

Schweizerische Koordinationsstelle
für Bildungsforschung

Centre suisse de coordination pour
la recherche en éducation

Centro svizzero di coordinamento
della ricerca educativa

Swiss Coordination Centre for
Research in Education

Information Bildungsforschung
Permanente Erhebung über Projekte der schweizerischen Bildungsforschung

Information sur la recherche éducationnelle
Enquête permanente sur la recherche éducationnelle en Suisse

Informazione sulla ricerca educativa
Inchiesta permanente sulla ricerca educativa in Svizzera

Information about research in education
Permanent inquiry into educational research in Switzerland

ISSN 1013-6258

21:008

Laufzeit des Projekts: 2017–2018

Thema des Projekts:

Testinstrument zur Erfassung motorischer Basiskompetenzen im
Kindergartenalter (MOBAK KG) – Validierungsstudie

Durée de la recherche: 2017–2018

Thématique de la recherche:

Instrument de test des compétences motrices de base chez les enfants
d'école enfantine (MOBAK KG) – étude de validation

Institution: Pädagogische Hochschule Zürich, Zürich (1), Pädagogische Hochschule Schwyz, Goldau (2),
Universität Basel, Departement für Sport, Bewegung und Gesundheit (DSBG), Basel (3)

Bearbeitung | Chercheurs: Christian Herrmann, Prof. Dr. (1, 3); Ilaria Ferrari Ehrensberger, Prof. Dr. (2); Jürgen
Kühnis, Prof. Dr. Dr. (2); Désirée Fahmi, M.Sc. (2); Harald Seelig, Dr. (3)

Kontaktperson | Personne à contacter: Ilaria Ferrari Ehrensberger (ilaria.ferrari@phzh.ch), Christian Herrmann
(christian.herrmann@phzh.ch)

Kurzbeschreibung: Diese beiden Forschungsbeiträge stellen die Validierungsstudie des MOBAK-KG-Testinstruments (Kindergartenalter 4 bis 6 Jahre) dar. Sie sind Teil des Projekts [MOBAK](#), in welchem Testinstrumente zur Erfassung motorischer Basiskompetenzen von Kindern und Jugendlichen entwickelt wurden. Dazu testeten die Forscherinnen und Forscher im Schuljahr 2017/18 Kindergartenkinder in den Kompetenzbereichen «Sich-Bewegen» (Balancieren, Rollen, Springen und Laufen) und «Etwas-Bewegen» (Zielwerfen, Fangen, Prellen, Dribbeln) in einer regulären Sportlektion und ermittelten die Zusammenhänge mit dem Alter, dem Geschlecht, der Wohnregion und der Art des Kindergartens. An der Studie partizipierten 26 Kindergärten aus der Stadt Zürich und dem ländlich geprägten Kanton Uri, davon 13 Regel- sowie 13 Bewegungskindergärten (insgesamt 403 Kinder – Stadt Zürich: 233; Kanton Uri: 170 – in der Altersspanne von 55 bis 79 Monaten). Die Ergebnisse zeigen, dass die Mädchen insgesamt deutlich schlechter im Bereich «Etwas-Bewegen» (v. a. Zielwerfen und Dribbeln) und etwas besser beim «Sich-Bewegen» abschnitten. Bei «Fangen, Prellen, Balancieren, Rollen und Laufen» bestanden geschlechtsspezifisch keine statistisch relevanten Unterschiede. Ältere Kinder (68 bis 79 Monate) erzielten in beiden Kompetenzbereichen und bei allen Testitems (ausser bei der «Rolle vorwärts») signifikant bessere Werte. Die Kindergärten im ländlichen Kanton Uri verzeichneten bessere Testergebnisse als diejenigen der Stadt Zürich. Bewegungskindergarten-Kinder verfügten über einen besseren motorischen Leistungsstand, was die Relevanz eines bewegungsfreundlichen Kindergartenprofils unterstreicht. Die Resultate deuten darauf hin, dass das untersuchte Testinstrument eine pädagogische Diagnostik ermöglicht. Aufgrund des Querschnittsdesigns der Studie sind jedoch keine kausalen Schlüsse möglich; hierfür wäre eine Erhebung auf nationaler Ebene erforderlich.

