

Schweizerische Koordinationsstelle
für Bildungsforschung

Centre suisse de coordination pour
la recherche en éducation

Centro svizzero di coordinamento
della ricerca educativa

Swiss Coordination Centre for
Research in Education

Information Bildungsforschung
Permanente Erhebung über Projekte der schweizerischen Bildungsforschung

Information sur la recherche éducationnelle
Enquête permanente sur la recherche éducationnelle en Suisse

Informazione sulla ricerca educativa
Inchiesta permanente sulla ricerca educativa in Svizzera

Information about research in education
Permanent inquiry into educational research in Switzerland

ISSN 1013-6258

22:107

Laufzeit des Projekts: 2018–2020

Thema des Projekts:

Gute Ernährung und mehr Bewegung: Wirkungsevaluation des Projekts
«Movimento e gusto con l'equilibrio giusto!»

Durée de la recherche: 2018–2020

Thématique de la recherche:

Bonne alimentation et plus d'activité physique: évaluation d'impact
du projet «Movimento e gusto con l'equilibrio giusto!»

Institution: INTERFACE Politikstudien, Forschung Beratung GmbH, Luzern

Bearbeitung | Mise en œuvre: Isabella Lussi, Dr. phil.; Rebecca Jaks, MA in Health Sciences; Anina Hanimann,
Dr. des.; Ruth Feller, lic. phil.

Kontaktperson | Personne à contacter: Isabella Lussi (lussi@interface-pol.ch)

Kurzbeschreibung: Dieser Beitrag beschreibt die Evaluation des Projekts [«Movimento e gusto con l'equilibrio giusto!»](#), das 2005 in Tessiner Schulen eingeführt wurde und seit 2008 Teil des kantonalen und von der Gesundheitsförderung Schweiz unterstützten Programms [«Gesundes Körpergewicht»](#) ist. Das Ziel des Projekts ist die Förderung von ausgewogener Ernährung und genügend Bewegung der Kindergarten- und Primarschulkinder. Es dauert zwei Schuljahre und dient u.a. der Sensibilisierung, didaktischen Repertoireerweiterung und Etablierung einer gesundheitsfördernden Kultur. Bisher haben am Projekt 46 Schulen mit 670 Lehrpersonen und 8100 Schülerinnen und Schülern und deren Familien teilgenommen. Die Evaluation besteht aus zwei Teilen: (1) aus Umfragen in zwei Schulen (schriftliche Befragung von und Gruppeninterviews mit Eltern und Lehrpersonen vor und nach der Intervention) und (2) aus einer Befragung aller Lehrpersonen und Schulleitenden zur Überprüfung der nachhaltigen Wirkungen in 26 Schulen nach Projektabschluss.

Die Ergebnisse zeigen u.a., dass das Projekt und die damit verbundenen Themen als positiv und wichtig beurteilt werden. Bei den Lehrpersonen sind die grössten Effekte im Bereich erweitertes Wissen und Umsetzung von Ernährungs- und Bewegungsaktivitäten im Unterricht feststellbar. Die Einstellung und das persönliche Ernährungs- und Bewegungsverhalten haben sich aufgrund des Projekts jedoch kaum verändert. Bei den Eltern sind positive Effekte bzgl. der Wissenserweiterung zu verzeichnen; die Umsetzung des erworbenen Wissens im Alltag erweist sich hingegen als schwierig. Bei den Kindern sind vor allem die erweiterten Kenntnisse über eine ausgewogene Ernährung erwähnenswert, was bei gewissen Kindern teilweise zu einem veränderten Ernährungsverhalten geführt hat. Zusammenfassend kann gesagt werden, dass die Zufriedenheit aus Sicht aller Befragten hoch ist, das Interesse an weiteren Veranstaltungen sich jedoch in Grenzen hält.

