

Schweizerische Koordinationsstelle  
für Bildungsforschung

Centre suisse de coordination pour  
la recherche en éducation

Centro svizzero di coordinamento  
della ricerca educativa

Swiss Coordination Centre for  
Research in Education

Information Bildungsforschung  
Permanente Erhebung über Projekte der schweizerischen Bildungsforschung

Information sur la recherche éducationnelle  
Enquête permanente sur la recherche éducationnelle en Suisse

Informazione sulla ricerca educativa  
Inchiesta permanente sulla ricerca educativa in Svizzera

Information about research in education  
Permanent inquiry into educational research in Switzerland

---

ISSN 1013-6258

22:048

---

**Laufzeit des Projekts:** 2018–2019

**Thema des Projekts:**

## Bedeutsame Aspekte der Lebenswelten von Jugendlichen in einer beruflichen Grundbildung (LEBEL)

---

**Durée de la recherche:** 2018–2019

**Thématique de la recherche:**

## Aspects importants de l'univers des adolescent-e-s en formation professionnelle initiale (projet LEBEL)

---

**Institution:** Pädagogische Hochschule (PHSG), Institut Professionsforschung & Kompetenzentwicklung (1),  
Institut Bildung & Gesellschaft/Institut für Kompetenzdiagnostik (2), St. Gallen

---

**Bearbeitung | Mise en œuvre:** Anja Gebhardt, Prof. Dr. (1); Han Sam Quach (1); Nathalie Rüschi (1);  
Michael Beck, Prof. Dr. (2)

---

**Kontaktperson | Personne à contacter:** Anja Gebhardt (anja.gebhardt@phsg.ch)

---

**Kurzbeschreibung:** Das Projekt [LEBEL](#) (Lebenswelten Berufslernender) erforscht die Lebenswelten von Jugendlichen und jungen Erwachsenen, welche sich in einer beruflichen Grundbildung (Lehre) befinden. Im Rahmen des Projekts wurden mit Hilfe eines Onlinefragebogens Daten bei 953 Berufslernenden aus der Ostschweiz erhoben. Die Jugendlichen wurden dabei zu verschiedenen Aspekten ihrer privaten und berufsbezogenen Lebenswelten, wie z.B. ihren Wertorientierungen, berufsbezogenen Präferenzen und Belastungen, ihren Sorgen, Herausforderungen und riskanten Verhaltensweisen, befragt. Ferner wurden die Befragten um verschiedene Angaben zu ihrer Person und ihrer familiären Herkunft sowie ihrer Berufsausbildung gebeten. Das Projekt zielte auf die Beschreibung der verschiedenen Facetten der Lebenswelten von Berufslernenden und die Analyse lebensweltbezogener Unterschiede in Abhängigkeit von persönlichen Merkmalen und vom Berufsfeld ab. Die Erkenntnisse flossen überdies in die Ausbildung angehender Berufsschullehrpersonen an der Pädagogischen Hochschule St. Gallen ein. Die Ergebnisse verdeutlichen unter anderem, dass sich Jugendliche primär einen Beruf wünschen, der ihren Interessen und Fähigkeiten entspricht und Freude bereitet, der gleichzeitig aber auch Zeit und Raum für Familie, Freunde und Hobbies gewährt. Grosse Bedeutsamkeit haben aus Sicht der Berufslernenden zwischenmenschlichen Aspekte. Dies zeigt sich in mehreren Erkenntnissen der Studie. So sind für Berufslernende gute Beziehungen zu Bezugspersonen besonders wichtig, Konflikte mit Familienmitgliedern sowie Freundinnen und Freunden werden hingegen als herausfordernd erlebt. Ausserdem bekunden die Befragten, dass das Aufrechterhalten einer Work-Life-Balance als grosse Herausforderung empfunden wird.

