

Schweizerische Koordinationsstelle
für Bildungsforschung

Centre suisse de coordination pour
la recherche en éducation

Centro svizzero di coordinamento
della ricerca educativa

Swiss Coordination Centre for
Research in Education

Information Bildungsforschung
Permanente Erhebung über Projekte der schweizerischen Bildungsforschung

Information sur la recherche éducationnelle
Enquête permanente sur la recherche éducationnelle en Suisse

Informazione sulla ricerca educativa
Inchiesta permanente sulla ricerca educativa in Svizzera

Information about research in education
Permanent inquiry into educational research in Switzerland

ISSN 1013-6258

22:099

Laufzeit des Projekts: 2021–2021

Thema des Projekts:

Auswirkungen der Coronapandemie auf den Weiterbildungsmarkt (FOCUS 2021)

Durée de la recherche: 2021–2021

Thématique de la recherche:

Répercussions de la pandémie de coronavirus sur le marché de la formation continue (FOCUS 2021)

Institution: Schweizerischer Verband für Weiterbildung SVEB, Zürich

Bearbeitung | Mise en œuvre: Sofie Gollob, MA Wirtschaftsgeschichte; Saambavi Poopalapillai, MSc in Sociology; Irena Sgier, lic. phil. | Soziologie und Filmwissenschaft

Kontaktperson | Personne à contacter: Sofie Gollob (sofie.gollob@alice.ch)

Kurzbeschreibung: Der Schweizerische Verband für Weiterbildung (SVEB) publizierte im November 2021 seine jährliche Anbieterstudie ([FOCUS 2021](#)), die auf einer Befragung (Frühjahr 2021) von 371 Weiterbildungsanbietenden aus allen drei Sprachregionen basierte. Die Studie untersuchte die Auswirkungen der Pandemie auf den Weiterbildungsmarkt. Aufgrund einer fehlenden einheitlichen Typologisierung und der Heterogenität des Weiterbildungsfeldes repräsentieren die Ergebnisse nicht die Gesamtbranche. Das Jahr war geprägt von untersagtem Präsenzunterricht und beschränkten Teilnehmendenzahlen. Die Umfrage zeigt, dass 82% der Weiterbildungsanbietenden ihre wirtschaftliche Situation vor der Pandemie als gut oder sehr gut beurteilten; im April/Mai 2021 waren es nur noch halb so viele (41%); hingegen stieg der Anteil von jenen, die ihre Situation als schlecht bis sehr schlecht bezeichneten, von 1% auf über 20%. 2020 konnten durchschnittlich 62% des geplanten Angebots durchgeführt werden. Nur einer von zehn Anbietenden konnte das gesamte geplante Angebot umsetzen. 75% sahen sich daher mit Umsatzeinbussen konfrontiert (Rückgang: 21%). Die Nachfrage kam nur zögerlich zurück: Bei über 50% der Anbietenden ging die Nachfrage 2020 zurück. 39% erwarteten für 2021 eine leicht steigende Nachfrage im Vergleich zum schwierigen Coronajahr 2020. 34% gingen von einer gleichbleibenden und 20% von einer sinkenden Nachfrage aus. Neun von zehn Anbietenden passten ihr Bildungsangebot an; jeder Zweite adaptierte über 70% seines Angebots. Dies geschah bei einem Grossteil mithilfe digitaler Tools oder durch die Anpassung der Formate. Viele nahmen zudem organisatorische und inhaltliche Umstellungen vor. Vor der Coronapandemie dominierte der Präsenzunterricht die Weiterbildungspraxis. Ende 2020 setzten 24% den Schwerpunkt auf reinen Onlineunterricht, 35% blieben beim Präsenzunterricht und 42% kombinierten Online- und Präsenzunterricht. Eine Mehrheit erachtete diese Mischung auch längerfristig als die beste Lösung.

