

Schweizerische Koordinationsstelle  
für Bildungsforschung

Centre suisse de coordination pour  
la recherche en éducation

Centro svizzero di coordinamento  
della ricerca educativa

Swiss Coordination Centre for  
Research in Education

Information Bildungsforschung  
Permanente Erhebung über Projekte der schweizerischen Bildungsforschung

Information sur la recherche éducationnelle  
Enquête permanente sur la recherche éducationnelle en Suisse

Informazione sulla ricerca educativa  
Inchiesta permanente sulla ricerca educativa in Svizzera

Information about research in education  
Permanent inquiry into educational research in Switzerland

---

ISSN 1013-6258

23:017

---

**Laufzeit des Projekts:** 2016–2020

**Thema des Projekts:**

«Berufliche Grundbildung Fachfrau/-mann Gesundheit» und  
«Fachmittelschule Berufsfeld Gesundheit» im Vergleich

---

**Durée de la recherche:** 2016–2020

**Thématique de la recherche:**

Comparaison entre la formation professionnelle initiale d'assistant-e en  
soins et santé communautaire et l'école de culture générale domaine santé

---

**Institution:** Pädagogische Hochschule Fachhochschule Nordwestschweiz (PH FHNW), Muttenz

---

**Bearbeitung | Mise en œuvre:** Raffaella Simona Esposito, Dr.; Betreuung/Gutachten: Regula Julia Leemann,  
Prof. Dr. (FHNW, Professur Bildungssoziologie); Christian Imdorf, Prof. Dr. (Leibniz Universität Hannover, Institut  
für Soziologie)

---

**Kontaktperson | Personne à contacter:** Raffaella Simona Esposito ([raffaellasimona.esposito@fhnw.ch](mailto:raffaellasimona.esposito@fhnw.ch))

---

---

**Kurzbeschreibung:** Bildungspolitische Diskussionen über den Mangel tertiär ausgebildeter Gesundheitsfachkräfte rücken stets die berufliche Grundbildung zur Fachfrau/zum Fachmann Gesundheit (BGB FaGe) als Rekrutierungsweg in den Fokus. Die bzgl. tertiären Gesundheitsausbildungen formal anschlussäquivalente allgemeinbildende Fachmittelschule mit Berufsfeld Gesundheit (FMS Gesundheit) hingegen bleibt meist unbeachtet oder wird gar abgewertet. Die vorliegende Dissertation adressiert diese erklärungsbedürftige Ausgangslage und fragt nach der Bedeutung der FMS Gesundheit im Vergleich zur BGB FaGe als Gesundheitsausbildung auf der Sekundarstufe II. Entstanden ist die Dissertation im Rahmen des SNF-Projekts «Die Fachmittel-/Fachmaturitätsschule (FMS) als eigenständiger Bildungsweg neben Berufsbildung und Gymnasium – Prozesse und Ergebnisse ihrer Positionierung und Profilierung» (vgl. SNF [162987](#) und SKBF [20:088](#)). Mittels vier kantonaler Fallstudien (D-CH, W-CH und Tessin) wurde die Positionierung und Profilierung der beiden Gesundheitsausbildungen basierend auf einem Mixed-Methods-Design (Dokumentenanalysen, Interviews, Unterrichtsbeobachtungen und statistischen Analysen von [LABB](#)-Daten) vergleichend untersucht. Kern der Studie ist die Herausarbeitung der jeweiligen Ausbildungscharakteristika: Während sich die BGB FaGe durch eine gezielt auf den Pflegeberuf ausgerichtete, anwendungsorientierte und berufspraktische Lehr- und Lernkultur auszeichnet, profiliert sich die FMS Gesundheit mit ihrer theoretisch-abstrakten und naturwissenschaftlich-fachdisziplinär orientierten Lehr- und Lernkultur als Vorbereitung auf eine Tertiärausbildung an Fachhochschulen sowohl im Bereich Gesundheit als zunehmend auch im Bereich *Life Sciences*. Die beiden Gesundheitsausbildungen attrahieren damit unterschiedliche Zielgruppen, befördern verschiedene weiterführende Bildungsverläufe und bilden ein doppeltes – bislang jedoch noch nicht vollständig anerkanntes und ausgeschöpftes – Potenzial zur Rekrutierung tertiär ausgebildeter Gesundheitsfachkräfte.

