

Schweizerische Koordinationsstelle
für Bildungsforschung

Centre suisse de coordination pour
la recherche en éducation

Centro svizzero di coordinamento
della ricerca educativa

Swiss Coordination Centre for
Research in Education

Information Bildungsforschung
Permanente Erhebung über Projekte der schweizerischen Bildungsforschung

Information sur la recherche éducationnelle
Enquête permanente sur la recherche éducationnelle en Suisse

Informazione sulla ricerca educativa
Inchiesta permanente sulla ricerca educativa in Svizzera

Information about research in education
Permanent inquiry into educational research in Switzerland

ISSN 1013-6258

21:120

Laufzeit des Projekts: Juni 2017 – Mai 2019

Thema des Projekts:

Kommt es bei den Lehrstellenvergaben zu Diskriminierung?

Durée de la recherche: juin 2017 – mai 2019

Thématique de la recherche:

Y a-t-il une discrimination dans les allocations d'apprentissage?

Institutionen: Berner Fachhochschule, Institut New Work, Bern (1); Universität Freiburg, Departement für Volkswirtschaftslehre, Freiburg (2); Universität Basel, Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät, Basel (3)

Bearbeitung | Mise en œuvre: Ana Fernandes, Prof. Dr. (1); Martin Huber, Prof. Dr. (2); Camila Plaza, MSc. in Economics (3)

Kontaktperson | Personne à contacter: Ana Fernandes (ana.fernandes@bfh.ch)

Kurzbeschreibung: Die Berufswahl, unter anderem in der Schweiz, ist stark segregiert: Frauen wählen überwiegend frauentypische Berufe und Männer oft männertypische Berufe. Da Letztere oft besser bezahlt sind, trägt diese Segregation zum Einkommensunterschied bei. Die vorliegende Studie (die im Rahmen des SNF-Projekts «Gender Occupational Segregation in the Swiss Apprenticeship Market: the Role of Employers in an Experimental Evaluation» entstanden ist, SNF-Nr. [176376](#)) untersucht daher, ob es bei der Einstellung von Berufslernenden bereits zu Diskriminierungen aufgrund des Geschlechtes oder der sozialen Herkunft kommt.

Hierfür versandte die Autorenschaft insgesamt 2928 fiktive Bewerbungsdossiers für real ausgeschriebene Lehrstellen in Bern, Basel, Zürich und Lausanne und erfasste, wer danach zu einem Vorstellungsgespräch eingeladen wurde. Die Bewerbungen bestanden aus für die Lehrberufe typischen Bewerberprofilen, wobei das Geschlecht der/des Bewerbenden sowie die Berufe der Eltern zufällig gewählt wurden, was eine kausale Interpretation der Resultate ermöglichte.

Die Analysen zeigen, dass Bewerbende nicht aufgrund ihres Geschlechts oder der Berufe der Eltern bevorzugt behandelt werden. Dies trifft auch in stark segregierten Berufen zu, bei welchen das Geschlechterverhältnis stark unausgeglichen ist. Die einzige Ausnahme sind die (weiblichen) Bewerberinnen, deren Vater Professor ist: Diese wurden signifikant öfters zu Vorstellungsgesprächen eingeladen. Jedoch sind diese Fälle selten. Die Resultate suggerieren, dass die Geschlechtersegregation in der Schweizer Berufsbildung eine Folge von unterschiedlichen Präferenzen der Bewerbenden ist, und nicht aufgrund diskriminierender Einstellungspraktiken der Firmen entstehen.

Brève description de la recherche: Le choix de la profession, y compris en Suisse, est fortement ségrégué: Les femmes choisissent principalement des professions typiquement féminines et les hommes choisissent souvent des professions typiquement masculines. Comme ces derniers sont souvent mieux payés, cette ségrégation contribue à l'écart de revenus. La présente étude (réalisée dans le cadre du projet FNS «Gender Occupational Segregation in the Swiss Apprenticeship Market: the Role of Employers in an Experimental Evaluation», FNS: [176376](#)) examine donc si une discrimination fondée sur le sexe ou l'origine sociale se produit déjà lors du recrutement des apprenti-e-s.

À cette fin, les auteur-e-s ont envoyé un total de 2928 dossiers de candidature fictifs pour des apprentissages réellement annoncés à Berne, Bâle, Zurich et Lausanne et ont enregistré qui a ensuite été invité à un entretien. Les demandes étaient constituées de profils de candidat-e-s typiques des professions d'apprentissage, le sexe du ou de la candidat-e et les professions des parents étant choisis au hasard, ce qui a permis une interprétation causale des résultats.

Les analyses montrent que les candidat-e-s ne bénéficient pas d'un traitement préférentiel en fonction de leur sexe ou de la profession de leurs parents. Cela est également vrai dans les professions où la ségrégation est très forte et où le ratio hommes-femmes est très déséquilibré. La seule exception est constituée par les candidates (femmes) dont le père est professeur: celles-ci ont été invitées à un entretien beaucoup plus souvent. Cependant, ces cas sont rares. Les résultats suggèrent que la ségrégation entre les sexes dans la formation professionnelle en Suisse est une conséquence des différentes préférences des candidat-e-s et ne résulte pas de pratiques d'embauche discriminatoires des entreprises.

Veröffentlichungen | Publications: Fernandes, A., Huber, M. & Plaza, C. (2020). *When Does Gender Occupational Segregation Start? An Experimental Evaluation of the Effects of Gender and Parental Occupation in the Apprenticeship Labor Market.* (Working Paper).

Hier erwähnte Publikationen sind über den Buchhandel oder die durchführende Institution bzw. die Kontaktperson zu beziehen, nicht bei der SKBF.

Les publications mentionnées dans l'Information sur la recherche éducationnelle ne sont pas disponibles au CSRE; veuillez vous adresser à votre libraire ou à l'institution de recherche ou à la personne de contact mentionnée.

Methoden | Méthodes de recherche: randomisierte kontrollierte Studie

Geografischer Raum | Délimitation géographique: Schweiz

Art des Projekts | Type de recherche: Eigenprojekt

Auftrag | Mandat de la recherche: ohne Auftrag

Finanzierung | Financement: Schweizerischer Nationalfonds (SNF), Nr. 176376 «Gender Occupational Segregation in the Swiss Apprenticeship Market: the Role of Employers in an Experimental Evaluation», <https://p3.snf.ch/project-176376> und Eigenmittel

Schlüsselbegriffe: Berufsbildung, berufliche Grundbildung, Berufswahl, Geschlecht, Segregation, Diskriminierung, Lernender, Bewerbung

Mots-clés: formation professionnelle, formation professionnelle initiale, choix de la profession, sexe, ségrégation, discrimination, apprenant, candidature

© SKBF. Nachdruck mit Quellenangabe erwünscht; Belegexemplar erbeten.

© CSRE. Reproduction autorisée avec mention de la source; veuillez nous envoyer un justificatif.