

Schweizerische Koordinationsstelle
für Bildungsforschung

Centre suisse de coordination pour
la recherche en éducation

Centro svizzero di coordinamento
della ricerca educativa

Swiss Coordination Centre for
Research in Education

Information Bildungsforschung

Permanente Erhebung über Projekte der schweizerischen Bildungsforschung

Information sur la recherche éducationnelle

Enquête permanente sur la recherche éducationnelle en Suisse

Informazione sulla ricerca educativa

Inchiesta permanente sulla ricerca educativa in Svizzera

Information about research in education

Permanent inquiry into educational research in Switzerland

ISSN 1013-6258

21:042

Laufzeit des Projekts: seit 2010

Thema des Projekts:

Dritte Evaluation des Förderprogramms ChagALL

Durée de la recherche: seit 2010

Thématique de la recherche:

Troisième évaluation du programme d'encouragement ChagALL

Institution: Universität Zürich, Institut für Bildungsevaluation (IBE), Zürich

Bearbeitung | Chercheurs: Nina König, M. A.; Stéphanie Berger, Dr. phil.; Sarah Smirnow, M. A.; Urs Moser, Prof. Dr.

Kontaktperson | Personne à contacter: Stéphanie Berger (stephanie.berger@ibe.uzh.ch)

Kurzbeschreibung: Das Förderprogramm «Chancengerechtigkeit durch Arbeit an der Lernlaufbahn» ([ChagALL](#)) fokussiert auf begabte und motivierte jugendliche Migrantinnen und Migranten, die das Potenzial für eine Mittelschule mitbringen und aus bescheidenen finanziellen Verhältnissen stammen. ChagALL umfasst ein Trainingsprogramm während des 9. Schuljahres bis zur Aufnahmeprüfung für eine Mittelschule sowie eine Lernbegleitung und -beratung während der Mittelschule. Die dritte Evaluation enthält die Erfolgsquoten von 10 Jahrgängen (siehe [17:085](#) für frühere Evaluationen). Diese Quote setzt sich zusammen aus den Kriterien «Prüfungserfolg bei Aufnahmeprüfungen» und «Erfolg in der Mittelschule». Neu wird zudem untersucht, welche Faktoren (z.B. schulische Leistung oder Lern- und Leistungsmotivation) den grössten Einfluss auf diese Erfolgskriterien haben. Insgesamt 155 Schülerinnen und Schüler haben an ChagALL teilgenommen. Von den 118 Jugendlichen, die dann eine zentrale Aufnahmeprüfung (ZAP) für ein Gymnasium absolvieren, bestehen 57 Prozent. Über die 10 Jahre hinweg haben insgesamt 70 Prozent mindestens eine Aufnahmeprüfung bestanden. Viele Schülerinnen und Schüler absolvieren mehrerer Aufnahmeprüfungen. Am geringsten fällt die Prüfungserfolgsquote bei den Fachmittelschulen (50%) aus. Je höher das gewichtete Ergebnis im Stellwerttest und je weniger stark das Streben nach kurzfristigem Erfolg (z.B. gute Noten) ist, desto eher besteht die Schülerin oder der Schüler. Das Abschiessen einer Mittelschule wird anhand eines Subsamples (n = 69) untersucht. Die Erfolgsquoten der Gymnasien mit ZAP, des Gymnasiums Unterstrass und der Berufsmittelschulen liegen bei 80 Prozent und darüber. Insgesamt schliessen 48 Schülerinnen und Schüler (70%) eine Mittelschule ab. ChagALL erweist sich somit als erfolgreiches Förderprogramm, welches jedoch nur einer kleinen Anzahl von ausgewählten Jugendlichen offensteht.

Brève description de la recherche: Ce programme [ChagALL](#), dont le but est d'assurer l'égalité des chances par un soutien ciblé pendant le parcours d'apprentissage, se concentre sur l'encouragement de jeunes immigré-e-s doués et motivés qui possèdent les capacités requises pour fréquenter une école moyenne et qui proviennent de familles socioéconomiquement défavorisées. Il comprend un programme de mentoring qui s'étend de la 9^e année scolaire jusqu'à l'examen d'entrée à l'école moyenne, ainsi qu'un suivi/conseil d'apprentissage tout au long de l'école moyenne. La troisième évaluation inclut les taux de réussite de 10 volées (voir [17:085](#) pour les évaluations précédentes). Ce taux est basé sur deux critères distincts, à savoir la réussite aux examens d'entrée et la réussite à l'école moyenne. Un nouvel objectif de cette évaluation est d'identifier les facteurs qui impactent le plus ces critères de réussite (p.ex. le rendement scolaire ou la motivation à l'apprentissage et à la performance). Au total, 155 élèves ont participé au programme ChagALL. Sur les 118 jeunes qui ont ensuite passé un examen d'entrée centralisé pour le gymnase, 57% ont été reçus. Au fil des dix années considérées, 70% des élèves ont réussi à au moins un examen d'entrée; de nombreux élèves passent plusieurs examens d'entrée. Parmi les différents types d'école, ce sont les écoles de culture générale qui affichent le taux de réussite aux examens le plus faible (50%). Plus les résultats pondérés au test «Stellwerk» sont élevés et moins l'élève se concentre sur une réussite immédiate (p.ex. de bonnes notes), plus il est probable qu'il ou elle réussira. Le taux de réussite à l'école moyenne est analysé à l'aide d'un sous-échantillon (n = 69). Les taux de réussite aux gymnases exigeant un examen d'entrée centralisé, au gymnase Unterstrass et aux écoles professionnelles s'élève à 80%, voire plus. 48 élèves au total (70%) décrochent un diplôme d'école moyenne. ChagALL est donc un programme d'encouragement efficace, mais dont ne profitent que peu d'adolescent-e-s.

Veröffentlichungen | Publications: König, N.; Berger, S.; Smirnow, S. & Moser, U. (2019). *Evaluation des Programms Chancengerechtigkeit durch Arbeit an der Lernlaufbahn. Bericht zuhanden der Projektleitung*. Zürich: Institut für Bildungsevaluation.

Hier erwähnte Publikationen sind über den Buchhandel oder die durchführende Institution bzw. die Kontaktperson zu beziehen, nicht bei der SKBF.

Les publications mentionnées dans l'Information sur la recherche éducationnelle ne sont pas disponibles au CSRE; veuillez vous adresser à votre libraire ou à l'institution de recherche ou à la personne de contact mentionnée.

Methoden | Méthodes de recherche: Befragungen, logistische Regressionsanalysen, Korrelationen, Längsschnittanalysen

Geographischer Raum | Délimitation géographique: Kanton Zürich

Art des Projekts | Type de recherche: Auftragsarbeit

Auftraggeber | Mandant de la recherche: Gymnasium Unterstrass

Finanzierung | Financement: Gymnasium Unterstrass

Schlüsselbegriffe: Chancengerechtigkeit, Chancengleichheit, Prüfungserfolg, Förderprogramm, Sekundarstufe I, Migrant, Aufnahmeprüfung, Gymnasium, Mittelschule, Fachmittelschule, Berufsmaturität, Förderung

Mots-clés: égalité des chances, réussite aux examens, programme de soutien, degré secondaire I, migrant, examen d'entrée, gymnase, école secondaire, école de culture générale, maturité professionnel, promotion