

Schweizerische Koordinationsstelle
für Bildungsforschung

Centre suisse de coordination pour
la recherche en éducation

Centro svizzero di coordinamento
della ricerca educativa

Swiss Coordination Centre for
Research in Education

Information Bildungsforschung
Permanente Erhebung über Projekte der schweizerischen Bildungsforschung

Information sur la recherche éducationnelle
Enquête permanente sur la recherche éducationnelle en Suisse

Informazione sulla ricerca educativa
Inchiesta permanente sulla ricerca educativa in Svizzera

Information about research in education
Permanent inquiry into educational research in Switzerland

ISSN 1013-6258

20:083

Durée de la recherche: 2009–2017

Thématique de la recherche:

Stress et charge de travail des directions d'établissements scolaires en Suisse romande

Laufzeit des Projekts: 2009–2017

Thema des Projekts:

Stress und Arbeitsbelastung der Schulleitungen in der Westschweiz

Institution: Université de Genève, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, Genève

Chercheurs | Bearbeitung: Carl Denecker; direction de la thèse: Georges Felouzis, Prof. (1^{er} expert); Olivier Maulini, Prof. (2^{ème} expert)

Personne à contacter | Kontaktperson: Carl Denecker (carl.denecker@unige.ch)

Brève description de la recherche: Les réformes menées à travers le monde en matière de politique de l'éducation ont modifié les fonctions et les rôles des responsables d'établissements scolaires en Suisse romande. Ces changements s'accompagnent de certains risques pour la santé (p. ex. stress professionnel). Cette étude décrypte les principales causes du stress ressenti par les responsables d'établissements scolaires en Suisse romande (majoritairement des hommes), ainsi que les stratégies employées par les recteurs pour gérer ce stress. À cet effet, et dans le cadre d'un projet mené par le groupe de recherche CADRE, 39 directrices et directeurs d'établissements scolaires du primaire et du degré secondaire I ont été, dans un premier temps, interrogés sur leurs activités professionnelles et les difficultés rencontrées. Dans la seconde phase du projet, tous les responsables d'établissements scolaires publics de primaire et de secondaire des cantons de Vaud et de Genève ont été invités à répondre à un questionnaire en ligne. Les participant-e-s devaient évaluer eux-mêmes leur niveau de stress et les conséquences que celui-ci pouvait avoir sur leur santé. Au total, 146 directrices et directeurs d'établissements scolaires ont participé à l'enquête, mais seulement 139 questionnaires complétés ont pu être pris en compte pour l'étude. Celle-ci a révélé que, d'une manière générale, les personnes interrogées considèrent que leur activité professionnelle est stressante. La moitié d'entre elles pensent que le stress professionnel nuit à leur santé (46%) et à leur vie privée (53%). Une personne sur cinq déclare penser au moins une fois par mois à démissionner en raison du stress au travail. Les résultats de l'enquête montrent que les principaux facteurs de stress sont de nature temporelle, mais peuvent également trouver leur origine dans des conflits intrapersonnels et des attentes de rôle. Outre la nécessité d'intégrer d'autres cantons suisses dans cette analyse, l'auteur précise qu'il serait également important de considérer la fonction et le rôle des directrices et directeurs adjoint-e-s. Le vécu professionnel des directrices et directeurs adjoint-e-s devrait revêtir une plus grande importance dans les futures études, et les programmes de formation devraient donc être adaptés en conséquence pour les deux cursus.

