

Schweizerische Koordinationsstelle
für Bildungsforschung

Centre suisse de coordination pour
la recherche en éducation

Centro svizzero di coordinamento
della ricerca educativa

Swiss Coordination Centre for
Research in Education

Information Bildungsforschung

Permanente Erhebung über Projekte der schweizerischen Bildungsforschung

Information sur la recherche éducationnelle

Enquête permanente sur la recherche éducationnelle en Suisse

Informazione sulla ricerca educativa

Inchiesta permanente sulla ricerca educativa in Svizzera

Information about research in education

Permanent inquiry into educational research in Switzerland

ISSN 1013-6258

22:027

Laufzeit des Projekts: 2016–2020

Thema des Projekts:

Wie gestalten Hochschulen ein praxisbezogenes Studium?

Durée de la recherche: 2016–2020

Thématique de la recherche:

Que font les hautes écoles pour proposer des études
axées sur la pratique?

Institution: Fachhochschule St. Gallen, St. Gallen (neu: Ostschweizer Fachhochschule (OST) – Buchs – Rapperswil – St. Gallen)

Bearbeitung | Mise en œuvre: Pascale Baer-Baldauf, Dr.; Betreuung der Dissertation: Prof. Dr. Bernadette Dilger und Prof. Dr. Tobias Johannes Jenert

Kontaktperson | Personne à contacter: Prof. Dr. Pascale Baer-Baldauf (pascale.baer@ost.ch)

Kurzbeschreibung: Ein Studium soll sich nicht auf eine akademische Bildung beschränken, sondern auch auf die berufliche Praxis vorbereiten. Dies trifft in besonderem Masse auf angewandte Wissenschaften zu. Doch wie können die Praxisbezüge hergestellt werden? An diesem Punkt setzt die vorliegende Dissertationsschrift an. Die Autorin untersucht, wie Hochschulen ein praxisbezogenes Studium gestalten und fördern können, welche Ziele mit den Praxisbezügen verfolgt werden und welche institutionellen Gestaltungsmöglichkeiten die Hochschulen haben, um diese Bezüge zu fördern. Die Beantwortung dieser Forschungsfragen erfolgt qualitativ mittels einer vergleichenden Fallstudienuntersuchung von fünf Bachelorstudiengängen der Betriebswirtschaftslehre in Deutschland und der Schweiz. Die Fälle wurden mittels Dokumentenanalyse und problemzentrierter Experteninterviews untersucht, wozu insgesamt 34 Personen (Dekane, Programmleitende, Lehrende sowie Absolventinnen und Absolventen) interviewt wurden. Eine wesentliche Erkenntnis der Arbeit ist, dass Praxisbezüge in Lehre und Studium nicht per se vom Hochschultyp abhängen, sondern vor allem vom Profil und dem Selbstverständnis der Hochschule. Die Art und Weise, wie Praxisbezüge hergestellt und institutionell gefördert werden, wird wiederum von den organisationspezifischen Besonderheiten beeinflusst, insbesondere den internen Governance-Mechanismen. Für die Fallstudie der Fachhochschule St. Gallen (FHS) legen die Analysen nahe, dass die FHS durch umfangreiche Praxisbezüge in den Lehrveranstaltungen gekennzeichnet ist, die durch die grosse Praxisnähe der Lehrenden gewährleistet wird und im Selbstverständnis der Hochschule verankert ist. Die curricular verankerten Praxisprojekte bilden zudem ein profilbildendes Merkmal des Studiengangs. Die Praxisnähe der Lehrenden wird durch hochschulweit festgelegte Bestimmungen gesteuert und auf individueller Ebene vereinbart.

Brève description de la recherche: Les études supérieures revêtent certes un caractère académique, mais elles doivent aussi être professionnalisantes. Ce constat vaut tout particulièrement pour le domaine des sciences appliquées. Mais comment peut-on établir un tel lien avec la pratique professionnelle? C'est là le point de départ de la présente thèse de doctorat. L'auteure analyse comment les hautes écoles peuvent organiser et encourager des études axées sur la pratique, dans quel but les liens sont créés avec la pratique et de quels moyens institutionnels disposent les établissements pour renforcer ces liens. Pour répondre à ces questions, elle suit une approche qualitative moyennant une étude de cas comparative portant sur cinq filières bachelor en sciences économiques et de gestion en Allemagne et en Suisse. Les cas ont été examinés sur la base d'une analyse de documents et d'entretiens centrés sur les problèmes qui ont été menés avec des experts. Au total, 34 personnes (doyen-ne-s, personnes en charge des programmes, enseignant-e-s et diplômé-e-s) ont été interrogées. L'un des constats essentiels de ce travail est que les liens avec la pratique dans l'enseignement et les études ne dépendent pas, en soi, du type de l'établissement d'enseignement supérieur, mais surtout du profil de l'établissement en question et du concept adopté par ce dernier. La manière dont sont établis ces liens avec la pratique, et leur encouragement institutionnel sont, en revanche, influencés par les particularités spécifiques aux organisations, notamment par les mécanismes internes de gouvernance. En ce qui concerne la haute école spécialisée de Saint-Gall (FHS), l'analyse de l'étude de cas indique que cet établissement intègre de nombreux aspects relevant de la pratique professionnelle dans les cours qu'il dispense. Cette orientation pratique, qui est ancrée dans le concept de la haute école, est assurée grâce aux liens étroits des enseignant-e-s avec le monde du travail. Les projets pratiques intégrés au programme d'études constituent en outre une caractéristique distinctive de cette filière. Les rapports qui lient les enseignant-e-s avec le monde professionnel sont influencés par des clauses valables pour tout l'établissement d'enseignement supérieur et font l'objet d'accords individuels.

Veröffentlichungen | Publications: Baer-Baldauf, P. (2020). Wie gestalten Hochschulen ein praxisbezogenes Studium? – *Eine vergleichende Fallstudienuntersuchung von Praxiselementen und förderlichen institutionellen Rahmenbedingungen in Bachelorstudiengängen der Betriebswirtschaftslehre in Deutschland und in der Schweiz* (Dissertation, Universität St. Gallen). Verfügbar bei EDIS der HSG (Nr. 4933).

Hier erwähnte Publikationen sind über den Buchhandel oder die durchführende Institution bzw. die Kontaktperson zu beziehen, nicht bei der SKBF.

Les publications mentionnées dans l'Information sur la recherche éducationnelle ne sont pas disponibles au CSRE; veuillez vous adresser à votre libraire ou à l'institution de recherche ou à la personne de contact mentionnée.

Methoden | Méthodes de recherche: qualitative Datenerhebung und -auswertung, vergleichende Fallstudienuntersuchung, Dokumentenanalyse, problemzentrierte Experteninterviews

Geografischer Raum | Délimitation géographique: fünf Hochschulen in Deutschland und der Schweiz

Art des Projekts | Type de recherche: Dissertation

Auftrag | Mandat de la recherche: ohne Auftrag

Finanzierung | Financement: Eigenfinanzierung

Schlüsselbegriffe: Hochschule, Fachhochschule, Betriebswirtschaft, Praxisbezug, Curriculum, Rahmenbedingungen, Profilbildung, *Governance*

Mots-clés: haute école, haute école spécialisée, gestion d'entreprise, lien avec la pratique, curriculum, conditions-cadres, création de profils, gouvernance

© SKBF. Nachdruck mit Quellenangabe erwünscht; Belegexemplar erbeten.

© CSRE. Reproduction autorisée avec mention de la source; veuillez nous envoyer un justificatif.