

Schweizerische Koordinationsstelle
für Bildungsforschung

Centre suisse de coordination pour
la recherche en éducation

Centro svizzero di coordinamento
della ricerca educativa

Swiss Coordination Centre for
Research in Education

Information Bildungsforschung

Permanente Erhebung über Projekte der schweizerischen Bildungsforschung

Information sur la recherche éducationnelle

Enquête permanente sur la recherche éducationnelle en Suisse

Informazione sulla ricerca educativa

Inchiesta permanente sulla ricerca educativa in Svizzera

Information about research in education

Permanent inquiry into educational research in Switzerland

ISSN 1013-6258

25:047

Laufzeit des Projekts: 2019–2024

Thema des Projekts:

Kündigungen von Lehrpersonen tragen nicht zum
Lehrpersonenmangel bei

Durée de la recherche: 2019–2024

Thématique de la recherche:

Les démissions des enseignant-e-s ne contribuent pas
à la pénurie d'enseignant-e-s

Institution: Pädagogische Hochschule Zürich (PHZH), Zürich

Bearbeitung | Mise en œuvre: Manuela Keller-Schneider, Prof. em. Dr.; Salome Schneider Boye, MA

Kontaktperson | Personne à contacter: Manuela Keller-Schneider (m.keller-schneider@phzh.ch)

Kurzbeschreibung: Der aktuelle Mangel an qualifizierten Lehrpersonen stellt Schulen, die Bildungspolitik sowie Institutionen für Lehrpersonenausbildungen vor Herausforderungen. Mögliche Gründe für diesen Mangel werden breit diskutiert. Dieses [Forschungsprojekt](#) beabsichtigt, anhand der Analyse von Kündigungsmotiven berufseinstiegender und erfahrener Lehrpersonen sowie einer breit abgestützten Literaturrecherche faktenbasierte Gründe zu identifizieren, um damit eine fundierte Grundlage für Lösungen zu schaffen. Ergebnisse zeigen, dass der Mangel an qualifizierten Lehrpersonen aus historischer Perspektive ein zyklisch wiederkehrendes Problem darstellt. Aus der Analyse qualitativer und quantitativer Daten zu Kündigungsmotiven geht hervor, dass sich Lehrpersonen weder im Ausmass subjektiv wahrgenommener Belastung und Beanspruchung noch im Kompetenzerleben unterscheiden (Keller-Schneider, 2019a) und dass die Anstellung oder der Schulort aus unterschiedlichen Gründen gewechselt wird (Keller-Schneider, 2019b). Es zeigt sich zudem, dass der aktuelle sowie der prognostizierte Mangel an qualifizierten Lehrpersonen v.a. durch demografische Entwicklungen zu erklären sind, d.h. mit dem Anstieg der Schülerinnen- und Schülerzahl bei gleichzeitiger Lehrpersonen-Pensionierungswelle (Keller-Schneider & Schneider Boye, 2023, 2025). In den zahlreichen analysierten Dokumenten lassen sich keine weiteren Gründe finden. Zur Lösung des Lehrpersonenmangels wurden und werden von den Pädagogischen Hochschulen und den Bildungsdirektionen alternative Qualifikationswege und vielfältige Massnahmen entwickelt (Keller-Schneider & Schneider Boye, 2025). Diese Lösungsansätze sind auf ihre Wirkung für die Bildungs- und Schulqualität sowie für die Professionalität der Lehrpersonen und Schulen hin zu untersuchen.