Brève description de la recherche: En novembre 2021, la Fédération suisse pour la formation continue (FSEA) a publié son rapport annuel sur les prestataires ([FOCUS 2021](#)), qui est basé sur une enquête menée au printemps 2021 auprès de 371 prestataires de formation continue dans les trois régions linguistiques. Cette étude s'est penchée sur les répercussions de la pandémie sur le marché de la formation continue. Faute de typologie homogène et en raison de l'hétérogénéité du domaine de la formation continue, les résultats ne peuvent être représentatifs du secteur dans son ensemble. L'année a été marquée par l'interdiction de l'enseignement en présentiel et par une limitation du nombre de participant-e-s. L'enquête révèle que 82% des prestataires de formation continue ont qualifié leur situation économique de «bonne» ou de «très bonne» avant la pandémie. En avril/mai 2021, seule la moitié d'entre eux (41%) porte le même jugement concernant leur situation. En revanche, le pourcentage de prestataires qualifiant leur situation économique de «mauvaise» à «très mauvaise» est passé de 1% à plus de 20%. En 2020, 62% des offres ont pu être en moyenne réalisées, mais seulement un prestataire sur dix a pu mettre en œuvre l'intégralité de l'offre initialement prévue. Par conséquent, 75% des prestataires ont subi des baisses de leur chiffre d'affaires (recul de 21%). La demande n'a repris que très doucement: plus de 50% des prestataires ont constaté une baisse de la demande en 2020. 39% ont prévu pour 2021 une légère hausse de la demande par rapport à 2020, année rendue difficile par la pandémie. 34% ont prévu une demande inchangée et 20% une baisse de la demande. Neuf prestataires sur dix ont adapté leur offre de formations, et la moitié des prestataires ont adapté plus de 70% de leur offre. À cet effet, la grande majorité des prestataires a eu recours à des outils numériques ou adapté les formats. Un grand nombre des prestataires a également transformé des aspects organisationnels ou les contenus. Avant la pandémie de coronavirus, les formations continues s'effectuaient avant tout en présentiel. Fin 2020, 24% des prestataires misaient avant tout sur des cours effectués exclusivement en ligne, tandis que 35% avaient conservé les cours en présentiel et 42% avaient combiné les deux modes de formation. La majorité des prestataires estime d'ailleurs que ce format hybride constitue la meilleure solution à long terme.

Veröffentlichungen | Publications: Gollob, S., Poopalapillai, S. & Sgier, I. (2021). *FOCUS Weiterbildung: Auswirkungen der Corona-Pandemie. Ergebnisse der Schweizer Anbieterumfrage 2021*. Zürich: SVEB

PDF siehe [hier](#)

Hier erwähnte Publikationen sind über den Buchhandel oder die durchführende Institution bzw. die Kontaktperson zu beziehen, nicht bei der SKBF.

Les publications mentionnées dans l'Information sur la recherche éducationnelle ne sont pas disponibles au CSRE; veuillez vous adresser à votre libraire ou à l'institution de recherche ou à la personne de contact mentionnée.

Methoden | Méthodes de recherche: teilstandardisierter Onlinefragebogen, quantitative und deskriptive Analyse, deskriptive Kreuztabelle, Pearson Chi-Quadrat-Test

Geografischer Raum | Délimitation géographique: Schweiz

Art des Projekts | Type de recherche: Eigenprojekt der aufgeführten Institution

Auftrag | Mandat de la recherche: ohne Auftrag

Finanzierung | Financement: Eigenfinanzierung

Schlüsselbegriffe: Weiterbildung, Corona, Covid, Auswirkung, Pandemie, Digitalisierung, Präsenzunterricht

Mots-clés: formation continue, corona, COVID, effet, pandémie, numérisation, présentiel

© SKBF. Nachdruck mit Quellenangabe erwünscht; Belegexemplar erbeten.

© CSRE. Reproduction autorisée avec mention de la source; veuillez nous envoyer un justificatif.