

Schweizerische Koordinationsstelle
für Bildungsforschung

Centre suisse de coordination pour
la recherche en éducation

Centro svizzero di coordinamento
della ricerca educativa

Swiss Coordination Centre for
Research in Education

Information Bildungsforschung
Permanente Erhebung über Projekte der schweizerischen Bildungsforschung

Information sur la recherche éducationnelle
Enquête permanente sur la recherche éducationnelle en Suisse

Informazione sulla ricerca educativa
Inchiesta permanente sulla ricerca educativa in Svizzera

Information about research in education
Permanent inquiry into educational research in Switzerland

ISSN 1013-6258

23:095

Laufzeit des Projekts: 2011–2022

Thema des Projekts:

Die politische Geschichte und organisatorische Entwicklung des
schweizerischen Hochschulsystems

Durée de la recherche: 2011–2022

Thématique de la recherche:

Histoire politique et évolution organisationnelle du système
d'enseignement supérieur suisse

Institution: Universität Zürich, Kompetenzzentrum für Hochschul- und Wissenschaftsforschung (CHESS), Zürich

Bearbeitung | Mise en œuvre: Christian Leder, Dr.; Betreuung der Dissertation: Prof. Dr. Lucien Criblez und Prof.
em. Dr. Jarren Otfried

Kontaktperson | Personne à contacter: Christian Leder (christian.leder@chess.uzh.ch)

Kurzbeschreibung: Die vorliegende Dissertation (SNF [138758](#)) analysiert die politische Geschichte und die organisatorische Entwicklung des schweizerischen Hochschulsystems. Sie untersucht die organisatorischen Arrangements, die dazu dienen, zwischen verschiedenen Interessen zu vermitteln. Als Forschungsperspektive orientiert sich der Autor an verschiedenen sozialwissenschaftlichen Paradigmen zur Beobachtung von Konflikten sowie des Verhältnisses von Organisation und Umwelt. Für eine vergleichende Einordnung wirft er ausserdem Blicke auf das amerikanische Hochschulsystem und die Herausbildung von *Higher Education Research* in den USA. Bei der historischen Aufarbeitung von Diskursen und Veränderungen der schweizerischen Hochschulpolitik deckt der Forscher Kontinuitäten, Kontroversen und (teils verspätete) Entwicklungsschritte auf. Er beleuchtet die Einrichtung von Organen und Institutionen der nationalen Hochschulpolitik, Studienreformen, die Diversifikation des Hochschulsystems (Hochschultypen) und die Reformen zur betrieblichen Autonomie der Universitäten. Abschliessend diskutiert er die neue *Governance* im Kräftefeld von Staat, Wissenschaft und Markt. Er weist darauf hin, dass die Hochschulen mit den vorherrschenden organisatorischen Strukturen zwar eine grosse betriebliche Autonomie geniessen, jedoch aufgrund der staatlichen Trägerchaft und Aufsicht sowie der öffentlichen Finanzierung weiterhin eng mit dem politischen System verbunden sind. Diese Tatsache widerspiegelt sich in den Leistungserwartungen (bezüglich *outputs, outcomes und impacts*) vonseiten der Politik: Die Hochschulen sollen sich als unternehmerische Akteure im kompetitiven Umfeld positionieren. Sie sollen sich über die Einwerbung von Drittmitteln, Auftragsforschung und weitere Austauschformen auch eigenverantwortlich mit Anspruchsgruppen in Beziehung setzen. Dabei bleibt der Staat ein wichtiger Akteur als Regulator, Auftraggeber und Abnehmer.

Brève description de la recherche: La présente thèse de doctorat (FNS [138758](#)) analyse l'histoire politique et l'évolution organisationnelle du système d'enseignement supérieur suisse. Elle étudie les arrangements organisationnels qui servent à arbitrer entre différents intérêts. L'auteur a choisi comme perspective de recherche différents paradigmes sociologiques, utilisés dans l'observation de conflits et du rapport organisation-environnement. À des fins comparatives, il se penche en outre sur le système d'enseignement supérieur américain et sur l'apparition de la *Higher Education Research* aux États-Unis. Dans l'élaboration historique de discours et changements de la politique suisse de l'enseignement supérieur, le chercheur découvre des continuités, des controverses ainsi que des progrès (parfois tardifs). Il décrypte la mise en place d'organes et d'institutions dans la politique nationale de l'enseignement supérieur, les réformes universitaires, la diversification du système d'enseignement supérieur (types d'établissement d'enseignement supérieur) et les réformes sur l'autonomie de fonctionnement des universités. Pour finir, il se penche sur la nouvelle gouvernance dans l'interaction entre l'État, la science et le marché. Il fait remarquer que même si les structures organisationnelles existantes permettent aux établissements d'enseignement supérieur de bénéficier d'une grande autonomie de fonctionnement, ils restent toutefois étroitement liés au système politique en raison de la responsabilité et du contrôle de l'État ainsi que du financement public, ce qui se reflète dans les attentes du monde politique en matière de performances (*outputs, outcomes et impacts*). Les établissements d'enseignement supérieur doivent se positionner comme acteurs entrepreneuriaux au sein d'un environnement concurrentiel. Ils doivent aussi se mettre eux-mêmes en relation avec les parties prenantes par le biais de financements externes, de mandats de recherche et d'autres formes d'échange, l'État restant un acteur crucial en tant que régulateur, mandant et client.

Veröffentlichungen | Publications: Leder, C. (2022). *Der lange Weg von der «Hochschule Schweiz» zum «Hochschulraum»: Analysen zur politischen Geschichte und Organisation des Hochschulsystems* (Dissertation, Universität Zürich). <https://doi.org/10.5167/uzh-224274>

Hier erwähnte Publikationen sind über den Buchhandel oder die durchführende Institution bzw. die Kontaktperson zu beziehen, nicht bei der SKBF.

Les publications mentionnées dans l'Information sur la recherche éducationnelle ne sont pas disponibles au CSRE; veuillez vous adresser à votre libraire ou à l'institution de recherche ou à la personne de contact mentionnée.

Methoden | Méthodes de recherche: Dokumentenanalyse, Interviews

Geografischer Raum | Délimitation géographique: Schweiz und USA

Art des Projekts | Type de recherche: Eigenprojekt im Rahmen einer Dissertation

Auftrag | Mandat de la recherche: ohne Auftrag

Finanzierung | Financement: Eigenfinanzierung sowie SNF, siehe <https://data.snf.ch/grants/grant/138758>

Schlüsselbegriffe: Hochschule, Universität, Hochschulpolitik, *Governance*, Hochschulsystem, Hochschultypen, Reformen

Mots-clés: haute école, université, politique universitaire, *gouvernance*, système universitaire, enseignement supérieur, types de haute école, réformes