Kurzbeschreibung: Die Funktionen und Rollen der Schulleitung in der Westschweiz haben sich seit den weltweit implementierten Reformen der Bildungspolitik verändert. Mit diesem Wandel einhergehend sind gewisse Gesundheitsrisiken, wie z.B. der Arbeitsstress. Diese Studie erforscht die Hauptursachen von Stress von (mehrheitlich männlichen) Schulleitern in der Westschweiz sowie die Bewältigungsstrategien, welche die Rektoren anwenden. Zu diesem Zweck wurden im Rahmen eines von der Forschungsgruppe CADRE durchgeführten Forschungsprojekts in einem ersten Schritt 39 Schulleiterinnen und Schulleiter von Primarschulen und der Sekundarstufe I zu ihren Arbeitsaktivitäten und den damit verbundenen Herausforderungen befragt. In einer zweiten Phase erhielten in den Kantonen Waadt und Genf alle Schulleitungspersonen von öffentlichen Primar- und Sekundarschulen einen Online-Fragebogen. Die Teilnehmenden sollten u.a. eine Selbsteinschätzung der Stressbelastung und allfälliger gesundheitlicher Folgen abgeben. Der Fragebogen wurde von insgesamt 146 Schulleiterinnen und Schulleitern ausgefüllt, wobei letztendlich 139 Fragebögen brauchbar waren. Laut der vorliegenden Studie erachten die Befragten ihre Tätigkeit generell als stressreich. Die Hälfte aller Befragten sehen im beruflichen Stress negative Folgen für ihre Gesundheit (46%) und ihr Privatleben (53%). Eine von fünf Personen gibt an, mindestens einmal pro Monat wegen des Arbeitsstress eine Kündigung in Erwägung zu ziehen. Gemäss den Ergebnissen gehören zu den wichtigsten Stressfaktoren zeitliche Stressoren sowie intrapersonale Konflikte und Rollenerwartungen. Neben der Notwendigkeit, auch weitere Schweizer Kantone in die Analyse miteinzubeziehen, merkt der Autor an, dass es auch die Funktion und Rolle der Konrektorinnen und Konrektoren zu berücksichtigen gilt. Zukünftige Studien sollten sich vermehrt mit den Arbeitserfahrungen von Konrektorinnen und Konrektoren befassen und folglich die Fortbildungsprogramme für beide Lehrgänge entsprechend anpassen.

Publications | Veröffentlichungen: Denecker, C. (2017). *La santé au travail des directeurs d'établissements scolaires en Suisse romande – Sources de stress et stratégies d'ajustement* (thèse de doctorat, Université de Genève).

doi: [10.13097/archive-ouverte/unige:102593](https://doi.org/10.13097/archive-ouverte/unige:102593)

Denecker, C. (2019). School principals' work stress in an era of new education governance. *Sciendo: Swiss Journal of Sociology*, 45(3), 447–466. doi: [10.2478/sjs-2019-0021](https://doi.org/10.2478/sjs-2019-0021)

Les publications mentionnées dans l'Information sur la recherche éducationnelle ne sont pas disponibles au CSRE; veuillez-vous adresser à votre libraire ou à l'institution de recherche ou à la personne de contact mentionnée.

Hier erwähnte Publikationen sind über den Buchhandel oder die durchführende Institution bzw. die Kontaktperson zu beziehen, nicht bei der SKBF.

Méthodes de recherche | Methoden: méthodes mixtes: données quantitatives (questionnaire en ligne) et données qualitatives (entretiens compréhensifs semi-directifs)

Délimitation géographique | Geographischer Raum: Suisse, canton de Genève et Vaud

Type de recherche | Art des Projekts: thèse de doctorat

Mandant de la recherche | Auftraggeber: pas de mandant

Financement | Finanzierung: dans le cadre des moyens propre de l'Université de Genève

Mots-clés: école primaire, degré secondaire I, directeur scolaire, recteur, recteur adjoint, santé au travail, stress professionnel, stress, source de stress, charge, coping, stratégies d'ajustement, politique éducative, suisse romande, Vaud, Genève

Schlüsselbegriffe: Primarschule, Sekundarstufe I, Schulleiter, Rektor, Konrektor, Arbeitsgesundheit, Arbeitsstress, Stress, Stressquelle, Belastung, coping, Anpassungsstrategie, Bildungspolitik, Westschweiz, Waadt, Genf