Brève description de la recherche: Ces deux travaux de recherche constituent l'étude de validation de l'instrument de test MOBAK KG (enfants en âge de fréquenter l'école enfantine de 4 à 6 ans). Ils font partie du projet [MOBAK](#) qui a permis de développer des instruments de test visant à mesurer les compétences motrices de base chez les enfants et les adolescent-e-s. Au cours de l'année scolaire 2017/18, des enfants de l'école enfantine ont été, à cet effet, testés lors d'un cours normal de sport. Ces tests visaient à examiner les domaines de compétence «bouger» (se tenir en équilibre, rouler, sauter et courir) et «manipuler un objet» (lancer précis, attraper, faire rebondir, dribbler) et à déterminer les corrélations avec l'âge, le sexe, la région de résidence et le type d'école enfantine. 26 écoles enfantines de la ville de Zurich et du canton rural d'Uri ont participé à cette étude, dont 13 écoles ordinaires et 13 écoles promouvant l'activité physique (403 enfants en tout – ville de Zurich: 233; canton d'Uri: 170 – dans la tranche d'âge était de 55 à 79 mois). D'après les résultats, les filles ont dans l'ensemble obtenu des résultats bien plus mauvais dans le domaine «manipuler un objet» (notamment lancer précis et dribbler) mais un peu meilleurs dans le domaine «bouger». Les compétences «attraper, faire rebondir, se tenir en équilibre, rouler et courir» ne présentaient pas de différences statistiquement significatives entre les sexes. Les enfants plus âgés (de 68 à 79 mois) ont obtenu des scores nettement meilleurs dans les deux domaines de compétences et dans tous les exercices des tests (sauf pour la roulade en avant). Les écoles enfantines du canton rural d'Uri ont enregistré de meilleurs résultats que ceux de la ville de Zurich. Les enfants d'écoles enfantines promouvant l'activité physique affichaient un meilleur niveau de motricité, ce qui souligne l'importance d'une école enfantine privilégiant le mouvement. Les résultats indiquent que l'instrument de test étudié permet d'établir un diagnostic pédagogique. L'étude étant de type transversale, il n'est toutefois pas possible d'en tirer des conclusions causales; une enquête à l'échelle nationale serait requise à cet effet.

Veröffentlichungen | Publications: Herrmann C., Seelig H., Ferrari I. & Kühnis J. (2019). Basic motor competencies of preschoolers: construct, assessment and determinants. *German Journal of Exercise and Sport Research*, 49(2), 179–187. doi: <https://doi.org/10.1007/s12662-019-00566-5>

Kühnis J., Ferrari I., Fahrni D. & Hermann C. (2019). Motorische Basiskompetenzen von 4- bis 6-Jährigen in der Schweiz – Eine vergleichende Untersuchung in Regel- und Bewegungskindergärten. *Swiss Sports & Exercise Medicine*, 67(2), 54–58.

Hier erwähnte Publikationen sind über den Buchhandel oder die durchführende Institution bzw. die Kontaktperson zu beziehen, nicht bei der SKBF.

Les publications mentionnées dans l'Information sur la recherche éducationnelle ne sont pas disponibles au CSRE; veuillez vous adresser à votre libraire ou à l'institution de recherche ou à la personne de contact mentionnée.

Methoden | Méthodes de recherche: Querschnittsanalyse, Validierungsstudie, Faktoranalyse

Geographischer Raum | Délimitation géographique: Kanton Uri & Stadt Zürich

Art des Projekts | Type de recherche: Validierungsstudie

Auftraggeber | Mandant de la recherche: interner Auftrag

Finanzierung | Financement: interne Finanzierung PH Zürich, DSBG Basel und PH Schwyz

Schlüsselbegriffe: Kindergarten, Bewegungskindergarten, Vorschule, Testentwicklung, Kompetenzmodellierung, motorische Basiskompetenz, Stadt-Land, Querschnittsstudie, Uri, Zürich

Mots-clés: école enfantine, école enfantine portée l'activité physique, préscolaire, développement de tests, modélisation des compétences, compétence motrice de base, urbain-rural, étude transversale, Uri, Zurich