

Schweizerische Koordinationsstelle  
für Bildungsforschung

Centre suisse de coordination pour  
la recherche en éducation

Centro svizzero di coordinamento  
della ricerca educativa

Swiss Coordination Centre for  
Research in Education

Information Bildungsforschung

Permanente Erhebung über Projekte der schweizerischen Bildungsforschung

Information sur la recherche éducationnelle

Enquête permanente sur la recherche éducationnelle en Suisse

Informazione sulla ricerca educativa

Inchiesta permanente sulla ricerca educativa in Svizzera

Information about research in education

Permanent inquiry into educational research in Switzerland

---

ISSN 1013-6258

20:092

---

**Laufzeit des Projekts:** 2016–2019

**Thema des Projekts:**

Lohnt sich die Lehrlingsausbildung weiterhin?

---

**Durée de la recherche:** 2016–2019

**Thématique de la recherche:**

La formation des apprenti-e-s est-elle toujours rentable?

---

**Institution:** Eidgenössisches Hochschulinstitut für Berufsbildung EHB, Zollikofen

---

**Bearbeitung | Chercheurs:** Alexander Gehret MSc, Manuel Aepli MA, Andreas Kuhn, Dr.; Jürg Schweri, Prof. Dr.

---

**Kontaktperson | Personne à contacter:** Jürg Schweri (juerg.schweri@ehb.swiss)

---

---

**Kurzbeschreibung:** Übersteigt der Nutzen der Berufsbildung deren Kosten aus Sicht der ausbildenden Betriebe? Zum vierten Mal wurde zur Betrachtung dieser Frage eine Befragung von Ausbildungs- und Nichtausbildungsbetrieben durchgeführt (siehe SKBF: [03:032](#), [12:060](#)). Die Kosten für die Betriebe setzen sich aus den Lernendenlöhnen, Personalkosten, der Ausstattung und aus sonstigen Kosten zusammen. Der Nutzen wiederum ergibt sich grösstenteils durch die produktiven Leistungen der Lernenden, welche sonst von ungelerten Arbeitskräften und – vermehrt gegen Ende einer Lehre – gelernten Fachkräften erledigt werden müssten. Die Resultate sind ähnlich wie bei früheren Erhebungen. Für 63% der Betriebe lohnt sich die Ausbildung, das heisst, der Nutzen übersteigt die Kosten. Dies gilt insbesondere für berufliche Grundbildungen mit Eidgenössischem Berufsattest (EBA, durchschnittlicher Nettonutzen etwa 5100 CHF pro Jahr), aber auch für drei- (3500 CHF) und vierjährige (2150 CHF) berufliche Grundbildungen mit Eidgenössischem Fähigkeitszeugnis (EFZ). Jedoch gibt es grosse Unterschiede zwischen den Lehrberufen: Während beispielsweise Ausbildungen in den Bauberufen einen besonders hohen Nettonutzen ausweisen, resultieren bei Informatikerinnen und Informatikern Nettokosten. Weiter zeigt die Studie, dass der Nettotonutzen unter anderem auch von den Bildungserlassen des Berufs beeinflusst wird: Wenn ein Lehrbetrieb nicht alle Inhalte benötigt, die im Bildungsplan des jeweiligen Berufs vorgeschrieben sind, erzielt dieser Betrieb im Durchschnitt auch einen niedrigeren Nettonutzen. Werden diese Zahlen auf die gesamte Schweiz hochgerechnet, summieren sich die Bruttokosten auf gut 5 Mia. CHF, während die produktiven Leistungen etwa 5.6 Mia. CHF betragen. Diese Investitionen im Ausbildungsjahr 2016/17 sind vergleichbar mit der Erhebung im Jahr 2009. Gegenüber damals werden die Lernenden heute jedoch vermehrt für produktive Arbeiten eingesetzt, welche sonst von ungelerten Mitarbeitenden erledigt werden, und weniger für die Tätigkeiten der Fachkräfte.

