

Schweizerische Koordinationsstelle
für Bildungsforschung

Centre suisse de coordination pour
la recherche en éducation

Centro svizzero di coordinamento
della ricerca educativa

Swiss Coordination Centre for
Research in Education

Information Bildungsforschung
Permanente Erhebung über Projekte der schweizerischen Bildungsforschung

Information sur la recherche éducationnelle
Enquête permanente sur la recherche éducationnelle en Suisse

Informazione sulla ricerca educativa
Inchiesta permanente sulla ricerca educativa in Svizzera

Information about research in education
Permanent inquiry into educational research in Switzerland

ISSN 1013-6258

20:089

Laufzeit des Projekts: 2013–2015

Thema des Projekts:

Irreguläre Lehrpersonenwechsel und Schulleistung: Eine Studie in den
Fächern Mathematik, Deutsch, Französisch und Geschichte

Durée de la recherche: 2013–2015

Thématique de la recherche:

Les changements imprévus d'enseignant-e-s et le rendement scolaire:
étude dans les disciplines mathématiques, allemand, français et histoire

Institution: Eidgenössisches Hochschulinstitut für Berufsbildung EHB, Forschung und Entwicklung, Zollikofen (1);
Universität Bern, Institut für Erziehungswissenschaft, Abt. Pädagogische Psychologie, Bern (2)

Bearbeitung | Chercheurs: Belinda Aeschlimann, Dr. (1); Walter Herzog, Univ.-Prof. Dr. em. (2); Fabian Sander,
Dr. rer.soc. (1)

Kontaktperson | Personne à contacter: Belinda Aeschlimann (belinda.aeschlimann@ehb.swiss)

Kurzbeschreibung: Lehrpersonenwechsel, die nicht an reguläre schulische Übergänge gebunden sind und insofern irregulären Charakter haben, stellen ein vernachlässigtes Thema der pädagogisch-psychologischen Forschung dar. Im Rahmen des SNF-Projekts LEWES (SNF: [150320](#)) untersucht die Studie irreguläre Lehrpersonenwechsel und deren Wirkung auf die Leistung von Schülerinnen und Schülern in den Fächern Mathematik, Deutsch, Französisch und Geschichte an vier Gymnasien des Kantons Bern (Schweiz). Die folgenden Fragestellungen liegen der Studie zugrunde: (1) Ausmass, Zeitpunkt und Art des Lehrpersonenwechsels: Wie häufig und zu welchem Zeitpunkt treten irreguläre Lehrpersonenwechsel während der Gymnasialzeit auf? Was sind die Gründe für irreguläre Lehrpersonenwechsel am Gymnasium? (2) Auswirkungen eines irregulären Lehrpersonenwechsels auf die Schulleistungen: Welchen Einfluss hat ein irregulärer Lehrpersonenwechsel auf die Leistung bzw. den Schulerfolg von Gymnasiastinnen und Gymnasiasten in den Fächern Mathematik, Deutsch, Französisch und Geschichte? Die Studie basiert auf einem administrativen Datensatz, der genutzt wurde, um den Leistungsverlauf von N = 1789 Schülerinnen und Schülern aus mehr als 100 Klassen zu verfolgen. Die Ergebnisse zeigen, dass irreguläre Lehrpersonenwechsel durchschnittlich jede 12. Gymnasialklasse betreffen, wobei definitive Wechsel häufiger auftreten als vorübergehende. Paneldatenmodelle zeigen, dass sich die Lehrpersonenwechsel in allen untersuchten Fächern auf die Leistung der Schülerinnen und Schüler zumindest partiell auswirken, und zwar im Sinne einer Verschlechterung des Leistungsniveaus der Gymnasiastinnen und Gymnasiasten. Hinsichtlich des Geschlechts der Schülerinnen und Schüler bestehen keine bedeutsamen Unterschiede.

Brève description de la recherche: Les changements d'enseignant-e-s qui ne sont pas liés aux transitions scolaires ordinaires et qui, par conséquent, ont un caractère imprévu, sont négligés dans la recherche psychopédagogique. La présente étude analyse dans le cadre du projet LEWES financé par le FNS (FNS: [150320](#)) les changements imprévus d'enseignant-e-s et leurs répercussions sur le rendement des élèves en mathématiques, en allemand, en français et en histoire dans quatre gymnases du canton de Berne (Suisse). L'étude s'articule autour des thèmes suivants: (1) envergure, moment et type du changement d'enseignant-e-s: à quelle fréquence et à quel moment se produisent les changements imprévus d'enseignant-e-s au gymnase? Quelles sont les raisons qui entraînent des changements imprévus d'enseignant-e-s au gymnase? (2) Répercussions d'un changement imprévu d'enseignant-e sur le rendement scolaire: quel est l'impact d'un changement imprévu d'enseignant-e sur le rendement et la réussite scolaire des gymnasien-ne-s dans les disciplines mathématiques, allemand, français et histoire? L'étude est fondée sur un ensemble de données administratives utilisé pour suivre l'évolution du rendement de n = 1789 élèves dans plus de 100 classes de gymnase. L'analyse de ces données montre qu'en moyenne, une classe sur 12 est concernée par des changements imprévus d'enseignant-e-s et que les changements définitifs sont plus fréquents que les changements temporaires. Les modèles à données de panel montrent que les changements d'enseignant-e-s ont un impact, du moins partiel, sur le rendement des élèves dans toutes les disciplines analysées, à savoir une dégradation du niveau scolaire des gymnasien-ne-s. Le genre des élèves n'entraîne aucune différence significative.

Veröffentlichungen | Publications: Aeschlimann B., Herzog W. & Sander F. (2019). Irregular Teacher Turnover and Student Academic Achievement in High Schools: A Study in the Subjects Mathematics, German, French and History. *Journal of Education and Learning*, 8(2), 25.

Hier erwähnte Publikationen sind über den Buchhandel oder die durchführende Institution bzw. die Kontaktperson zu beziehen, nicht bei der SKBF.

Les publications mentionnées dans l'Information sur la recherche éducationnelle ne sont pas disponibles au CSRE; veuillez vous adresser à votre libraire ou à l'institution de recherche ou à la personne de contact mentionnée.

Methoden | Méthodes de recherche: quantitative Methoden

Geographischer Raum | Délimitation géographique: Schweiz, Kanton Bern

Art des Projekts | Type de recherche: Forschungsarbeit mit Daten des SNF-Projekts LEWES (Irreguläre Lehrerwechsel und Schülerleistung, Nr. [150320](#), siehe: <http://p3.snf.ch/project-150320>)

Auftraggeber | Mandant de la recherche: kein Auftraggeber

Finanzierung | Financement: SNF, Projektnr. 100019_150320, Projekt LEWES (Irreguläre Lehrerwechsel und Schulleistung), siehe: <http://p3.snf.ch/project-150320>

Schlüsselbegriffe: Gymnasium, Lehrpersonenwechsel, Noten, Schulleistung, Unterricht; Paneldatenanalyse

Mots-clés: gymnase, changement d'enseignant, notes, rendement scolaire, analyse des données de panel

© SKBF. Nachdruck mit Quellenangabe erwünscht; Belegexemplar erbeten.

© CSRE. Reproduction autorisée avec mention de la source; veuillez nous envoyer un justificatif.