

Schweizerische Koordinationsstelle
für Bildungsforschung

Centre suisse de coordination pour
la recherche en éducation

Centro svizzero di coordinamento
della ricerca educativa

Swiss Coordination Centre for
Research in Education

Information Bildungsforschung
Permanente Erhebung über Projekte der schweizerischen Bildungsforschung

Information sur la recherche éducationnelle
Enquête permanente sur la recherche éducationnelle en Suisse

Informazione sulla ricerca educativa
Inchiesta permanente sulla ricerca educativa in Svizzera

Information about research in education
Permanent inquiry into educational research in Switzerland

ISSN 1013-6258

22:114

Laufzeit des Projekts: 2019–2021

Thema des Projekts:

Entlastung der Lehrbetriebe durch Regulierungsabbau

Durée de la recherche: 2019–2021

Thématique de la recherche:

Déréglementer pour aider les entreprises formatrices

Institution: Eidgenössische Hochschule für Berufsbildung EHB – Schweizerisches Observatorium für die Berufsbildung OBS, Zollikofen (1); BSS Volkswirtschaftliche Beratung, Basel (2)

Bearbeitung | Mise en œuvre: Miriam Frey, lic. oec. publ. (2); Marianne Müller, MA Social Sciences (1); Ines Trede, Prof. Dr. (1); Jürg Schweri, Prof. Dr. (1)

Kontaktperson | Personne à contacter: Miriam Frey (Miriam.Frey@bss-basel.ch)

Kurzbeschreibung: Diese Studie untersucht, wie Betriebe die administrative Belastung wahrnehmen, welche aufgrund der Ausbildung von Lernenden und der damit einhergehenden Umsetzung von gesetzlichen Handlungspflichten entsteht. Dazu wurden auf allen Regulierungsebenen Umsetzungshilfen, Empfehlungen, Handbücher und Merkblätter analysiert, Datenauswertungen durchgeführt und Interviews mit 8 Kantonen, 25 Organisationen aus der Arbeitswelt sowie 43 Unternehmen geführt. Daraus geht hervor, dass die administrative Belastung von den Betrieben insgesamt als moderat empfunden wird. Es gibt substantielle Unterschiede nach Beruf (zwischen 2–6 Arbeitstagen pro Lernender/Lernende und Jahr). Kantonale Unterschiede hingegen sind weniger deutlich und häufig nicht signifikant. Bei Betrieben unter 100 Mitarbeitenden liegt der administrative Aufwand signifikant niedriger als bei grösseren Betrieben, allerdings ist die Zufriedenheit mit dem Kosten-Nutzen-Verhältnis der Ausbildung von Lernenden ebenfalls geringer. Aus den Gesprächen wird deutlich, dass neben diesen Faktoren die Kultur im Unternehmen sowie die Ressourcen für die Ausbildung von Lernenden einen signifikanten Einfluss auf die administrative Belastung haben. Der administrative Aufwand wird von den meisten Befragten nicht als grosses Problem gesehen, dennoch sollten unnötige Belastungen vermieden werden. Die Studie identifiziert Handlungsfelder und macht Empfehlungen: Bei den Vorgaben zur Ausbildung von Lernenden, insbesondere beim Bildungsbericht, werden Vereinfachungen gewünscht. Bei der Umsetzung der Vorgaben soll die Kooperation und Kommunikation zwischen den drei Lernorten hinsichtlich der verwendeten digitalen Plattformen und der vermittelten Inhalte verbessert werden. Ebenfalls sollen digitale Lehrbetriebsportale die Rekrutierung und das Einstellen der Lernenden vereinfachen. Daneben ist eine flexiblere Passung der gesetzlichen Grundlagen an die Betriebe, sowie eine übersichtlichere Gestaltung der Anforderungen wünschenswert. Schliesslich sollen für die Berufsbildenden Wiederholungskurse und berufsspezifische Kurse angeboten werden.

