

Schweizerische Koordinationsstelle  
für Bildungsforschung

Centre suisse de coordination pour  
la recherche en éducation

Centro svizzero di coordinamento  
della ricerca educativa

Swiss Coordination Centre for  
Research in Education

Information Bildungsforschung

Permanente Erhebung über Projekte der schweizerischen Bildungsforschung

Information sur la recherche éducationnelle

Enquête permanente sur la recherche éducationnelle en Suisse

Informazione sulla ricerca educativa

Inchiesta permanente sulla ricerca educativa in Svizzera

Information about research in education

Permanent inquiry into educational research in Switzerland

---

ISSN 1013-6258

24:015

---

**Laufzeit des Projekts:** 2020–2021

**Thema des Projekts:**

Spielt die Herkunft beim Bewerbungsprozess in der Berufsbildung  
eine Rolle?

---

**Durée de la recherche:** 2020–2021

**Thématique de la recherche:**

L'origine joue-t-elle un rôle lors du processus de recrutement dans la  
formation professionnelle?

---

**Institution:** Universität Bern, Institut für Erziehungswissenschaft, Bern

---

**Bearbeitung | Mise en œuvre:** Richard Nennstiel, Dr.

---

**Kontaktperson | Personne à contacter:** Richard Nennstiel ([richard.nennstiel@unibe.ch](mailto:richard.nennstiel@unibe.ch))

---

---

**Kurzbeschreibung:** Personen mit Migrationshintergrund bzw. ethnische Minderheiten sind beim Eintritt in den Arbeitsmarkt oft benachteiligt; sie sind beispielsweise eher arbeitslos oder haben niedrigere Einkommen. Der vorliegende Beitrag untersucht solche ethnischen Ungleichheiten beim Übergang von der Schule in die Berufsausbildung in der Deutschschweiz mittels DAB-Paneldaten. Dazu untersucht der Autor den Einfluss des Bewerbungsverhaltens und der Ressourcenausstattung auf den erfolgreichen Zugang zur Berufsausbildung und die Anzahl der eingereichten Bewerbungen. Dabei zeigt sich, dass Unterschiede bei den Ressourcen – also z.B. bei den kognitiven Fähigkeiten, bei der sozialen Herkunft oder beim Sozialkapital – zwar einen Einfluss auf die Erfolgswahrscheinlichkeit bei der Lehrstellensuche haben, diese aber nicht vollständig erklären. Werden zusätzlich Unterschiede im Bewerbungsverhalten berücksichtigt, können hingegen keine herkunftsabhängigen Erfolgsunterschiede mehr beobachtet werden, ausser bei Personen mit nicht-europäischem Migrationshintergrund. Eine mögliche Erklärung hierfür ist, dass sich Personen mit Migrationshintergrund öfter für anspruchsvollere Berufe bewerben, bei denen die Erfolgsaussichten geringer sind. Ethnische Unterschiede bei der Anzahl eingereicherter Bewerbungen können demgegenüber nicht durch die berücksichtigten Faktoren Ressourcen und Bewerbungsverhalten erklärt werden, ausser bei Personen aus Staaten in Nordwesteuropa. Insbesondere bei Personen aus dem Balkan und der Türkei sind die Unterschiede gross: Sie senden etwa 2,2-mal so viele Bewerbungen wie Schweizerinnen und Schweizer. Unter der Annahme, dass es keine unbeobachteten Faktoren gibt, die diese Unterschiede erklären, deutet dies auf Diskriminierungsprozesse im Deutschschweizer Berufsausbildungsmarkt hin. Insgesamt zeigt die Studie also, dass Zugewanderte nach der Berücksichtigung von Ressourcen und Bewerbungsverhalten ähnlich erfolgreich in der Lehrstellensuche sind wie Schweizerinnen und Schweizer, dafür aber mehr Bewerbungen versenden (müssen).