Brève description de la recherche: Le manque actuel d'enseignant-e-s qualifié-e-s représente un véritable enjeu pour les établissements scolaires, la politique de l'éducation et les institutions chargées de la formation des enseignant-e-s. Les causes possibles de ce manque font l'objet de nombreux débats. Ce [projet de recherche](#) a pour objectif d'identifier des causes factuelles qui permettraient de créer une base solide en vue de solutions. Pour cela, il analyse les motifs pour lesquels les enseignant-e-s débutant-e-s ou expérimenté-e-s démissionnent et s'appuie sur une recherche bibliographique largement étayée. Les résultats de cette analyse montrent que, d'un point de vue historique, la pénurie d'enseignant-e-s qualifié-e-s est un problème cyclique. Il ressort de l'analyse de données qualitatives et quantitatives concernant les motifs de démission que les enseignant-e-s ne se distinguent ni par le degré de stress et de sollicitation subjectivement ressenti, ni par le vécu des compétence (Keller-Schneider, 2019a) et qu'ils et elles changent d'emploi ou d'établissement scolaire pour différentes raisons (Keller-Schneider, 2019b). Il s'avère en outre que le manque actuel et le manque pronostiqué d'enseignant-e-s qualifié-e-s s'explique avant tout par l'évolution démographique, c'est-à-dire par l'augmentation du nombre d'élèves et la vague simultanée de départs à la retraite des enseignant-e-s (Keller-Schneider & Schneider Boye, 2023, 2025). Aucune autre cause n'a pu être constatée dans les nombreux documents analysés. Pour contrecarrer la pénurie d'enseignant-e-s, les hautes écoles pédagogiques et les directions de l'éducation ont développé et développent encore des parcours de qualification alternatifs et des mesures diverses et variées (Keller-Schneider & Schneider Boye, 2025). Ces débuts doivent faire l'objet d'études quant à leurs effets sur la qualité de l'éducation et de l'école, ainsi que sur le professionnalisme des enseignant-e-s et des établissements scolaires.

Veröffentlichungen | Publications: Keller-Schneider, M. (2019a). Kündigungen von Lehrpersonen – eine Frage der Berufsphase oder der individuellen Ressourcen? Berufseinsteigende und berufserfahrene sowie kündigende und bleibende Lehrpersonen im Vergleich. *Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften SZBW* 41(3), 682–707.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.3606643>

Keller-Schneider, M. (2019b). Kündigende Lehrpersonen – belastet, unzufrieden oder die Berufslaufbahn gestaltend? In N. Safi, C. Bauer & M. Kocher (Hrsg.), *Lehrberuf: Vorbereitung, Berufseinstieg, Perspektiven – Beiträge aus der Professionsforschung* (S. 183–196). hep. <http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.4139234>

Keller-Schneider, M. & Schneider Boye, S. (2023). *Lehrpersonenmangel – Fakten, Mythen, Leerstellen. Beiträge zur Lehrer:innenbildung*, 41(3), 355–368. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10551244>

Schneider Boye, S. & Keller-Schneider, M. (2023). *Fakten zum Lehrpersonenmangel. Eine strukturierende Analyse des Themenfeldes auf der Grundlage einer Literaturrecherche*. Zürich: Pädagogische Hochschule. <https://zenodo.org/records/8424105>

Keller-Schneider, M. & Schneider Boye, S. (2025). Swiss education system, teacher training and teacher shortage. In A. Gehrmann, Th. Bárány & P. Germer (Hrsg), *Teacher Shortage in International Perspectives: Insights and Responses* (S. 47–70). Springer VS. https://doi.org/10.1007/978-3-658-45398-5_3

Hier erwähnte Publikationen sind über den Buchhandel oder die durchführende Institution bzw. die Kontaktperson zu beziehen, nicht bei der SKBF.

Les publications mentionnées dans l'Information sur la recherche éducationnelle ne sont pas disponibles au CSRE; veuillez vous adresser à votre libraire ou à l'institution de recherche ou à la personne de contact mentionnée.

Methoden | Méthodes de recherche: qualitativ, quantitativ Querschnittsanalysen, Dokumentenanalyse

Geografischer Raum | Délimitation géographique: Schweiz

Art des Projekts | Type de recherche: Eigenprojekt im Rahmen der aufgeführten Institution(en)

Auftrag | Mandat de la recherche: ohne Auftrag

Finanzierung | Financement: Eigenfinanzierung durch die PH Zürich

Schlüsselbegriffe: obligatorische Schule, Sekundarstufe, Tertiärstufe, Kündigungsmotive, Lehrpersonenmangel, demografische Faktoren, berufseinsteigende und erfahrene Lehrpersonen, Qualifikationswege

Mots-clés: scolarité obligatoire, degré secondaire, degré tertiaire, motifs de démission, manque de personnel enseignant-e-s, facteurs démographiques, enseignant-e-s débutant-e-s et expérimenté-e-s, voies de qualification