---

**Brève description de la recherche:** Les discussions politiques concernant la pénurie de personnel de santé formé au niveau tertiaire mettent toujours l'accent sur la formation professionnelle initiale d'assistant-e en soins et santé communautaire (FPI ASSC) comme voie de recrutement. En revanche, l'école de culture générale domaine santé (ECG Santé), qui est équivalente en ce qui concerne l'accès aux formations tertiaires dans le domaine de la santé, n'est généralement pas prise en compte ou est même dévalorisée. La présente thèse de doctorat aborde cette situation de départ, qui nécessite des explications, et examine l'importance de l'ECG Santé par rapport à la FPI ASSC en tant que formation en santé au degré secondaire II. La thèse a été rédigée dans le cadre du projet du FNS «Die Fachmittel-/Fachmaturitätsschule (FMS) als eigenständiger Bildungsweg neben Berufsbildung und Gymnasium – Prozesse und Ergebnisse ihrer Positionierung und Profilierung» (L'école de culture générale (ECG)/école de maturité spécialisée (EMSp) en tant que voie de formation à part entière, aux côtés de la formation professionnelle et du gymnase – processus et résultats de son positionnement et de son profilage), cf. FNS [162987](#) et CSRE [20:088](#). Quatre études de cas cantonales (D-CH, W-CH et Tessin) ont permis de comparer le positionnement et le profilage des deux formations en santé sur la base d'une méthodologie mixte (analyses de documents, entretiens, observations de l'enseignement et analyses statistiques des données [LABB](#)). Le cœur de l'étude est la mise en évidence des caractéristiques de chaque formation: la FPI ASSC se distingue par une culture d'enseignement et d'apprentissage orientée vers les soins infirmiers, la pratique professionnelle et l'application. L'ECG Santé, en revanche, avec sa culture d'enseignement et d'apprentissage théorique et abstraite orientée vers les sciences naturelles et les disciplines, se profile comme une préparation à une formation tertiaire dans les hautes écoles spécialisées, tant dans le domaine de la santé que, de plus en plus, dans celui des sciences du vivant (*Life Sciences*). Les deux formations en santé attirent ainsi des groupes cibles différents, favorisent des parcours de formation ultérieurs divers et constituent un double potentiel pour le recrutement de personnel de santé formé au niveau tertiaire, lequel jusqu'à présent n'est pas encore entièrement reconnu et exploité.

---

---

**Veröffentlichungen | Publications:** Esposito, R. S. (2022). *Ausbildungsqualitäten – andersartig, aber gleichwertig? Ein Vergleich konkurrierender Gesundheitsausbildungen in der Schweiz* (Dissertation, Universität Basel). Reihe Soziologie der Konventionen. Wiesbaden: Springer VS. [Open Access](#)

Esposito, R. S. (2022). Unausgeschöpftes Potenzial für die Rekrutierung von Gesundheitsfachkräften? Fachmittelschule Gesundheit und berufliche Grundbildung Fachfrau/-mann Gesundheit im Vergleich. *Gymnasium Helveticum* (3/22), 18–21.

Esposito, R. S., Leemann, R. J. & Imdorf, C. (2020). Wie die Fachmittelschule um den Fachhochschulzugang rang. *SGAB-Newsletter* (2/20), 1–5.

Esposito, R. S., Leemann, R. J., Imdorf, C., Hafner, S. & Fischer, A. (2018). Fachmittelschule mit Berufsfeld Gesundheit – Eine Neu-Profilierung in Richtung Naturwissenschaften. *Gymnasium Helveticum* (2/18), 22–24

Hier erwähnte Publikationen sind über den Buchhandel oder die durchführende Institution bzw. die Kontaktperson zu beziehen, nicht bei der SKBF.

---

Les publications mentionnées dans l'Information sur la recherche éducationnelle ne sont pas disponibles au CSRE; veuillez vous adresser à votre libraire ou à l'institution de recherche ou à la personne de contact mentionnée.

---

**Methoden | Méthodes de recherche:** Mixed-Methods-Design, qualitative Dokumentenanalyse, mündliche leitfadengestützte Interviews, statistische Analysen von LABB-Daten

---

**Geografischer Raum | Délimitation géographique:** Schweiz

---

**Art des Projekts | Type de recherche:** Eigenprojekt im Rahmen einer Dissertation

---

**Auftrag | Mandat de la recherche:** ohne Auftrag

---

**Finanzierung | Financement:** Förderung im Rahmen des SNF-Projekts «Die Fachmittel-/Fachmaturitätsschule (FMS) als eigenständiger Bildungsweg neben Berufsbildung und Gymnasium – Prozesse und Ergebnisse ihrer Positionierung und Profilierung» (SNF <https://data.snf.ch/grants/grant/162987>)

---

**Schlüsselbegriffe:** Sekundarstufe II, Tertiärbildung, Fachhochschule, Fachmittelschule, FMS, Berufsbildung, Gesundheitsausbildung, FaGe, Fachfrau, Fachmann Gesundheit, Pflege, *Life Sciences*

---

**Mots-clés:** degré secondaire II, formation tertiaire, haute école spécialisée, école de culture générale, ECG, formation professionnelle, formation dans le domaine de la santé, ASSC, assistant(e) en soins et santé communautaire, *Life Sciences*, sciences du vivant