

Schweizerische Koordinationsstelle
für Bildungsforschung

Centre suisse de coordination pour
la recherche en éducation

Centro svizzero di coordinamento
della ricerca educativa

Swiss Coordination Centre for
Research in Education

Information Bildungsforschung

Permanente Erhebung über Projekte der schweizerischen Bildungsforschung

Information sur la recherche éducationnelle

Enquête permanente sur la recherche éducationnelle en Suisse

Informazione sulla ricerca educativa

Inchiesta permanente sulla ricerca educativa in Svizzera

Information about research in education

Permanent inquiry into educational research in Switzerland

ISSN 1013-6258

25:043

Laufzeit des Projekts: 2019–2023

Thema des Projekts:

Physiotherapieausbildung an Fachhochschulen: Zwischen Politik und Studierendeninteressen

Durée de la recherche: 2019–2023

Thématique de la recherche:

La formation de physiothérapeute aux HES: à la croisée de la politique et des centres d'intérêt des étudiant-e-s

Institution: Universität Zürich (UZH), Institut für Erziehungswissenschaft (IfE), Lehrstuhl für Berufsbildung, Zürich (1), Zürcher Hochschule für Angewandte Wissenschaften (ZHAW) Gesundheit, Winterthur (2)

Bearbeitung | Chercheurs: Iris Hauser, Dr. phil. (2); Promotionskommission: Philipp Gonon, Prof. Dr (hauptverantwortliche Betreuungsperson); Roland Reichenbach, Prof. Dr.

Kontaktperson | Personne à contacter: Iris Hauser (iris.hauser@zhaw.ch)

Kurzbeschreibung: Die Dissertation untersucht die Positionierung der Physiotherapieausbildung auf Fachhochschulstufe in der Schweiz. In den 1990er Jahren und anfangs der 2000er Jahre wurde die Akademisierung als notwendig erachtet, um den Anforderungen des Gesundheitswesens gerecht zu werden. Die Studie bearbeitet zwei Teilfragen: Inwieweit decken sich die von den Verantwortlichen geforderten hochschulspezifischen Inhalte und beruflichen Tätigkeitsfelder mit den Motiven und Interessen der heutigen Bachelor-Studierenden der Physiotherapie? Und inwieweit entsprechen die hochschulspezifischen Ausbildungswege den beruflichen Zielen und Präferenzen der Studierenden? Befragt wurden Studierende der Jahrgänge 2017–2019 der Zürcher Hochschule für Angewandte Wissenschaften zu Entscheidungsmotiven, Interessen und Bildungswegen ($n = 175$, Rücklauf 46%). Die Autorin stellte die Befragungsergebnisse den gesundheits- und bildungspolitischen Zielen der 1990er/2000er Jahre gegenüber (erhoben via Dokumentenanalyse: mehr und qualifiziertere Fachkräfte, Bedarfsdeckung [Geriatric], breiterer Zugang, mehr Weiterbildung). Die Analyse zeigt Übereinstimmungen zwischen den ursprünglichen Erwartungen der Verantwortlichen und den Interessen heutiger Studierender: So verschaffen sich Studierende über die Berufs- und Fachmaturität Zugang zum Studium; andere entscheiden sich trotz gymnasialer Maturität gezielt für ein Fachhochschulstudium. Die Studierenden schätzen die interprofessionelle Zusammenarbeit und die gesellschaftliche Relevanz des Berufs; einige ziehen eine Masterausbildung in Betracht. Entgegen den bildungs- und gesundheitspolitischen Ideen wird der Arbeitsbereich Geriatric nicht geschätzt und nur wenige können sich eine Promotion vorstellen. Die Berufswahl wird v.a. durch Interesse an Medizin, Sport und Bewegung sowie die Motivation zu helfen beeinflusst. Diese traditionellen Berufsattribute sind für die Studierenden also nach wie vor attraktiver als hochschulspezifische Inhalte wie Forschung, Gesundheitsförderung und Prävention.

