teilzeit arbeiten, um sich um die Familie kümmern zu können, und bevorzugen daher eher Berufe, die sich mit dem Familienleben vereinbaren lassen. (2) Die Knaben bevorzugen hingegen eher besser bezahlte Berufe, die oft mit einer Vollzeitbeschäftigung verbunden sind. (3) Die Berufswünsche werden von institutionellen und ideologischen Faktoren bestimmt, entsprechen grösstenteils den Geschlechterstereotype und werden von psychologischen Aspekten beeinflusst. Das Selbstvertrauen spielt für die Knaben eine Schlüsselrolle, während für die Mädchen die Noten wichtiger sind. Die Befragung der Eltern zeigt, dass insbesondere die Väter von ihren Söhnen erwarten, einen anspruchsvollen und gut bezahlten Beruf zu wählen. Mädchen sind den Erwartungen der Eltern weniger ausgesetzt. Atypische Berufswünsche haben eher Jugendliche (7% der Knaben und 19% der Mädchen) aus Familien, die sich von den traditionellen Rollen distanzieren. Dies deutet darauf hin, dass die Kosten für die Überschreitung von Standards für Knaben höher sind.

Publications | Veröffentlichungen: Gauthier J.-A., Joye, D., Guilley, E., Gianettoni, L., Arruda, C. & Gross, D. (2018). *À l'école du genre: Projets professionnels de jeunes en Suisse*. Genève: Seismo.

Guilley E., Carvalho Arruda C., Gauthier J.-An., Gianettoni L., Gross D., Joye D., Moubarak E., Müller K. (2014). *Maçonne ou avocate: rupture ou reproduction sociale? Une enquête sur les aspirations professionnelles des jeunes en Suisse aujourd'hui menée dans le cadre du PNR 60 «Egalité entre hommes et femmes»*. SRED: UNIL.

Gauthier J.-A., Gianettoni L. (2013), Socialisation séquentielle et identité de genre liées à la transition de la formation professionnelle à l'emploi. *Revue suisse de sociologie*, 39(1), 33–55.

Les publications mentionnées dans l'Information sur la recherche éducationnelle ne sont pas disponibles au CSRE; veuillez-vous adresser à votre libraire ou à l'institution de recherche ou à la personne de contact mentionnée.

Hier erwähnte Publikationen sind über den Buchhandel oder die durchführende Institution bzw. die Kontaktperson zu beziehen, nicht bei der SKBF.

Méthodes de recherche | Methoden: enquête quantitative, analyses de variance, régressions linéaires

Délimitation géographique | Geographischer Raum: Suisse

Type de recherche | Art des Projets: projet propre des institutions mentionnées et dans le cadre du Fonds national suisse de la recherche scientifique (FNS)

Mandant de la recherche | Auftraggeber: la Confédération

Financement | Finanzierung: Fonds national suisse de la recherche scientifique (FNS); no. 406040_129289, voir <http://p3.snf.ch/project-129289>

Mots-clés: école obligatoire, orientation professionnelle, choix professionnel, aspiration professionnelle, genre, normes, métier, féminisation, masculinisation, métiers atypiques, différence

Schlüsselbegriffe: obligatorische Schule, Berufsfindung, Berufswahl, Berufswunsch, Geschlecht, Normen, Beruf, Feminisierung, Maskulinisierung, atypische Berufe, Unterschied