

Schweizerische Koordinationsstelle
für Bildungsforschung

Centre suisse de coordination pour
la recherche en éducation

Centro svizzero di coordinamento
della ricerca educativa

Swiss Coordination Centre for
Research in Education

Information Bildungsforschung
Permanente Erhebung über Projekte der schweizerischen Bildungsforschung

Information sur la recherche éducationnelle
Enquête permanente sur la recherche éducationnelle en Suisse

Informazione sulla ricerca educativa
Inchiesta permanente sulla ricerca educativa in Svizzera

Information about research in education
Permanent inquiry into educational research in Switzerland

ISSN 1013-6258

21:111

Laufzeit des Projekts: 2018–2019

Thema des Projekts:

Die Pädagogisierung der Sexualität in den 1970er-Jahren

Durée de la recherche: 2018–2019

Thématique de la recherche:

La pédagogisation de la sexualité dans les années 1970

Institution: Universität Zürich, Institut für Erziehungswissenschaft, Zürich (1); Pädagogische Hochschule Zürich (PHZH), Zürich (2)

Bearbeitung | Mise en œuvre: Rebekka Horlacher, Dr. (1), (2); Andrea De Vincenti, Dr. (2)

Kontaktperson | Personne à contacter: Rebekka Horlacher (rebekka.horlacher@phzh.ch)

Kurzbeschreibung: Seit Beginn des 20. Jahrhunderts hat sich der gesellschaftliche Umgang mit Sexualität verändert. Das Sexuelle wurde liberalisiert, demokratisiert, säkularisiert, pluralisiert und politisiert. Aus pädagogischer Sicht wurde die Transformation der Sexualisierung hingegen kaum thematisiert. Der vorliegende Beitrag setzt hier an. Die Autorinnen untersuchen die Kontroverse rund um die Einführung der Sexualerziehung als Unterrichtsgegenstand am Beispiel des Kantons Zürich in den 1970er-Jahren und deuten diese als Pädagogisierung der Sexualität. Theoretisch stützen sie sich auf den Referenzrahmen der *Curriculum Studies*, demzufolge der Lehrplan und die Unterrichtsfächer nicht einer didaktischen Logik folgen, sondern sich an gesellschaftlichen Erwartungen an Erziehung und Bildung orientieren. Entsprechend lautet die zentrale Frage, ob und wie gesellschaftliche Erwartungen mit dem Auftrag der Problemlösung zum schulischen Lerninhalt und Schulfach werden. Der Beitrag führt auf, wer in den 1970er-Jahren für oder gegen die Einführung von Sexualerziehung in der Volksschule des Kantons Zürich Position ergriff und in welchen Punkten Konsens bzw. Dissens bestand. Weltanschauliche Differenzen innerhalb der von Regierungs- und Erziehungsrat eingesetzten Kommissionen wurden im Zuge der Pädagogisierung der Sexualität überwunden. Konkret teilten die Kommissionen die Überzeugung, dass Sexualerziehung Teil des schulischen Lehrplans zu sein habe. Erst als es um die Realisierung der schulischen Sexualerziehung ging, wurden kritische Stimmen laut. Umstritten war, ob Schulen die Sexualisierung überhaupt thematisieren sollten bzw. ob die Schule als Erziehungsinstanz wirken oder sich aber auf die Vermittlung biologischen Wissens beschränken sollte. Letztlich setzte sich die Pädagogisierung der Sexualität trotz Opposition durch. Das Bewusstsein aber blieb, dass die Re-Politisierung und öffentliche Diskussion des Themas stets möglich sein würden.

Brève description de la recherche: Depuis le début du XX^e siècle, la société a changé sa manière de traiter la sexualité. Le sexuel s'est libéralisé, démocratisé, sécularisé, pluralisé et politisé. En revanche, la transformation de la sexualisation n'a pratiquement pas été traitée d'un point de vue pédagogique. Le présent travail cherche à y remédier. Les auteures étudient la controverse autour de la mise en place de cours d'éducation sexuelle à l'école à l'exemple du canton de Zurich dans les années 1970 et l'interprètent comme une pédagogisation de la sexualité. Sur le plan théorique, elles s'appuient sur le cadre de référence des *curriculum studies*, d'après lequel le plan d'études et les matières enseignées ne suivent pas une logique didactique mais sont plutôt définis en fonction des attentes de la société en matière d'éducation et de formation. La question centrale est par conséquent de savoir si et de quelle manière les attentes de la société, qui souhaitait voir ce problème réglé, deviennent le contenu des cours et une discipline scolaire. Le travail cite ceux qui dans les années 1970 ont pris position en faveur ou contre la mise en place de l'éducation sexuelle à l'école obligatoire dans le canton de Zurich et sur quels points régnait consensus ou désaccord. Dans le cadre de la pédagogisation de la sexualité, les différences idéologiques ont été surmontées au sein des commissions instituées par le Conseil d'État et le Conseil de l'éducation. Concrètement, les commissions partageaient la conviction que l'éducation sexuelle devait faire partie du plan d'études scolaires. Ce n'est que lorsqu'il a été question de la mise en œuvre de l'éducation sexuelle à l'école que des critiques ont été exprimées. La controverse portait sur la question de savoir si les établissements scolaires devaient vraiment thématiser la sexualisation et si l'école devait agir comme instance éducatrice ou plutôt se limiter à transmettre des connaissances en biologie. En fin de compte, la pédagogisation de la sexualité s'est imposée malgré cette controverse. Tous et toutes étaient cependant conscients du fait que la repolitisation de la thématique et la discussion publique autour de celle-ci resteraient possibles à tout moment.

Veröffentlichungen | Publications: Horlacher, R. & De Vincenti, A. (2019). Die Pädagogisierung der Sexualität in den 1970er-Jahren. *Zeitschrift für Pädagogik*, 2, 266–284.

Hier erwähnte Publikationen sind über den Buchhandel oder die durchführende Institution bzw. die Kontaktperson zu beziehen, nicht bei der SKBF.

Les publications mentionnées dans l'Information sur la recherche éducationnelle ne sont pas disponibles au CSRE; veuillez vous adresser à votre libraire ou à l'institution de recherche ou à la personne de contact mentionnée.

Methoden | Méthodes de recherche: historische Forschung, Dokumentenanalyse

Geografischer Raum | Délimitation géographique: Schweiz

Art des Projekts | Type de recherche: Kooperationsprojekt

Auftrag | Mandat de la recherche: kein Auftraggeber

Finanzierung | Financement: Eigenfinanzierung

Schlüsselbegriffe: Bildungsgeschichte, Sexualerziehung, Volksschule, Primarschule, obligatorische Schule, Kanton Zürich, Pädagogisierung, 1970er-Jahre, Curriculum, Erziehungsrat, Lehrpersonenbildung

Mots-clés: histoire de l'éducation, éducation sexuelle, école primaire, école obligatoire, canton de Zurich, pédagogisation, années 1970, curriculum, plan d'études, conseil de l'éducation, formation des enseignant-e-s

© SKBF. Nachdruck mit Quellenangabe erwünscht; Belegexemplar erbeten.

© CSRE. Reproduction autorisée avec mention de la source; veuillez nous envoyer un justificatif.