---

**Brève description de la recherche:** Le projet [LEBEL](#) (*Lebenswelten Berufslernender*, L'univers des apprenti-e-s) étudie l'univers d'adolescent-e-s et de jeunes adultes en formation professionnelle initiale (apprentissage). À cet effet, 953 apprenti-e-s de Suisse orientale ont été interrogés à l'aide d'un questionnaire en ligne afin d'obtenir des données sur différents aspects de leur univers privé et professionnel, p.ex. sur leurs valeurs, leurs préférences et contraintes professionnelles, leurs soucis, les défis auxquels ils et elles sont confrontés ainsi que leurs comportements à risque. Les personnes interrogées ont en outre été invitées à fournir différentes informations sur leur situation personnelle, et leur origine familiale ainsi que sur leur formation professionnelle. Le but du projet était de décrire les différentes facettes que revêtent les univers des apprenti-e-s et d'analyser comment ces univers varient en fonction de caractéristiques personnelles et du domaine professionnel. Les résultats de cette analyse ont en outre été exploités pour la formation de futurs enseignant-e-s d'école professionnelle à la haute école pédagogique (HEP) de Saint-Gall. Ces résultats montrent, entre autres choses, que les adolescent-e-s souhaitent avant tout exercer une profession qui leur plaise et qui soit en phase avec leurs intérêts et leurs capacités, mais qui laisse aussi suffisamment de liberté et de temps à consacrer à la famille, aux amis et aux activités de loisirs. Le côté humain et relationnel est d'une très grande importance pour les apprenti-e-s. C'est ce que révèlent plusieurs points de l'étude. Ainsi, pour les apprenti-e-s, il est très important d'entretenir de bonnes relations avec les personnes de référence, tandis que tout conflit avec la famille ou les ami-e-s est jugé éprouvant. Le maintien d'un bon équilibre entre vie privée et vie professionnelle semble également représenter un grand défi pour les personnes interrogées.

---

---

**Veröffentlichungen | Publications:** Gebhardt, A. & Beck, M. (2020). Was ist Jugendlichen wichtig im (Berufs-)Leben? *bwp@ Berufs- und Wirtschaftspädagogik – online*, 38, 1–36.

PDF siehe: [https://www.bwpat.de/ausgabe38/gebhardt\\_beck\\_bwpat38.pdf](https://www.bwpat.de/ausgabe38/gebhardt_beck_bwpat38.pdf)

Gebhardt, A. & Quach, H.S. (2020). Welchen Herausforderungen begegnen Auszubildende im Berufs- und Privatleben? *bwp@ Berufs- und Wirtschaftspädagogik – online*, 38, 1–31.

PDF siehe: [https://www.bwpat.de/ausgabe38/gebhardt\\_quach\\_bwpat38.pdf](https://www.bwpat.de/ausgabe38/gebhardt_quach_bwpat38.pdf)

Gebhardt, A. & Quach, H. S. (2020). Auf dem Rückzug ins Private. *SGAB Newsletter 2/2020*, siehe: <https://www.sgab-srfp.ch/de/newsletter/auf-dem-rueckzug-ins-private>

Hier erwähnte Publikationen sind über den Buchhandel oder die durchführende Institution bzw. die Kontaktperson zu beziehen, nicht bei der SKBF.

---

Les publications mentionnées dans l'Information sur la recherche éducationnelle ne sont pas disponibles au CSRE; veuillez vous adresser à votre libraire ou à l'institution de recherche ou à la personne de contact mentionnée.

---

**Methoden | Méthodes de recherche:** Onlinebefragung, deskriptive Analysen, Varianzanalysen

---

**Geografischer Raum | Délimitation géographique:** St. Gallen, Thurgau, Appenzell Ausserrhoden, Appenzell Innerrhoden

---

**Art des Projekts | Type de recherche:** Strategieprojekt der Pädagogischen Hochschule St.Gallen

---

**Auftrag | Mandat de la recherche:** ohne Auftrag

---

**Finanzierung | Financement:** Eigenfinanzierung im Rahmen eines Strategieprojekts der Pädagogischen Hochschule St. Gallen

---

**Schlüsselbegriffe:** berufliche Grundbildung, Berufslernende, Lebenswelt

---

**Mots-clés:** formation professionnelle initiale, apprenant-e, apprenti-e, espace de vie