Brève description de la recherche: Cette thèse de doctorat se penche sur l'ancrage de la formation des physiothérapeutes dans les hautes écoles spécialisées en Suisse. Dans les années 1990, ainsi qu'au début des années 2000, il a paru nécessaire d'académiser cette formation afin de répondre aux exigences du secteur de la santé. L'étude traite les deux questions partielles suivantes: dans quelle mesure les contenus spécifiques aux hautes écoles, revendiqués par les responsables, et les domaines d'activité professionnelle coïncident-ils avec les motifs et intérêts des étudiant-e-s d'aujourd'hui en Bachelor de physiothérapie? Et dans quelle mesure les cursus spécifiques aux hautes écoles correspondent-ils aux objectifs professionnels et aux préférences des étudiant-e-s? L'auteure a interrogé des étudiant-e-s des promotions 2017–2019 de la Haute école des sciences appliquées de Zurich sur les motifs de leurs décisions, leurs centres d'intérêt et leurs parcours éducatifs ($n = 175$, taux de réponse 46%). Elle a ensuite comparé les résultats de son enquête avec les objectifs en matière de politique de l'éducation et de la santé des années 1990/2000 (recensés par le biais d'une analyse de documents: personnel plus nombreux et mieux qualifié, couverture des besoins [gériatrie], accès plus large, formations complémentaires plus nombreuses). L'analyse révèle des concordances entre les attentes initiales des responsables et les centres d'intérêt des étudiant-e-s d'aujourd'hui. À titre d'exemple, certains étudiant-e-s accèdent à la formation universitaire par le biais d'une maturité professionnelle ou spécialisée; d'autres choisissent délibérément un cursus HES en dépit d'une maturité gymnasiale. Les étudiant-e-s apprécient la coopération interprofessionnelle et l'importance sociétale du métier; d'autres envisagent un Master. Contrairement aux idées défendues dans la politique de l'éducation et de la santé, la gériatrie en tant que domaine professionnel n'est pas apprécié, et rares sont les étudiant-e-s à envisager un doctorat. Le choix de la profession est surtout influencé par un intérêt pour la médecine, le sport et l'activité physique, ainsi que par la motivation d'aider. Ces attributs professionnels traditionnels restent donc plus attrayants pour les étudiant-e-s que les contenus spécifiques aux hautes écoles telles que la recherche, la promotion de la santé et la prévention.

Veröffentlichungen | Publications: Hauser, I. (2023). *Ein Handwerk studieren—Die Positionierung der physiotherapeutischen Ausbildung auf Fachhochschulstufe. Von der Übereinstimmung bildungs- und gesundheitspolitischer Erwartungen mit den beruflichen Interessen der Studierenden* (kumulative Dissertation, Universität Zürich). <https://www.zora.uzh.ch/id/eprint/238003/>

Hier erwähnte Publikationen sind über den Buchhandel oder die durchführende Institution bzw. die Kontaktperson zu beziehen, nicht bei der SKBF.

Les publications mentionnées dans l'Information sur la recherche éducationnelle ne sont pas disponibles au CSRE; veuillez vous adresser à votre libraire ou à l'institution de recherche ou à la personne de contact mentionnée.

Methoden | Méthodes de recherche: Literaturrecherche, deskriptive Statistik, Häufigkeitsverteilungen, Onlinebefragung, qualitative Inhaltsanalyse, historische Quellenanalyse

Geographischer Raum | Délimitation géographique: Schweiz

Art des Projekts | Type de recherche: Eigenprojekt im Rahmen einer kumulativen Dissertation

Auftraggeber | Mandant de la recherche: kein Auftrag

Finanzierung | Financement: Eigenfinanzierung und im Rahmen der erwähnten Institutionen

Schlüsselbegriffe: Physiotherapieausbildung, Fachhochschule, Gesundheitswesen, Fachhochschule, Akademisierung, Berufswahl, Berufswahlmotive

Mots-clés: formation de physiothérapeute, haute école spécialisée, secteur de la santé, haute école spécialisée, académisation, choix professionnel, motifs de choix professionnel, politique de santé, politique de formation
