

Schweizerische Koordinationsstelle  
für Bildungsforschung

Centre suisse de coordination pour  
la recherche en éducation

Centro svizzero di coordinamento  
della ricerca educativa

Swiss Coordination Centre for  
Research in Education

Information Bildungsforschung  
Permanente Erhebung über Projekte der schweizerischen Bildungsforschung

Information sur la recherche éducationnelle  
Enquête permanente sur la recherche éducationnelle en Suisse

Informazione sulla ricerca educativa  
Inchiesta permanente sulla ricerca educativa in Svizzera

Information about research in education  
Permanent inquiry into educational research in Switzerland

---

ISSN 1013-6258

22:065

---

**Laufzeit des Projekts:** 2018–2020

**Thema des Projekts:**

Beobachtungsinstrument zur Erfassung der klassenführungsbezogenen  
Performanzen von sportunterrichtenden Lehrkräften (KlaPe-Sport)

---

**Durée de la recherche:** 2018–2020

**Thématique de la recherche:**

Outil d'observation destiné à recenser les performances des professeur-e-s  
d'éducation physique en matière de gestion de classe (KlaPe-Sport)

---

**Institution:** Pädagogische Hochschule St. Gallen, Institut Professionsforschung und Kompetenzentwicklung,  
St. Gallen (1); Justus-Liebig-Universität Giessen, Institut für Sportwissenschaften, Giessen (2); Pädagogische  
Hochschule Ludwigsburg, Institut für Sportwissenschaften, Ludwigsburg (3)

---

**Bearbeitung | Mise en œuvre:** Matthias Baumgartner, Dr. (1); Verena Oesterhelt, Prof. Dr. (2); Sabine  
Reuker, Prof. Dr. (3)

---

**Kontaktperson | Personne à contacter:** Matthias Baumgartner (matthias.baumgartner@phsg.ch)

---

**Kurzbeschreibung:** In dieser Studie wurde die Fragestellung bearbeitet, durch welche Qualitätskriterien sich die klassenführungsbezogenen Performanzen bei sportunterrichtenden Lehrkräften erfassen lassen. Die Autorenschaft entwickelte dazu basierend auf einer Literaturanalyse ein provisorisches Beobachtungsinstrument und legte dieses im Rahmen einer Delphi-Runde und im Sinne einer inhaltlichen Validierung Sportdidaktikerinnen und -didaktikern (2 Frauen, 6 Männer) vor. Die Teilnehmenden arbeiten als sportunterrichtende Lehrkräfte oder haben als solche gearbeitet und sind in der Ausbildung tätig. Zur empirischen Validierung erfolgte ein Beurteilungsverfahren. Raterinnen und Rater (4 wissenschaftliche Mitarbeitende, 2 wissenschaftliche Hilfskräfte, 2 Frauen, 4 Männer) absolvierten dazu ein circa vierstündiges Training. Im Anschluss wurde die Qualität der klassenführungsbezogenen Performanzen anhand von 166 Unterrichtsstunden (videografiert und im Feld) bei angehenden und tätigen sportunterrichtenden Lehrkräften beurteilt. Die Datenerhebung im Feld fand in St. Gallen an drei Berufsfachschulen und zwei Gymnasien statt und in Ludwigsburg an zwei Grundschulen und einer Sekundarschule I statt. Zur Überprüfung der Güte des Instruments wurden Faktorenanalysen durchgeführt und die Interrater-Reliabilität berechnet. Aus der empirischen Überprüfung geht ein 9-faktorielles Modell (Monitoring, Sicherheit, Klarheit von Ansagen, Umgang mit Störungen, Momentum, reibungslose Übergänge, Überlappung und Mobilisierung) hervor, welches aus 27 manifesten Variablen besteht. Die empirische Leistung weist auf einen ausreichenden bis guten Modell-Fit hin, die Interrater-Reliabilität zeigt gute bis exzellente Kennwerte. Mit der Studie wurde ein multidimensionales Beobachtungsinstrument entwickelt, mit dem die klassenführungsbezogenen Performanzen von sportunterrichtenden Lehrkräften valide, reliabel und objektiv erfasst werden können.