Brève description de la recherche: Le présent travail décrit l'évaluation du projet [«Movimento e gusto con l'equilibrio giusto!»](#) qui a été lancé en 2005 dans des écoles tessinoises et qui, depuis 2008, fait partie du programme cantonal [«Poids corporel sain»](#) soutenu par la Promotion Santé Suisse. Le but du projet est de promouvoir une alimentation équilibrée et une activité physique suffisante chez les élèves d'école enfantine et d'école primaire. Ce projet étalé sur deux années scolaires poursuit, entre autres, un objectif de sensibilisation et vise à contribuer à l'élargissement du répertoire didactique et à l'établissement d'une culture favorable à la santé. À ce jour, 46 écoles et un total de 670 enseignant-e-s et 8100 élèves ainsi que leurs familles ont participé au projet. L'évaluation s'articule autour de deux volets: (1) des enquêtes réalisées dans deux écoles (enquête par écrit et entretiens de groupe menés avec les parents et les enseignant-e-s avant et après l'intervention) et (2) un sondage effectué auprès de tous les enseignant-e-s et responsables d'établissements scolaires afin de vérifier les effets à long terme du projet dans 26 écoles une fois celui-ci achevé.

Les résultats montrent, entre autres, que le projet et les thèmes qui s'y rapportent sont jugés positifs et importants. En ce qui concerne les enseignant-e-s, le projet a favorisé avant tout l'élargissement des connaissances et la mise en œuvre d'activités liées à l'alimentation et au mouvement en classe. Le projet n'a cependant eu presque aucun impact notable sur l'attitude et les habitudes personnelles en matière d'alimentation et d'activité physique. Des effets positifs se font également sentir chez les parents, dans la mesure où le projet leur a permis d'élargir leurs connaissances en la matière; les connaissances acquises s'avèrent cependant difficiles à mettre en pratique dans la vie de tous les jours. Chez les enfants, il faut surtout mentionner l'élargissement des connaissances sur une alimentation équilibrée, qui ont motivé certains d'entre eux à changer partiellement leurs habitudes alimentaires. Dans l'ensemble, les personnes interrogées semblent toutes très satisfaites mais ne souhaitent pas nécessairement d'interventions supplémentaires.

Veröffentlichungen | Publications: Lussi, I., Jaks, R., Hanimann, A. & Feller, R. (2020): *Movimento e gusto con l'equilibrio giusto!* Evaluationsbericht. Luzern: Interface Politikstudien Forschung Beratung. PDF siehe [hier](#)

Hier erwähnte Publikationen sind über den Buchhandel oder die durchführende Institution bzw. die Kontaktperson zu beziehen, nicht bei der SKBF.

Les publications mentionnées dans l'Information sur la recherche éducationnelle ne sont pas disponibles au CSRE; veuillez vous adresser à votre libraire ou à l'institution de recherche ou à la personne de contact mentionnée.

Methoden | Méthodes de recherche: Dokumentenanalyse, Wirkungsmodell, quantitativ, Längsschnittbefragung, Fallstudien, Fokusgruppeninterviews, retrospektive Analyse

Geografischer Raum | Délimitation géographique: Kanton Tessin

Art des Projekts | Type de recherche: Ufficio del medico cantonale, Servizio di promozione e di valutazione sanitaria (SPVS), Ticino

Auftrag | Mandat de la recherche: Ufficio del medico cantonale, Servizio di promozione e di valutazione sanitaria (SPVS), Ticino

Finanzierung | Financement: Kanton Tessin, Ufficio del medico cantonale, Servizio di promozione e di valutazione sanitaria (SPVS), Ticino

Schlüsselbegriffe: Kindergarten, Primarschule, Eltern, Lehrperson, Schulleitung, Ernährung, ausgewogene Ernährung, Bewegung, Gesundheit, Tessin

Mots-clés: école maternelle, école enfantine, école primaire, parents, enseignant-e, direction d'école, alimentation, alimentation équilibrée, activité physique, santé, Tessin
