

Schweizerische Koordinationsstelle
für Bildungsforschung

Centre suisse de coordination pour
la recherche en éducation

Centro svizzero di coordinamento
della ricerca educativa

Swiss Coordination Centre for
Research in Education

Information Bildungsforschung
Permanente Erhebung über Projekte der schweizerischen Bildungsforschung

Information sur la recherche éducationnelle
Enquête permanente sur la recherche éducationnelle en Suisse

Informazione sulla ricerca educativa
Inchiesta permanente sulla ricerca educativa in Svizzera

Information about research in education
Permanent inquiry into educational research in Switzerland

ISSN 1013-6258

22:091

Laufzeit des Projekts: 2019–2021

Thema des Projekts:

Die Kosten standardisierter Bildungspläne für die Ausbildungsbetriebe

Durée de la recherche: 2019–2021

Thématique de la recherche:

Le coût des plans de formation standardisés pour les entreprises formatrices

Institution: Eidgenössische Hochschule für Berufsbildung (EHB), Zollikofen

Bearbeitung | Mise en œuvre: Jürg Schweri, Prof. Dr.; Andreas Kuhn, Dr.; Manuel Aepli, Dr. rer. oec.

Kontaktperson | Personne à contacter: Jürg Schweri (juerg.schweri@ehb.swiss)

Kurzbeschreibung: Bildungspläne beschreiben Handlungskompetenzen, welche die Lehrbetriebe ihren Lernenden in einem bestimmten Lehrberuf vermitteln sollen. Damit stellen Bildungspläne eine umfassende berufliche Handlungskompetenz der Lernenden über die Bedürfnisse des einzelnen Lehrbetriebs hinaus sicher. Allerdings passen Bildungspläne, die pro Lehrberuf definiert sind, nicht gleich gut zu jedem Lehrbetrieb und seinen Qualifikationsbedürfnissen. Die Forschenden untersuchten in diesem Forschungsbeitrag sowohl das Auftreten als auch die Art und die Auswirkungen von Passungsproblemen zwischen Bildungsplänen und den Arbeits- und Produktionsprozessen in Lehrbetrieben. Die Studie stützt sich auf die vierte Kosten-Nutzen-Erhebung zur beruflichen Grundbildung (SKBF [20:092](#)). Für die Analysen wurden Angaben von 4206 Lehrbetrieben insbesondere zu folgenden Fragen ausgewertet: 1) Wie hoch ist der Anteil der Ausbildungsinhalte im relevanten Bildungsplan, der im Betrieb nicht benötigt wird? 2) Vermitteln die Betriebe ihren Lernenden über den für sie relevanten Bildungsplan hinausgehende Zusatzqualifikationen? Die Passung von Bildungsplan und für den Betrieb benötigten Kompetenzen hängt einerseits von Betriebsmerkmalen (z.B. Grösse, Effizienz) ab, andererseits auch vom Alter eines Bildungsplans. Zudem erhöhen Passungsprobleme die Ausbildungskosten (Lohnkosten für Lernende und Auszubildende) und senken den produktiven Beitrag der Lernenden. Schätzungen deuten darauf hin, dass die Bildungspläne den Lehrbetrieben auferlegen, die Lernenden mit einem breiteren Kompetenzspektrum auszustatten, als die Betriebe bei der Ausbildung selbst wählen würden. Rund 17% der Ausbildungsinhalte des Bildungsplans werden in den Lehrbetrieben nicht benötigt. 10,9% der Betriebe vermitteln ihren Lernenden Zusatzqualifikationen. Bei der Definition von Berufen und Berufsprofilen durch die Akteure der Berufsbildung kommt es darauf an, eine optimale Balance zu finden zwischen den Ansprüchen der Lernenden bzw. der späteren Fachkräfte einerseits und den Ansprüchen der Lehrbetriebe andererseits.