---

**Brève description de la recherche:** Les bénéfices que la formation d'apprenti-e-s apporte aux entreprises formatrices excèdent-ils les coûts qu'elle engendre? C'est afin d'élucider cette question qu'une quatrième enquête a été effectuée auprès d'entreprises formatrices et d'entreprises qui ne forment pas d'apprenti-e-s (voir CSRE: [03:032](#), [12:060](#)). Pour les entreprises, les coûts se composent des salaires des apprenti-e-s, des coûts du personnel, des coûts liés à l'équipement et de frais divers. Les bénéfices, quant à eux, découlent principalement de l'apport productif des apprenti-e-s, qui assurent des tâches qu'il faudrait autrement confier à une main d'œuvre non qualifiée ou, notamment vers la fin de l'apprentissage, à du personnel qualifié. Les résultats sont similaires à ceux des enquêtes précédentes. Pour 63% des entreprises, former des apprenti-e-s demeure rentable, ce qui signifie que les bénéfices qu'elles en retirent sont supérieurs aux coûts engendrés. Cela s'applique plus particulièrement aux formations professionnelles initiales sanctionnées par une attestation fédérale de formation professionnelle (AFP, bénéfice net moyen d'environ 5100 CHF par an), mais aussi aux formations professionnelles initiales sur trois (3500 CHF) et quatre ans (2150 CHF) débouchant sur un certificat fédéral de capacité (CFC). Cependant, de grandes différences sont constatées entre les professions: tandis que les formations dans le domaine de la construction présentent un bénéfice net particulièrement élevé, les formations dans le domaine de l'informatique engendrent davantage de coûts nets que de bénéfices. L'étude révèle en outre que les bénéfices nets dépendent également des prescriptions sur la formation concernée: si une entreprise formatrice n'a pas besoin de tous les contenus prévus dans le plan de formation correspondant, les bénéfices nets seront en moyenne plus faibles pour cette entreprise. En extrapolant ces données à l'ensemble de la Suisse, on obtient des coûts bruts totaux d'environ 5 milliards de CHF, tandis que l'apport productif s'élève à environ 5,6 milliards de CHF. Ces investissements réalisés au cours de l'année de formation 2016/17 sont comparables à ceux qui ont été relevés lors de l'enquête de 2009. En comparaison, les apprenti-e-s sont aujourd'hui cependant plus souvent assignés à des tâches productives normalement confiées à une main d'œuvre non qualifiée et moins à celles habituellement assurées par du personnel qualifié.

---

**Veröffentlichungen | Publications:** Gehret, A., Aepli, M., Kuhn, A. & Schweri, J. (2019). *Lohnt sich die Lehrlingsausbildung für die Betriebe? Resultate der vierten Kosten-Nutzen-Erhebung*. Zollikofen: Eidgenössisches Hochschulinstitut für Berufsbildung.

*Weitere Publikationen:*

Mühlemann, S., Wolter, S. C., Fuhrer, M. & Wüest, A. (2007). *Lehrlingsausbildung - ökonomisch betrachtet*. Zürich/Chur: Rüegger.

Schweri, J., Mühlemann, S., Pescio, Y., Walther, B., Wolter, S. C. & Zürcher, L. (2003). *Kosten und Nutzen der Lehrlingsausbildung aus der Sicht Schweizer Betriebe*. Zürich/Chur: Rüegger, 247 S.

Strupler, M. & Wolter, S. C. (2012). *Die duale Lehre: eine Erfolgsgeschichte – auch für die Betriebe. Ergebnisse der dritten Kosten-Nutzen-Erhebung der Lehrlingsausbildung aus der Sicht der Betriebe*. Glarus/Chur: Rüegger, 178 S.

Hier erwähnte Publikationen sind über den Buchhandel oder die durchführende Institution bzw. die Kontaktperson zu beziehen, nicht bei der SKBF.

---

Les publications mentionnées dans l'Information sur la recherche éducationnelle ne sont pas disponibles au CSRE; veuillez vous adresser à votre libraire ou à l'institution de recherche ou à la personne de contact mentionnée.

---

**Methoden | Méthodes de recherche:** Befragung, Kosten-Nutzen-Modell

---

**Geographischer Raum | Délimitation géographique:** Schweiz

---

**Art des Projekts | Type de recherche:** Auftragsforschung

---

**Auftraggeber | Mandant de la recherche:** Staatssekretariats für Bildung, Forschung und Innovation (SBFI)

---

**Finanzierung | Financement:** SBFI

---

**Schlüsselbegriffe:** berufliche Grundbildung, Kosten, Nutzen, Lernender, Lehrling, Ausbildung, Lehrbetrieb, Lehre, Beruf, Eidgenössisches Berufsattest, EBA, Eidgenössisches Fähigkeitszeugnis, EFZ

---

**Mots-clés:** formation professionnelle initiale, coûts, bénéfice, apprenti, formation, entreprise formatrice, apprentissage, profession, attestation fédérale de formation professionnelle, AFP, certificat fédéral de capacité, CFC

---