

Schweizerische Koordinationsstelle
für Bildungsforschung

Centre suisse de coordination pour
la recherche en éducation

Centro svizzero di coordinamento
della ricerca educativa

Swiss Coordination Centre for
Research in Education

Information Bildungsforschung
Permanente Erhebung über Projekte der schweizerischen Bildungsforschung

Information sur la recherche éducationnelle
Enquête permanente sur la recherche éducationnelle en Suisse

Informazione sulla ricerca educativa
Inchiesta permanente sulla ricerca educativa in Svizzera

Information about research in education
Permanent inquiry into educational research in Switzerland

ISSN 1013-6258

21:017

Laufzeit des Projekts: 2018–2019

Thema des Projekts:

Geschlechtsbezogene Passung in der beruflichen Orientierung –
Rekonstruktion von berufsbiografischen Übergängen (BEN II)

Durée de la recherche: 2018–2019

Thématique de la recherche:

Adéquation genrée dans l'orientation professionnelle – reconstruction
de transitions dans les biographies professionnelles (BEN II)

Institution: Pädagogische Fachhochschule Nordwestschweiz (PH FHNW), Solothurn

Bearbeitung | Chercheurs: Elena Makarova, Prof. Dr. (Universität Basel, Institut für Bildungswissenschaften);
Selina Teuscher M.Sc. (Universität Bern, Institut für Erziehungswissenschaft)

Kontaktperson | Personne à contacter: Elena Makarova (elena.makarova@unibas.ch)

Kurzbeschreibung: Die vorliegende Studie entstand im Rahmen des Projekts «Determinanten von Berufsbildungsentscheidungen beim Übergang in den Arbeitsmarkt (BEN II)» (siehe dazu auch BEN I, SKBF: [16:123](#) und [16:107](#)) und untersucht vor dem Hintergrund der Geschlechtersegregation in der Berufs- und Studienwahl von Jugendlichen die Verläufe der geschlechtsbezogenen Passung in der beruflichen Orientierung von Frauen und Männern. Die Datengrundlage bildet die Längsschnittstudie des Projekts zu Bildungsentscheidungen und -verläufen von Jugendlichen (BEN) und rekonstruiert in einer chronologischen Abfolge die Veränderung der beruflichen Geschlechtertypik im Rahmen der drei berufsbiografisch relevanten Übergänge: Berufswahl, Eintritt in den Beruf und berufliche Neuorientierung. Bei der ersten berufsbiografischen Beobachtung – beim Zeitpunkt der Berufswahl – befinden sich Frauen überwiegend in einer geschlechtsneutralen Passung (kein geschlechtstypischer Beruf), wohingegen Männer einen geschlechtstypischen Berufswunsch haben. Es wird auch deutlich, dass Frauen dreimal so oft in einer untypischen Passung sind als Männer. Insgesamt fällt auf, dass bei beiden Geschlechtern untypische Passungen deutlich seltener auftreten als neutrale oder typische. Die Ergebnisse zeigen weiter, dass sich Frauen und Männer in ihrer Bereitschaft geschlechtsuntypische Berufe zu ergreifen bzw. die Tendenz sich nach der Wahl eines solchen Berufes umzuorientieren, unterscheiden. Frauen sind bei der Berufswahl häufiger bereit einen geschlechtsuntypischen Beruf zu wählen als Männer, Männer hingegen entscheiden sich vermehrt bei der späteren beruflichen Neuorientierung für einen geschlechtsuntypischen Beruf.

Brève description de la recherche: La présente étude, réalisée dans le cadre du projet «Éléments déterminants des choix relatifs à la formation professionnelle lors du passage à la vie active (BEN II)» (voir également BEN I, CSRE: [16:123](#) et [16:107](#)), analyse dans le contexte de la ségrégation des sexes dans le choix éducatif et professionnel des adolescent-e-s comment la concordance entre le genre d'une personne et la profession choisie évolue au fil de l'orientation professionnelle. Les données utilisées sont issues de l'étude longitudinale du projet sur les décisions et parcours éducatifs des adolescent-e-s (BEN) et retrace chronologiquement l'évolution des orientations professionnelles typiques de genre, à trois points de transition importants de la biographie professionnelle: le choix d'une profession, l'entrée dans la vie active et la réorientation professionnelle. Au premier point d'observation, c'est-à-dire au moment où elles choisissent leur future profession, les femmes optent majoritairement pour une profession non genrée (n'étant jugée ni masculine ni féminine), tandis que les hommes choisissent une profession genrée. Il apparaît également clairement que les femmes sont trois fois plus nombreuses à choisir une profession atypique du point de vue du genre que les hommes. Dans l'ensemble, force est de constater que les choix atypiques sont nettement moins fréquents que les choix neutres ou typiques, et ce aussi bien chez les femmes que chez les hommes. Les résultats montrent en outre qu'il existe une différence entre les femmes et les hommes en ce qui concerne la disposition à choisir une profession atypique ou la tendance à se réorienter après avoir choisi une telle profession: les femmes sont plus souvent disposées à choisir une profession atypique que les hommes, mais les hommes sont plus nombreux à choisir une profession atypique dans le cas d'une réorientation.

Publications | Veröffentlichungen: Makarova, E. & Teuscher, S. (2018). Trajektorien der beruflichen Geschlechtstypik: Eine Studie zur Rekonstruktion von berufsbiographischen Übergängen. *Zeitschrift für Soziologie der Erziehung und Sozialisation*, 4, 380–403.

Hier erwähnte Publikationen sind über den Buchhandel oder die durchführende Institution bzw. die Kontaktperson zu beziehen, nicht bei der SKBF.

Les publications mentionnées dans l'Information sur la recherche éducationnelle ne sont pas disponibles au CSRE; veuillez vous adresser à votre libraire ou à l'institution de recherche ou à la personne de contact mentionnée.

Methoden | Méthodes de recherche: bivariate Analysen

Geographischer Raum | Délimitation géographique: Deutschschweiz

Art des Projekts | Type de recherche: Eigenprojekt im Rahmen der erwähnten Institutionen; die Daten stammen aus dem vom SBFI geförderten Projekt «Bildungsentscheidungen und -verläufe von Jugendlichen und jungen Erwachsenen (BEN)»

Auftraggeber | Mandant de la recherche: kein Auftraggeber

Finanzierung | Financement: Staatssekretariat für Bildung, Forschung und Innovation (SBFI)

Schlüsselbegriffe: Sekundarstufe I, Sekundarstufe II, berufliche Grundbildung, Geschlechtstypik, Geschlecht, Berufsorientierung, Berufswahl

Mots-clés: degré secondaire I, degré secondaire II, formation professionnelle initiale, typologie des genres, genre, orientation professionnelle, choix professionnel