

Schweizerische Koordinationsstelle
für Bildungsforschung

Centre suisse de coordination pour
la recherche en éducation

Centro svizzero di coordinamento
della ricerca educativa

Swiss Coordination Centre for
Research in Education

Information Bildungsforschung
Permanente Erhebung über Projekte der schweizerischen Bildungsforschung

Information sur la recherche éducationnelle
Enquête permanente sur la recherche éducationnelle en Suisse

Informazione sulla ricerca educativa
Inchiesta permanente sulla ricerca educativa in Svizzera

Information about research in education
Permanent inquiry into educational research in Switzerland

ISSN 1013-6258

23:048

Laufzeit des Projekts: 2021–2022

Thema des Projekts:

Corona-Pandemie und Weiterbildung – Auswirkungen auf die Angebotsgestaltung

Durée de la recherche: 2021–2022

Thématique de la recherche:

La pandémie de Covid-19 et la formation continue: impacts sur la conception des programmes

Institution: Pädagogische Hochschule Zürich (PHZH), Zürich

Bearbeitung | Mise en œuvre: Erik Haberzeth, Prof. Dr.; Stefanie Dernbach-Stolz, Dipl. Päd.

Kontaktperson | Personne à contacter: Erik Haberzeth (erik.haberzeth@phzh.ch)

Kurzbeschreibung: Die staatlichen Massnahmen zur Bekämpfung der Corona-Pandemie haben die Weiterbildungsanbietenden zu Anpassungen ihres Programms und ihrer Angebote veranlasst. In der Studie [«Corona-Pandemie und Weiterbildung – Auswirkungen auf die Angebotsgestaltung»](#) wird das programmplanerische Handeln in Weiterbildungseinrichtungen unter dem Einfluss der Corona-Pandemie untersucht. Es wird analysiert, wie Weiterbildungsprogramme und -angebote unter den durch die Pandemie geprägten Bedingungen konzipiert wurden und welche neuen Anforderungen und Aufgaben sich dabei für Programmplanende möglicherweise stellen. Fokussiert wird die pädagogische Kerntätigkeit der Bedürfnis- und Zielgruppenanalyse sowie der Angebotsentwicklung. Dazu führten die Forschenden zwischen Juni und November 2021 zehn (Online-)Gruppendiskussionen mit insgesamt 46 Programmplanenden aus 10 Weiterbildungseinrichtungen (integrativ, allgemeinbildend, berufsorientiert) der Schweiz. Ergänzend wurden mit 10 Leitungspersonen vertiefende (Online-)Interviews durchgeführt. Die Ergebnisse weisen darauf hin, dass sich die Anforderungen an die Programmplanung unter dem Einfluss der Pandemie weiter ausdifferenziert haben und in ihrem Anspruch gestiegen sind. Als besonders einflussreich erweist sich dabei die neue Planungskategorie der Online-Veranstaltung. Als neue Planungskategorie bricht die Online-Veranstaltung die auf Präsenz ausgerichteten Routinen der Angebotsentwicklung auf. Sie führt zu einem erhöhten Reflexions- und Entscheidungsbedarf sowie zu einem erhöhten Wissens- und Kompetenzanspruch an das professionelle planerische Handeln. Zum Beispiel muss die Online-Veranstaltung didaktisch begründet eingesetzt, die entsprechenden technischen und administrativen Voraussetzungen geschaffen sowie die neuen Bedürfnisse der Zielgruppen erfasst werden können.

Brève description de la recherche: Les mesures prises par l'État dans la lutte contre la pandémie de Covid-19 ont poussé les prestataires de formation continue à adapter leurs programmes et leurs offres. L'étude intitulée [«La pandémie de Covid-19 et la formation continue: impacts sur la conception des programmes»](#) examine le processus de préparation des programmes dans les établissements de formation continue sous l'influence de la pandémie de Covid-19. Elle analyse la manière dont les programmes et les offres de formation continue ont été conçus dans les conditions imposées par la crise sanitaire, ainsi que les nouvelles exigences et tâches auxquelles les personnes responsables de la préparation des programmes sont potentiellement confrontées. L'accent est mis sur l'activité pédagogique principale, à savoir l'analyse des besoins et des groupes cibles, ainsi que le développement de l'offre. Pour cela, la chercheuse et le chercheur ont mené entre juin et novembre 2021 dix discussions de groupe (en ligne) avec 46 personnes responsables de la préparation des programmes dans 10 établissements de formation continue suisses (intégratifs, d'enseignement général, à orientation professionnelle). En complément, ils ont réalisé des entretiens approfondis (en ligne) avec 10 directrices et directeurs d'établissement. Les résultats obtenus montrent que les exigences en termes de préparation des programmes se sont encore diversifiées sous l'influence de la pandémie et qu'elles sont devenues encore plus complexes. La nouvelle catégorie des événements en ligne se révèle exercer une influence importante. En tant que nouvelle catégorie de préparation, l'évènement en ligne rompt avec les routines liées au développement d'offres axées sur le présentiel. Il entraîne un besoin accru de réflexion et de prise de décisions ainsi que de plus grandes exigences en termes de savoir et de compétences dans le domaine de la planification professionnelle. Par exemple, le recours à l'évènement en ligne doit pouvoir être justifié sur le plan didactique, les conditions techniques et administratives nécessaires doivent pouvoir être mises en place et les nouveaux besoins des groupes cibles doivent pouvoir être recensés.

Veröffentlichungen | Publications: Haberzeth, E. & Dernbach-Stolz, S. (2022). Programmplanung in der Weiterbildung unter dem Einfluss der Corona-Pandemie: Befunde einer empirischen Studie. *Zeitschrift für Weiterbildungsforschung ZfW*, 2, 1–22. <https://doi.org/10.1007/s40955-022-00217-7>

Hier erwähnte Publikationen sind über den Buchhandel oder die durchführende Institution bzw. die Kontaktperson zu beziehen, nicht bei der SKBF.

Les publications mentionnées dans l'Information sur la recherche éducationnelle ne sont pas disponibles au CSRE; veuillez vous adresser à votre libraire ou à l'institution de recherche ou à la personne de contact mentionnée.

Methoden | Méthodes de recherche: (Online-)Gruppendiskussionen, (Online-)Interviews, qualitative Inhaltsanalyse

Geografischer Raum | Délimitation géographique: Schweiz

Art des Projekts | Type de recherche: Eigenprojekt der aufgeführten Institution

Auftrag | Mandat de la recherche: ohne Auftrag

Finanzierung | Financement: Staatssekretariat für Bildung, Forschung und Innovation SBFI und PH Zürich

Schlüsselbegriffe: Weiterbildung, Programmplanung, Corona, Pandemie, Digitalisierung, Online-Veranstaltung

Mots-clés: formation continue, planification de programme, corona, pandémie, numérisation, évènement en ligne

© SKBF. Nachdruck mit Quellenangabe erwünscht; Belegexemplar erbeten.

© CSRE. Reproduction autorisée avec mention de la source; veuillez nous envoyer un justificatif.