

Schweizerische Koordinationsstelle
für Bildungsforschung

Centre suisse de coordination pour
la recherche en éducation

Centro svizzero di coordinamento
della ricerca educativa

Swiss Coordination Centre for
Research in Education

Information Bildungsforschung

Permanente Erhebung über Projekte der schweizerischen Bildungsforschung

Information sur la recherche éducationnelle

Enquête permanente sur la recherche éducationnelle en Suisse

Informazione sulla ricerca educativa

Inchiesta permanente sulla ricerca educativa in Svizzera

Information about research in education

Permanent inquiry into educational research in Switzerland

ISSN 1013-6258

25:039

Laufzeit des Projekts: 2024–2025

Thema des Projekts:

Der Wert eines abgebrochenen Studiums auf dem Arbeitsmarkt

Durée de la recherche: 2024–2025

Thématique de la recherche:

La valeur d'études supérieures abandonnées sur le marché du travail

Institution: Schweizerische Koordinationsstelle für Bildungsforschung (SKBF), Aarau (1); Universität Bern,
Forschungsstelle für Bildungsökonomie, Bern (2)

Bearbeitung | Mise en œuvre: Andrea Diem, Dr. (1); Christian Gschwendt, MA Economics (2); Stefan C. Wolter,
Prof. Dr. (1, 2)

Kontaktperson | Personne à contacter: Christian Gschwend (christian.gschwendt@unibe.ch)

Kurzbeschreibung: Die vorliegende Studie geht der Frage nach, welchen Wert ein abgebrochenes Studium auf dem Arbeitsmarkt hat. Dazu verwenden die Forschenden Daten aus einem Befragungsexperiment, das sie im Rahmen des [Nahtstellenbarometers](#) in Zusammenarbeit mit dem SBFI durchgeführt haben. In diesem Experiment wurden Arbeitgeberinnen und Arbeitgeber ($n \approx 2500$) gefragt, wen von zwei beschriebenen Kandidatinnen oder Kandidaten sie für die Stelle einer Direktionsassistentin oder eines Direktionsassistenten bevorzugen würden. Die Beschreibungen der Auswahlsets umfassten eine Person, die ein Universitätsstudium abgebrochen hat, sowie eine Person mit gymnasialer Maturität, die (noch) kein Studium aufgenommen hat, jedoch ein *Traineeship*-Programm absolviert hat oder ein bis zwei Jahre lang gearbeitet hat und gereist ist. Die Ergebnisse zeigen, dass Arbeitgeberinnen und Arbeitgeber ein abgebrochenes Studium für eine Stelle als Assistentin oder Assistent der Geschäftsleitung kaum monetär honorieren. Für Personen, die ihr Studium in einem Fach abgebrochen haben, das in engem Zusammenhang mit der ausgeschriebenen Stelle steht, sind die Einstellungschancen und Lohnaussichten ähnlich hoch wie für Personen, die nach der Matura gearbeitet haben und gereist sind. Bei Fächern, die keinen direkten Bezug zur Arbeitsstelle haben, führt ein Studienabbruch hingegen zu deutlich geringeren Einstellungschancen und geringeren Lohnaussichten als bei Personen ohne Studieneintritt. Die mit Abstand höchsten Präferenzen haben die Personalverantwortlichen für Kandidatinnen und Kandidaten, die ein *Traineeship* (Praktikum) absolviert haben. Für die Studienabbrecherinnen und -abbrecher variiert die Zahlungsbereitschaft zudem nach Sprachregion: In der italienischsprachigen Schweiz ist sie am höchsten, in der französischsprachigen Schweiz am tiefsten. Zwischen den Geschlechtern bestehen keine Unterschiede in Bezug auf die Einstellungschancen und die Löhne.

Brève description de la recherche: La présente étude examine dans quelle mesure les études supérieures abandonnées sont valorisées sur le marché du travail. À cet effet, les chercheurs et chercheuses utilisent des données issues d'une expérience d'enquête réalisée en coopération avec le SEFRI dans le cadre du [baromètre des transitions](#). Dans cette expérience, les employeurs et employeuses ($n \approx 2500$) ont été prié-e-s de choisir entre deux candidatures la personne à laquelle ils ou elles préféreraient accorder le poste d'assistant-e de direction. Les duos proposés comprenaient une personne qui avait abandonné ses études supérieures ainsi qu'une personne titulaire de la maturité gymnasiale qui n'avait pas (encore) entamé d'études supérieures mais qui avait suivi un programme de stage (*traineeship*) ou avait travaillé et voyagé pendant un à deux ans. Les résultats révèlent que, pour un poste d'assistant-e de direction, les études supérieures abandonnées étaient guère valorisées financièrement par les employeurs et employeuses. Pour les personnes qui ont abandonné leurs études dans une discipline très proche du poste à pourvoir, les chances d'être embauchées et les perspectives de salaire sont aussi élevées que celles des personnes qui ont travaillé et voyagé après la maturité. En revanche, pour les disciplines sans lien direct avec le poste, l'abandon des études entraîne des chances d'embauche et des perspectives de salaire nettement inférieures à celles des personnes qui n'ont pas entamé d'études supérieures. Les responsables du personnel préfèrent de loin les candidat-e-s qui ont effectué un stage (*traineeship*). En ce qui concerne les personnes qui ont abandonné leurs études, la disposition à payer varie également selon la région linguistique: ainsi, elle est la plus élevée en Suisse italienne et la plus faible en Suisse romande. Il n'y a pas de différence entre les sexes en ce qui concerne les chances d'embauche et les salaires.

Veröffentlichungen | Publications: Diem, A., Gschwend, Ch. & Wolter, S. C. (2025). *Assessing the value of incomplete university degrees: Experimental evidence from HR recruiters* (IZA Discussion Paper Nr. 17693). IZA. PDF siehe [hier](#)

Hier erwähnte Publikationen sind über den Buchhandel oder die durchführende Institution bzw. die Kontaktperson zu beziehen, nicht bei der SKBF.

Les publications mentionnées dans l'Information sur la recherche éducationnelle ne sont pas disponibles au CSRE; veuillez vous adresser à votre libraire ou à l'institution de recherche ou à la personne de contact mentionnée.

Methoden | Méthodes de recherche: Befragungsexperiment (*discrete choice experiment*), statistische Auswertungsverfahren

Geografischer Raum | Délimitation géographique: Schweiz

Art des Projekts | Type de recherche: Eigenprojekt der aufgeführten Institution

Auftrag | Mandat de la recherche: kein Auftrag

Finanzierung | Financement: SBFI (im Rahmen des Leading House VPET-ECON sowie des Nahtstellenbarometer)

Schlüsselbegriffe: Hochschule, universitäre Hochschule, Studienabbruch, Maturand, Maturandin, Maturität, Gymnasium, Arbeitsmarktchancen, Einstellungschance, Arbeitgeber-in, HR, Personalwesen, Personalverantwortliche, Lohn, Direktionassistent-in, Praktikum, *Traineeship*

Mots-clés: haute école, haute école universitaire, abandon des études, candidat-e à la maturité, maturité, gymnase, opportunités du marché du travail, opportunité d'embauche, employeur, employeuse, RH, ressources humaines, responsable du personnel, salaire, assistant-e de direction, stage, *traineeship*