Brève description de la recherche: Cette étude vise à élucider comment les entreprises perçoivent la charge de travail liée aux tâches administratives découlant de la formation d'apprenti-e-s et des obligations légales à agir dont cette dernière s'accompagne. À cet effet, des aides à la mise en œuvre, des recommandations, des guides et fiches d'information ont été analysés à tous les niveaux de réglementation, des données ont été évaluées et des entretiens ont été menés avec 8 cantons, 25 organisations du monde du travail et 43 entreprises. Les résultats révèlent que, dans l'ensemble, la charge administrative est jugée modérée par les entreprises. On constate des différences substantielles selon les métiers (entre 2 à 6 jours de travail par apprenant-e et par an). En revanche, les différences selon les cantons sont moins prononcées et souvent insignifiantes. Dans les entreprises de moins de 100 employé-e-s, la charge administrative est nettement moins importante que pour les entreprises plus grandes, mais le taux de satisfaction envers le rapport coûts-bénéfice de la formation des apprenti-e-s y est également plus faible. Les entretiens montrent clairement qu'en dehors de ces facteurs, la culture d'entreprise ainsi que les ressources disponibles pour la formation d'apprenti-e-s ont un impact significatif sur la charge administrative. Si celle-ci n'est pas considérée comme un problème majeur aux yeux de la majorité des personnes interrogées, il est néanmoins important d'éviter les charges inutiles. L'étude identifie les champs d'action et donne des recommandations: des consignes simplifiées pour la formation des apprenti-e-s, notamment en ce qui concerne le rapport de formation, sont souhaitables. Au niveau de la mise en œuvre des consignes, la coopération et la communication entre les trois lieux d'apprentissage doivent être améliorées eu égard aux plateformes numériques utilisées et aux contenus véhiculés. Par ailleurs, les portails destinés aux entreprises formatrices doivent simplifier le recrutement et l'embauche des apprenant-e-s. Il est également souhaitable d'adapter plus soupagement les bases légales aux entreprises et de présenter les exigences de manière plus claire. Enfin, des cours de recyclage ainsi que des cours spécifiques au métier devraient être proposés aux formateurs et formatrices professionnels.

Veröffentlichungen | Publications: Frey, M., Müller, M., Trede, I. & Schweri, J. (2021). *Entlastung der Lehrbetriebe durch Regulierungsabbau*. Schweizerisches Observatorium für Berufsbildung & Volkswirtschaftliche Beratung.

Weitere Publikationen:

Staatssekretariat für Bildung, Forschung und Innovation SBFi (2021). *Entlastung der Lehrbetriebe durch Regulierungsabbau. Weiteres Vorgehen*. Bern: SBFi

PDF siehe: https://berufsbildung2030.ch/images/pdf_de_en/Entlastung_Lehrbetriebe_weiteres_Vorgehen_dt.pdf

Hier erwähnte Publikationen sind über den Buchhandel oder die durchführende Institution bzw. die Kontaktperson zu beziehen, nicht bei der SKBF.

Les publications mentionnées dans l'Information sur la recherche éducationnelle ne sont pas disponibles au CSRE; veuillez vous adresser à votre libraire ou à l'institution de recherche ou à la personne de contact mentionnée.

Methoden | Méthodes de recherche: quantitative Datenanalyse zur Erhebung von strukturellen Mustern der administrativen Belastung, Inventar der Handlungspflichten und Umsetzungsdokumente, Interviews mit Kantonen, Organisationen der Arbeitswelt und Unternehmen.

Geografischer Raum | Délimitation géographique: Schweiz

Art des Projekts | Type de recherche: Auftragsforschung

Auftrag | Mandat de la recherche: Staatssekretariat für Bildung, Forschung und Innovation (SBFI)

Finanzierung | Financement: Staatssekretariat für Bildung, Forschung und Innovation (SBFI)

Schlüsselbegriffe: Berufsbildung, berufliche Grundbildung, Lernende, Berufsbildende, administrative Belastung, Regulierungskosten, Handlungspflichten, Kanton, Unternehmen, Organisationen der Arbeitswelt, Koordination, Qualifikation, Prozessoptimierung, digitale Portale

Mots-clés: formation professionnelle, formation professionnelle initiale, apprenti-e-s, formateurs et formatrices professionnels, charge administrative, coûts réglementaires, obligations d'agir, canton, entreprises, organisations du monde du travail, coordination, qualification, optimisation des processus, portails numériques