

Schweizerische Koordinationsstelle  
für Bildungsforschung

Centre suisse de coordination pour  
la recherche en éducation

Centro svizzero di coordinamento  
della ricerca educativa

Swiss Coordination Centre for  
Research in Education

Information Bildungsforschung  
Permanente Erhebung über Projekte der schweizerischen Bildungsforschung

Information sur la recherche éducationnelle  
Enquête permanente sur la recherche éducationnelle en Suisse

Informazione sulla ricerca educativa  
Inchiesta permanente sulla ricerca educativa in Svizzera

Information about research in education  
Permanent inquiry into educational research in Switzerland

---

ISSN 1013-6258

22:064

---

**Laufzeit des Projekts:** 2019–2021

**Thema des Projekts:**

**Weiterbilden, aber gezielt: Antworten auf den Strukturwandel  
am Arbeitsmarkt**

---

**Durée de la recherche:** 2019–2021

**Thématique de la recherche:**

**Cibler la formation continue: réponses aux évolutions du marché  
du travail**

---

**Institution:** Avenir Suisse, Zürich

---

**Bearbeitung | Mise en œuvre:** Valérie Müller, MA VWL; Marco Salvi, Dr. sc. nat.

---

**Kontaktperson | Personne à contacter:** Valérie Müller ([valerie.mueller@avenir-suisse.ch](mailto:valerie.mueller@avenir-suisse.ch))

---

**Kurzbeschreibung:** Könnte die Coronapandemie durch ihren Effekt auf die Digitalisierung auch die technologiebedingte Arbeitslosigkeit erhöhen? Und ist deshalb die Zeit für eine breit angelegte Weiterbildungsoffensive gekommen? Der vorliegende [Forschungsbeitrag](#) untersucht diese Fragen mittels verschiedener Daten (z.B. Schweizerische Arbeitskräfteerhebung SAKE) differenziert: Grundsätzlich kann das Interesse der Schweizerinnen und Schweizer an Weiterbildungsaktivitäten als sehr hoch bezeichnet werden, auch im internationalen Vergleich. Das Weiterbildungsverhalten hängt jedoch stark vom Bildungsstand ab. Höher Qualifizierte sind aktiver, weshalb Weiterbildung per se die Bildungsunterschiede zwischen den Gruppen nicht verkleinert, sondern eher verschärft. Die Unternehmen spielen beim lebenslangen Lernen eine bedeutende Rolle, da sie die Weiterbildung ihrer Belegschaft mit zeitlichen und finanziellen Ressourcen unterstützen und eine wichtige Umgebung für das informelle Lernen im Arbeitsalltag darstellen. Die öffentlichen Bildungsinvestitionen fokussieren auf das erste Lebensdrittel. Weil der Ertrag von Weiterbildung vor allem Arbeitnehmenden und -gebenden zugutekommt, wäre eine generelle Ausdehnung der öffentlichen Investitionen in die Weiterbildung nicht angebracht. Eine gezielte staatliche Bildungsunterstützung während des Erwerbslebens ist damit nur bei jenen Gruppen gerechtfertigt, die selten oder gar nicht am lebenslangen Lernen teilnehmen und dadurch auf längere Frist vermutlich an Arbeitsmarktfähigkeit einbüßen. Da es sich häufig um Personen ohne nachobligatorischen Abschluss handelt, kann der Anspruch auf staatliche Förderung für Weiterbildung vom Qualifikationsniveau und der Höhe des Einkommens abhängig gemacht werden. Besonders geeignete Instrumente sind Weiterbildungsgutscheine oder -konten sowie Darlehen für längere Umschulungen.

---

**Brève description de la recherche:** Se pourrait-il que l'impact de la pandémie du Covid sur la numérisation entraîne une augmentation du chômage lié aux progrès technologiques? Le moment serait-il donc venu de lancer une vaste campagne de formation continue? Le présent [travail de recherche](#) étudie ces questions de manière différenciée en se basant sur différentes données (p.ex. de l'Enquête suisse sur la population active ESPA): en principe, on peut dire que l'intérêt porté par les Suisses aux activités de formation continue est très grand, et ce même en comparaison internationale. Le comportement en matière de formation continue dépend cependant fortement du niveau éducatif. Les personnes hautement qualifiées participant plus à la formation continue, celle-ci ne réduit pas l'écart éducatif entre les différents groupes mais l'accroît. Les entreprises jouent un rôle déterminant dans l'apprentissage tout au long de la vie, puisqu'elles encouragent leur personnel à suivre une formation continue en leur accordant les ressources temporelles et financières nécessaires et constituent un environnement important pour l'apprentissage informel au quotidien. Les investissements publics de formation sont principalement dédiés au premier tiers de la vie. Comme la formation continue profite avant tout aux salarié-e-s et aux employeurs et employeuses, une augmentation générale des investissements publics dans la formation continue ne semble pas appropriée. Un soutien public ciblé à la formation continue pendant la vie active n'est donc justifié que pour les groupes qui ne participent que rarement, voire pas du tout, à l'apprentissage tout au long de la vie et dont l'employabilité risque donc de souffrir à long terme. Étant donné qu'il s'agit souvent de personnes sans formation postobligatoire, le droit aux aides publiques à la formation continue peut dépendre du niveau de qualification et du montant des revenus. Les chèques ou les comptes de formation continue constituent une solution particulièrement adaptée, tout comme les prêts en cas de réorientation de longue durée.

---

**Veröffentlichungen | Publications:** Müller, V. & Salvi, M. (2021). *Weiterbilden, aber gezielt. Antworten auf den Strukturwandel am Arbeitsmarkt*. Zürich: Avenir Suisse.

Download siehe <https://www.avenir-suisse.ch/publication/weiterbilden-aber-gezielt/>

Hier erwähnte Publikationen sind über den Buchhandel oder die durchführende Institution bzw. die Kontaktperson zu beziehen, nicht bei der SKBF.

Les publications mentionnées dans l'Information sur la recherche éducationnelle ne sont pas disponibles au CSRE; veuillez vous adresser à votre libraire ou à l'institution de recherche ou à la personne de contact mentionnée.

---

**Methoden | Méthodes de recherche:** quantitativ, vergleichende Analysen, Shift-Share-Analyse

**Geografischer Raum | Délimitation géographique:** Schweiz

**Art des Projekts | Type de recherche:** Eigenprojekt der Institution

**Auftrag | Mandat de la recherche:** ohne Auftrag

**Finanzierung | Financement:** indirekt durch die Avenir Suisse Förderstiftung

---

**Schlüsselbegriffe:** Corona, COVID-19, Pandemie, Arbeitsmarkt, Bildungssystem, lebenslanges Lernen, Weiterbildung

**Mots-clés:** Corona, COVID-19, pandémie, marché du travail, système éducatif, apprentissage tout au long de la vie, formation continue

---

© SKBF. Nachdruck mit Quellenangabe erwünscht; Belegexemplar erbeten.

© CSRE. Reproduction autorisée avec mention de la source; veuillez nous envoyer un justificatif.