---

**Brève description de la recherche:** La présente étude cherche à déterminer les critères qualitatifs qui permettent de recenser les performances des professeur-e-s d'éducation physique en matière de gestion de classe. En s'appuyant sur une analyse bibliographique, les auteur-e-s ont développé à cet effet un outil d'observation provisoire qui a été présenté à des didacticien-ne-s de l'éducation physique (2 femmes, 6 hommes) dans le cadre d'une enquête Delphi dans le but d'en faire valider le contenu. Ces personnes travaillent ou ont travaillé comme professeur-e-s d'éducation physique, et exercent dans le domaine de la formation. Pour la validation empirique, une procédure d'évaluation a été lancée. Des évaluateurs et évaluatrices (4 collaboratrices et collaborateurs scientifiques, 2 assistant-e-s scientifiques, 2 femmes, 4 hommes) ont suivi à cet effet une formation d'environ 4 heures. Ensuite, la qualité des performances en matière de gestion de classe a été évaluée sur la base de 166 leçons (filmées et observées sur le terrain) parmi les futurs professeur-e-s d'éducation physique et les enseignant-e-s en exercice. La collecte des données sur le terrain a eu lieu à Saint-Gall dans trois écoles professionnelles et deux gymnases, ainsi qu'à Louisbourg dans deux écoles élémentaires (primaires) et une école du degré secondaire I. La qualité de l'outil a été vérifiée par le biais d'analyses factorielles et d'un calcul de la concordance inter-évaluateurs. Un modèle à 9 facteurs (monitorage, sécurité, clarté du langage, gestion des perturbations, momentum, transitions harmonieuses, chevauchement et mobilisation) résulte de la vérification empirique. Ce modèle comprend 27 variables manifestes. La performance empirique indique une adéquation du modèle allant de satisfaisante à bonne; la concordance inter-évaluateurs présente des paramètres allant de bons à excellents. L'étude a permis de développer un outil d'observation multidimensionnel destiné au recensement valide, fiable et objectif des performances des professeur-e-s d'éducation physique en matière de gestion de classe.

---

**Veröffentlichungen | Publications:** Baumgartner, M., Oesterhelt, V. & Reuker, S. (2020). Konstruktion und Validierung eines multidimensionalen Beobachtungsinstrumentes zur Erfassung der klassenführungsbezogenen Performanzen von sportunterrichtenden Lehrkräften (KlaPe-Sport). *German Journal of Exercise and Sport Research*, 50(4), 511–522. doi: <https://doi.org/10.1007/s12662-020-00675-6>

*Weitere Publikationen:*

Baumgartner, M., Owassapian, D. & Perret Guldemann, J. (2021). Zur Verbesserung der Klassenführung von sportunterrichtenden Lehrkräften auf der E-Learning Plattform [bewegunglesen.ch](http://bewegunglesen.ch). *Sportunterricht*, 70(3), 111–116.

*Hochschuldidaktisches Lehr- und Lernmittel dazu:* [bewegunglesen.ch](http://bewegunglesen.ch) (Kompetenzbereich Klassenführung)

Hier erwähnte Publikationen sind über den Buchhandel oder die durchführende Institution bzw. die Kontaktperson zu beziehen, nicht bei der SKBF.

---

Les publications mentionnées dans l'Information sur la recherche éducationnelle ne sont pas disponibles au CSRE; veuillez vous adresser à votre libraire ou à l'institution de recherche ou à la personne de contact mentionnée.

---

**Methoden | Méthodes de recherche:** Delphi-Studie, gemischte Methode, Befragung

---

**Geografischer Raum | Délimitation géographique:** Schweiz

---

**Art des Projekts | Type de recherche:** Eigenprojekt der aufgeführten Institutionen

---

**Auftrag | Mandat de la recherche:** ohne Auftrag

---

**Finanzierung | Financement:** Pädagogische Hochschule St. Gallen, Universität Salzburg, Pädagogische Hochschule Ludwigsburg

---

**Schlüsselbegriffe:** Grundschule, Primarschule, Gymnasium, Berufsfachschule, Sekundarstufe I, stufenübergreifend, Sportunterricht, Sport, Delphi-Studie, gemischte Methode, *Mixed Methods*, Kompetenz, Lehrpersonenausbildung

---

**Mots-clés:** école élémentaire, école primaire, gymnase, école professionnelle, degré secondaire I, tous les niveaux, éducation physique, sport, étude Delphi, méthode mixte, compétence, formation des enseignant-e-s

---

© SKBF. Nachdruck mit Quellenangabe erwünscht; Belegexemplar erbeten.

---

© CSRE. Reproduction autorisée avec mention de la source; veuillez nous envoyer un justificatif.