Brève description de la recherche: Les plans de formation décrivent les compétences d'action censées être transmises par les entreprises formatrices à leurs apprenant-e-s dans le cadre de leur formation professionnelle. Les plans de formation garantissent ainsi une compétence d'action professionnelle complète des apprenant-e-s, au-delà des besoins de l'entreprise formatrice. Cependant, les plans de formation, définis pour chaque formation professionnelle, ne sont pas forcément adaptés à toutes les entreprises formatrices ni à leurs besoins en matière de qualifications. Les chercheurs ont étudié dans cette contribution de recherche l'apparition des problèmes de compatibilité entre les plans de formation et les processus de travail et de production dans les entreprises formatrices, ainsi que la nature et les répercussions de ces problèmes. Cette étude s'appuie sur la quatrième enquête coûts-bénéfices concernant la formation professionnelle initiale (CSRE [20:092](#)). Pour les analyses, les chercheurs ont décrypté les informations recueillies auprès de 4206 entreprises formatrices, relatives notamment aux questions suivantes: 1) Quelle est la part des contenus du plan de formation concerné dont l'entreprise n'a pas besoin? 2) Les entreprises transmettent-elles à leurs apprenant-e-s d'autres qualifications, au-delà du plan de formation qui les concerne? La compatibilité entre le plan de formation et les compétences requises par l'entreprise dépend d'une part du profil de l'entreprise (taille, efficacité, etc.), d'autre part de l'ancienneté du plan de formation. De plus, les problèmes de compatibilité augmentent les coûts de formation (charges salariales pour les apprenant-e-s et les apprenti-e-s) et réduisent la contribution productive des apprenant-e-s. D'après certaines estimations, il semblerait que les plans de formation imposent aux entreprises formatrices de transmettre aux apprenant-e-s une palette de compétences plus large que celle qu'elles choisiraient elles-mêmes pour leur programme de formation. Environ 17% des contenus du plan de formation ne sont pas utilisés dans les entreprises formatrices. 10,9% des entreprises transmettent des qualifications supplémentaires à leurs apprenant-e-s. Lors de la définition des professions et des profils professionnels par les acteurs de la formation professionnelle, il est essentiel de trouver le parfait équilibre entre les attentes des apprenant-e-s et futurs professionnel-le-s d'une part et celles des entreprises formatrices d'autre part.

Veröffentlichungen | Publications: Schweri, J., Aepli, M. & Kuhn, A. (2021). The costs of standardized apprenticeship curricula for training firms. *Empirical Research in Vocational and Educational Training*, 13(16).

doi: <https://doi.org/10.1186/s40461-021-00120-4>

Weitere Publikationen:

Aepli, M., Schweri, J. & Kuhn, A. (2021). Bildungspläne sichern breite Ausbildung – verursachen aber auch Kosten für die Lehrbetriebe. EHB-Studie zur Passung von Bildungsplänen und betrieblichen Bedürfnissen. *Transfer, Berufsbildung in Forschung und Praxis (SGAB)* 3/2021. [Link](#)

Hier erwähnte Publikationen sind über den Buchhandel oder die durchführende Institution bzw. die Kontaktperson zu beziehen, nicht bei der SKBF.

Les publications mentionnées dans l'Information sur la recherche éducationnelle ne sont pas disponibles au CSRE; veuillez vous adresser à votre libraire ou à l'institution de recherche ou à la personne de contact mentionnée.

Methoden | Méthodes de recherche: Onlinebefragung, quantitativ, Regressionsanalyse, Kosten-Nutzen-Parameter, Kostenmodell

Geografischer Raum | Délimitation géographique: Schweiz

Art des Projekts | Type de recherche: Auftragsforschung

Auftrag | Mandat de la recherche: Staatssekretariats für Bildung, Forschung und Innovation (SBFI)

Finanzierung | Financement: Staatssekretariat für Bildung, Forschung und Innovation (SBFI)

Schlüsselbegriffe: berufliche Grundbildung, Berufsbildung, Lehrplan, Bildungsplan, Lehrbetriebe, Ausbildungskosten, Kosten-Nutzen-Erhebung

Mots-clés: formation professionnelle initiale, formation professionnelle, programme d'enseignement, plan de formation, entreprises formatrices, coûts de formation, enquête sur les coûts et bénéfices
