

Schweizerische Koordinationsstelle
für Bildungsforschung

Centre suisse de coordination pour
la recherche en éducation

Centro svizzero di coordinamento
della ricerca educativa

Swiss Coordination Centre for
Research in Education

Information Bildungsforschung
Permanente Erhebung über Projekte der schweizerischen Bildungsforschung

Information sur la recherche éducationnelle
Enquête permanente sur la recherche éducationnelle en Suisse

Informazione sulla ricerca educativa
Inchiesta permanente sulla ricerca educativa in Svizzera

Information about research in education
Permanent inquiry into educational research in Switzerland

ISSN 1013-6258

22:100

Laufzeit des Projekts: 2019–2021

Thema des Projekts:

Prozessqualität in frühkindlicher Bildung und Betreuung –
OECD-Länderbericht zur Schweiz ([Starting Strong VI](#))

Durée de la recherche: 2019–2021

Thématique de la recherche:

La qualité dans les processus de l'éducation et de l'accueil de la petite
enfance – rapport national de l'OCDE sur la Suisse ([Starting Strong VI](#))

Institution: Pädagogische Hochschule St. Gallen (PHSG), St. Gallen

Bearbeitung | Mise en œuvre: Andrea Faeh, MA Soziale Arbeit; Franziska Vogt, Prof. Dr.

Kontaktperson | Personne à contacter: Andrea Faeh (andrea.faeh@phsg.ch)

Kurzbeschreibung: Eine qualitativ hochwertige frühkindliche Bildung und Betreuung (FBB) birgt ein grosses Potenzial für Kinder, Familien und Gesellschaften und legt den Grundstein für den Erfolg künftiger Generationen. Insbesondere die täglichen Interaktionen der Kinder in ihren Kinderbetreuungseinrichtungen – mit anderen Kindern, den Fachpersonen, dem Raum und den Materialien, ihren Familien und dem weiteren Umfeld – spiegeln die (Prozess-)Qualität der Kinderbetreuung wider. Der vorliegende Länderbericht steuert die Schweizer Daten zur Teilstudie «[Starting Strong VI: Quality beyond Regulations](#)» der internationalen Studienreihe «[Starting Strong I–VI](#)» der OECD bei. Der Länderbericht deckt die Altersspanne von 0–6 Jahren ab. Die Studie zeigt, dass in der Schweiz grosse Unterschiede in Angebot, Finanzierung und Qualitätskontrolle bestehen. Die Zuständigkeit für die FBB (0–4 Jahre) liegt bei den Kantonen und Gemeinden. Für die Sicherung und Weiterentwicklung der Prozessqualität sind die Fachpersonen Betreuung Kind und ihre direkten Vorgesetzten verantwortlich. Es gibt keinen verbindlichen Lehrplan für den Vorschulbereich. Als Leitfaden dient jedoch schweizweit der «[Orientierungsrahmen](#)». Die Eltern tragen einen grossen Teil der Kosten für die Kinderbetreuung. Der Kindergarten ist Teil des Bildungssystems, obligatorisch und unentgeltlich, und verfügt über einen verbindlichen Lehrplan sowie Prozesse der Qualitätssicherung. Die Prozessqualität der schulergänzenden Betreuung für die Kinder von 4–6 Jahren ist hingegen nur wenig geregelt. Die Studie zeigt auf, dass es in der Schweiz verbindliche Instrumente für die Qualitätssicherung und -überprüfung, eine stärkere Vernetzung der verschiedenen Strukturen sowie Verbesserungen in den Rahmenbedingungen und in der Aus- und Weiterbildung für die frühkindliche Bildung und die familien- und schulergänzende Betreuung braucht.

Brève description de la recherche: Un accueil et une éducation de qualité dès la petite enfance recèle un potentiel énorme pour les enfants, les familles et les sociétés et constitue la base essentielle de la réussite des générations à venir. Dans les établissements d'accueil, la qualité (de processus) de l'accueil se reflète surtout dans les interactions quotidiennes des enfants avec les autres enfants, le personnel, l'espace et le matériel ainsi qu'avec leur famille et l'environnement au sens large. Le présent rapport national fournit les données suisses pour l'étude «[Starting Strong VI: Quality beyond Regulations](#)» qui fait partie de la série d'études internationales «[Starting Strong I–VI](#)» de l'OCDE. Ce rapport national porte sur des enfants âgés de 0 à 6 ans. L'étude révèle qu'il existe de grandes différences au niveau de l'offre, du financement et du contrôle de la qualité en Suisse. L'accueil et l'éducation de la petite enfance (0 à 4 ans) relèvent des compétences cantonales et communales. L'assurance et le développement de la qualité du processus, en revanche, incombent aux personnels spécialisés chargés de l'accueil des enfants ainsi qu'à leurs supérieurs hiérarchiques directs. S'il n'existe pas de plan d'études officiel pour l'école enfantine, le «[Cadre d'orientation](#)» sert de référentiel sur l'ensemble du territoire suisse. Les parents assument une grande partie des frais d'accueil. L'école enfantine fait partie du système éducatif obligatoire et gratuit et dispose d'un plan d'études officiel ainsi que de processus d'assurance qualité. La qualité des processus de l'accueil périscolaire des enfants âgés de 4 à 6 ans n'est toutefois que peu réglementée. L'étude révèle qu'il est nécessaire d'instaurer en Suisse des instruments officiels pour l'assurance et le contrôle de la qualité, une meilleure mise en réseau des différentes structures et une amélioration des conditions de formation professionnelle et continue dans les domaines de l'éducation de la petite enfance et de l'accueil périscolaire et extrafamilial.

Veröffentlichungen | Publications: Faeh, A. & Vogt, F. (2021). *Quality beyond regulations in ECEC: Country background report for Switzerland*. St. Gallen: Centre of Early Childhood Education, St. Gallen University of Teacher Education. doi: <https://doi.org/10.18747/phsg-coll3/id/1392>

Hier erwähnte Publikationen sind über den Buchhandel oder die durchführende Institution bzw. die Kontaktperson zu beziehen, nicht bei der SKBF.

Les publications mentionnées dans l'Information sur la recherche éducationnelle ne sont pas disponibles au CSRE; veuillez vous adresser à votre libraire ou à l'institution de recherche ou à la personne de contact mentionnée.

Methoden | Méthodes de recherche: Dokumentenrecherche, CLASS Toddler Beobachtungsverfahren

Geografischer Raum | Délimitation géographique: Schweiz

Art des Projekts | Type de recherche: Auftragsforschung

Auftrag | Mandat de la recherche: Schweizerischen Konferenz der kantonalen Sozialdirektoren (SODK)

Finanzierung | Financement: Unterstützung durch die Jacobs Foundation

Schlüsselbegriffe: frühkindliche Bildung, frühe Kindheit, Kindergarten, Kinderbetreuung, frühkindliche Betreuung, Curriculum, Regulierung, Politik, OECD

Mots-clés: éducation de la petite enfance, première enfance, école maternelle, école enfantine, garde d'enfants, accueil de la petite enfance, curriculum, réglementation, politique, OCDE

© SKBF. Nachdruck mit Quellenangabe erwünscht; Belegexemplar erbeten.

© CSRE. Reproduction autorisée avec mention de la source; veuillez nous envoyer un justificatif.