

Schweizerische Koordinationsstelle
für Bildungsforschung

Centre suisse de coordination pour
la recherche en éducation

Centro svizzero di coordinamento
della ricerca educativa

Swiss Coordination Centre for
Research in Education

Information Bildungsforschung

Permanente Erhebung über Projekte der schweizerischen Bildungsforschung

Information sur la recherche éducationnelle

Enquête permanente sur la recherche éducationnelle en Suisse

Informazione sulla ricerca educativa

Inchiesta permanente sulla ricerca educativa in Svizzera

Information about research in education

Permanent inquiry into educational research in Switzerland

ISSN 1013-6258

25:035

Laufzeit des Projekts: 2023–2025

Thema des Projekts:

Duale und vollschulische Berufsbildung

Durée de la recherche: 2023–2025

Thématique de la recherche:

La formation professionnelle duale et en école à plein temps

Institution: Schweizerische Koordinationsstelle für Bildungsforschung (SKBF), Aarau

Bearbeitung | Mise en œuvre: Samuel Lüthi, MSc in VWL

Kontaktperson | Personne à contacter: Samuel Lüthi (samuel.luethi@skbf-csre.ch)

Kurzbeschreibung: In vielen Industrieländern haben Jugendliche Schwierigkeiten, in den Arbeitsmarkt einzutreten, und sind doppelt so häufig arbeitslos wie Erwachsene. Schwierigkeiten beim Übergang in den Arbeitsmarkt können langfristige Auswirkungen auf Beschäftigung, Löhne und sogar auf die Gesundheit haben. Es stellt sich daher die Frage, ob bestimmte Bildungsformen diesen Übergang erleichtern können. Die vorliegende Studie vergleicht daher die duale Berufsbildung mit der schulischen Berufsbildung in der Schweiz. Beide Formen haben das gleiche Curriculum, die gleiche Abschlussprüfung und den gleichen Abschluss. In der dualen Form verbringen die Jugendlichen jedoch 3–4 Tage pro Woche im Lehrbetrieb, in welchem sie praktische Fertigkeiten erwerben können, und in die reale Arbeitswelt integriert sind. Die Ergebnisse zeigen, dass Absolventinnen und Absolventen einer schulischen Berufsausbildung mit höherer Wahrscheinlichkeit in Ausbildung bleiben und häufiger eine (Fach-)Hochschule besuchen. Absolvierende einer dualen Berufsbildung finden eher eine erste Anstellung, erzielen ein höheres Einkommen und haben ein geringeres *NEET*-Risiko (nicht in Ausbildung, Arbeit oder Weiterbildung). Die Ergebnisse zeigen somit, dass die duale Ausbildung den Übergang in den Arbeitsmarkt erleichtert, insbesondere in Berufen mit hoher Arbeitslosigkeit und für Männer. Dieser Effekt ist darauf zurückzuführen, dass Absolventinnen und Absolventen einer dualen Berufsausbildung teilweise im Ausbildungsbetrieb verbleiben können und direkt angestellt werden. Die duale Berufsausbildung ist auch im Hinblick auf die Entwicklung von Kompetenzen effektiv, was zu höheren Erfolgsquoten während der Berufsausbildung führt, insbesondere bei Personen mit geringer Berufsmotivation.

Brève description de la recherche: Dans de nombreux pays industrialisés, les jeunes rencontrent des difficultés à entrer sur le marché du travail et sont deux fois plus souvent au chômage que les adultes. Ces difficultés lors du passage au marché du travail peuvent avoir des effets durables sur l'emploi, les salaires, voire la santé des personnes concernées. La question se pose donc de savoir si certaines formes de formation permettent de faciliter cette transition. Afin d'élucider ce point, la présente étude compare la formation professionnelle duale avec la formation professionnelle scolaire en Suisse. Ces deux types de formation suivent le même programme d'études, présentent le même examen final et débouchent sur le même diplôme. Dans le cas de la formation duale, les jeunes passent toutefois 3 à 4 jours par semaine dans une entreprise formatrice où ils et elles peuvent acquérir des aptitudes pratiques en étant intégré-e-s dans le monde réel du travail. Les résultats montrent que les diplômé-e-s d'une formation professionnelle scolaire sont plus susceptibles de poursuivre leur formation et de commencer des études supérieures, que ce soit à l'université ou dans une haute école spécialisée. Les diplômé-e-s d'une formation professionnelle duale, en revanche, trouvent plus tôt un emploi, ont des revenus plus élevés et présentent un risque plus faible d'être sans emploi ou de ne pas suivre de formation professionnelle ou continue (risque *NEET*). Les résultats montrent donc que la formation duale facilite le passage au marché du travail, notamment pour les hommes et dans les métiers présentant un taux de chômage élevé. Cet effet n'est pas uniquement dû au fait que certain-e-s diplômé-e-s d'une formation professionnelle duale sont embauché-e-s par leur entreprise formatrice directement au terme de la formation. La formation professionnelle duale est également efficace en termes de développement des compétences, ce qui aboutit à des taux de réussite plus élevés pendant la formation professionnelle, en particulier chez les personnes dont la motivation professionnelle est faible.

Veröffentlichungen | Publications: Lüthi, S. (2024). *Classroom versus workbench: Labour market effects of firm-based learning* (LH-VPET Working Paper Nr. 227). Swiss Leading House VPET-ECON. PDF siehe [hier](#).

Hier erwähnte Publikationen sind über den Buchhandel oder die durchführende Institution bzw. die Kontaktperson zu beziehen, nicht bei der SKBF.

Les publications mentionnées dans l'Information sur la recherche éducationnelle ne sont pas disponibles au CSRE; veuillez vous adresser à votre libraire ou à l'institution de recherche ou à la personne de contact mentionnée.

Methoden | Méthodes de recherche: quantitativ, Regressionen

Geografischer Raum | Délimitation géographique: Schweiz

Art des Projekts | Type de recherche: Eigenprojekt der aufgeführten Institution

Auftrag | Mandat de la recherche: kein Auftrag

Finanzierung | Financement: Eigenfinanzierung

Schlüsselbegriffe: berufliche Grundbildung, duale Berufsbildung, schulische Berufsbildung, Sekundarstufe II, Übergang Schule–Beruf

Mots-clés: formation professionnelle initiale, formation professionnelle duale, formation professionnelle scolaire, degré secondaire II, transition école-travail

© SKBF. Nachdruck mit Quellenangabe erwünscht; Belegexemplar erbeten.

© CSRE. Reproduction autorisée avec mention de la source; veuillez nous envoyer un justificatif.