---

**Brève description de la recherche:** Les personnes issues de l'immigration et/ou les minorités ethniques sont souvent défavorisées à leur arrivée sur le marché du travail; elles ont par exemple plutôt tendance à se retrouver au chômage ou à percevoir des revenus plus modestes. Le présent article examine les inégalités ethniques au moment du passage du milieu scolaire à la formation professionnelle. Il se concentre sur la Suisse alémanique et s'appuie sur des données provenant de l'étude panel DAB. À cette fin, l'auteur analyse l'influence du comportement des candidat-e-s et celle des ressources disponibles sur la réussite de l'accès à la formation professionnelle et le nombre de candidatures envoyées. L'analyse montre que les différences constatées sur le plan des ressources, p.ex. au niveau des aptitudes cognitives, de l'origine sociale ou du capital social, même si elles exercent une influence sur la probabilité de réussir à trouver une place d'apprentissage, ne l'expliquent pas entièrement. Si l'on considère en outre les différences de comportement des candidat-e-s, aucune différence liée à l'origine ne peut plus être observée au niveau de la réussite, sauf chez les personnes issues de l'immigration non-européenne. Ce constat pourrait potentiellement s'expliquer par le fait que les personnes issues de l'immigration postulent plus souvent à des métiers plus exigeants, pour lesquels les perspectives de réussite sont moins élevées. En revanche, les différences ethniques dans le nombre de candidatures envoyées ne peuvent pas s'expliquer par les facteurs «ressources» et «comportement des candidat-e-s» pris en compte, sauf chez les personnes originaires d'États d'Europe du Nord-Ouest. Les différences sont notables en particulier chez les personnes originaires des Balkans et de Turquie. Celles-ci soumettent en effet 2,2 fois plus de candidatures que les Suisses. En supposant qu'il n'existe pas de facteurs non-observés expliquant ces différences, ce chiffre suggère des processus discriminants sur le marché de la formation professionnelle en Suisse alémanique. En résumé, l'étude montre donc que les immigré-e-s réussissent aussi bien que les Suisses à trouver une place d'apprentissage si l'on tient compte des ressources et du comportement des candidat-e-s, mais que pour cela, ils soumettent (doivent soumettre) plus de candidatures.

---

**Veröffentlichungen | Publications:** Nennstiel, R. (2021). Explaining Ethnic Differences in Access to VET in German-Speaking Switzerland: the Effects of Application Behavior and Resources. *Zeitschrift für Soziologie*, 50(6), 396–414. <https://doi.org/10.1515/zfsoz-2021-0024>

Hier erwähnte Publikationen sind über den Buchhandel oder die durchführende Institution bzw. die Kontaktperson zu beziehen, nicht bei der SKBF.

Les publications mentionnées dans l'Information sur la recherche éducationnelle ne sont pas disponibles au CSRE; veuillez vous adresser à votre libraire ou à l'institution de recherche ou à la personne de contact mentionnée.

---

**Methoden | Méthodes de recherche:** quantitativ, Regressionen

---

**Geografischer Raum | Délimitation géographique:** Deutschschweiz

---

**Art des Projekts | Type de recherche:** Eigenprojekt

---

**Auftrag | Mandat de la recherche:** kein Auftrag

---

**Finanzierung | Financement:** Eigenfinanzierung

---

**Schlüsselbegriffe:** berufliche Grundbildung, Berufsbildung, ethnische Ungleichheiten, Diskriminierung, Humankapital, Sozialkapital, Übergang Schule–Beruf, Bewerbungsverhalten

---

**Mots-clés:** formation professionnelle initiale, formation professionnelle, inégalités ethniques, discrimination, capital humain, capital social, transition école-travail, comportement de candidature

---

© SKBF. Nachdruck mit Quellenangabe erwünscht; Belegexemplar erbeten.

---

© CSRE. Reproduction autorisée avec mention de la source; veuillez nous envoyer un justificatif.