

Schweizerische Koordinationsstelle  
für Bildungsforschung

Centre suisse de coordination pour  
la recherche en éducation

Centro svizzero di coordinamento  
della ricerca educativa

Swiss Coordination Centre for  
Research in Education

Information Bildungsforschung  
Permanente Erhebung über Projekte der schweizerischen Bildungsforschung

Information sur la recherche éducationnelle  
Enquête permanente sur la recherche éducationnelle en Suisse

Informazione sulla ricerca educativa  
Inchiesta permanente sulla ricerca educativa in Svizzera

Information about research in education  
Permanent inquiry into educational research in Switzerland

---

ISSN 1013-6258

25:064

---

**Laufzeit des Projekts:** 2024–2025

**Thema des Projekts:**

## Auswirkung von Berufsmessen auf die Berufswahl

---

**Durée de la recherche:** 2024–2025

**Thématique de la recherche:**

## L'impact des salons des métiers sur le choix professionnel

---

**Institutionen:** Universität Bern, Department Volkswirtschaftslehre, Forschungsstelle für Bildungsökonomie, Bern (1); Schweizerische Koordinationsstelle für Bildungsforschung (SKBF), Aarau (2)

---

**Bearbeitung | Mise en œuvre:** Daniel Goller, Dr. (1); Chiara Graf, MSc Economics (1); Stefan C. Wolter, Prof. Dr. (1, 2)

---

**Kontaktperson | Personne à contacter:** Daniel Goller ([daniel.goller@unibe.ch](mailto:daniel.goller@unibe.ch))

---

**Kurzbeschreibung:** In diesem Projekt wird die Auswirkung von Berufsmessen auf die Berufswahl untersucht. Anhand der Veränderungen bei den Suchanfragen auf der nationalen Plattform für freie Lehrstellen (LENA) kann gemessen werden, ob sich das Volumen der Suche nach Lehrstellen zum Zeitpunkt der Veranstaltung einer Berufsmesse im geographischen Einzugsgebiet der Berufsmesse erhöht. Die empirischen Analysen zeigen, dass es tatsächlich zu einem signifikanten Anstieg von Suchanfragen nach offenen Lehrstellen kommt, währenddessen eine Berufsmesse stattfindet. In einem nächsten Schritt werden die unterschiedlichen Wirkungen von Berufsmessen mit physischer Präsenz im Gegensatz zu virtuellen Berufsmessen auf die Lehrstellensuche untersucht. Als Folge der COVID-19-Pandemie kam es vereinzelt und generell eher unerwartet zu Umstellungen des Formats von Berufsmessen und in wenigen Fällen wurden die virtuellen Berufsmessen auch nach der Pandemie weitergeführt. Im Gegensatz zu Berufsmessen vor Ort kommt es bei den virtuellen Messen schon während deren Durchführung zu einer deutlichen Zunahme der Suchanfragen und diese Zunahme erweist sich als deutlich ausgeprägter als jene, die bei Messen vor Ort beobachtet wird. Ein weiterer Unterschied bezieht sich auf den Suchradius. Während Messen vor Ort den Suchradius eher auf einige wenige Berufe einschränkt, weiten virtuelle Messen den Suchradius eher aus, auf eine grössere Vielfalt an Berufen. Da virtuelle Messen im Gegensatz zu Messen vor Ort eher kostengünstiger sind, sowohl für die Veranstaltenden als auch für die Besucherinnen und Besucher, ist es angebracht, weiterhin auch nach den pandemiebedingten Restriktionen die Durchführung virtueller Berufsmessen als wirksame und ökonomisch günstigerer Alternativen ins Auge zu fassen.

---

**Brève description de la recherche:** Dans ce projet, l'impact des salons des métiers sur le choix professionnel est analysé. À l'aide des variations dans les requêtes effectuées sur la plateforme nationale d'apprentissage LENA, il est possible de mesurer si le volume de recherches d'offres d'apprentissage augmente au moment de la tenue d'un salon des métiers dans l'aire géographique couverte par ce salon. Les analyses empiriques mettent en évidence qu'il existe effectivement une augmentation significative du volume de recherches de places d'apprentissage durant la tenue d'un salon des métiers. Dans une deuxième étape, les effets différenciés des salons des métiers en présentiel par rapport aux salons virtuels sur la recherche de places d'apprentissage sont examinés. En raison de la pandémie de COVID-19, certains salons ont dû être convertis, parfois de manière inattendue, en format virtuel, et dans quelques cas, ce format a été maintenu même après la pandémie. Contrairement aux salons en présentiel, les salons virtuels entraînent une augmentation des recherches déjà pendant leur déroulement, et cette hausse s'avère nettement plus prononcée que celle observée lors des salons en présentiel. Une autre différence concerne le périmètre de recherche. Alors que les salons en présentiel tendent à restreindre la recherche à un nombre limité de professions, les salons virtuels élargissent généralement ce champ à une plus grande diversité de métiers. Étant donné que les salons virtuels sont moins coûteux que les salons en présentiel, tant pour les organisateurs et organisatrices que pour les participant-e-s, il convient d'envisager sérieusement leur poursuite en tant qu'alternative efficace et économiquement avantageuse, même au-delà des restrictions liées à la pandémie.

---

**Veröffentlichungen | Publications:** Goller, D., Graf, C. & Wolter, S. C. (2025). Virtual vs. in-person career fairs: the impact on search activity and diversity. *Applied Economics Letters*, 1–4.

<https://doi.org/10.1080/13504851.2025.2462708>

Hier erwähnte Publikationen sind über den Buchhandel oder die durchführende Institution bzw. die Kontaktperson zu beziehen, nicht bei der SKBF.

Les publications mentionnées dans l'Information sur la recherche éducationnelle ne sont pas disponibles au CSRE; veuillez vous adresser à votre libraire ou à l'institution de recherche ou à la personne de contact mentionnée.

---

**Methoden | Méthodes de recherche:** quantitativ, Regressionsanalysen

---

**Geografischer Raum | Délimitation géographique:** Schweiz

---

**Art des Projekts | Type de recherche:** Eigenprojekt der aufgeführten Institutionen

---

**Auftrag | Mandat de recherche:** kein Auftrag

---

**Finanzierung | Financement:** Teilfinanzierung durch das Leading House VPET-ECON des SBFI

---

**Schlüsselbegriffe:** Sekundarstufe I, berufliche Grundbildung, Nahtstelle I, Übertritt, Übergang Sekundarstufe I–Lehre, Berufsbildung, Berufswahl, Berufsmesse, virtuelle Berufsmesse, Lehrstellensuche

---

**Mots-clés:** degré secondaire I, formation professionnelle initiale, transition du degré secondaire I à l'apprentissage, transition I, transition, passage de la scolarité obligatoire à la scolarité postobligatoire, formation professionnelle, choix professionnel, salon des métiers, salon des métiers virtuel, recherche de place d'apprentissage

---

© SKBF. Nachdruck mit Quellenangabe erwünscht; Belegexemplar erbeten.

---

© CSRE. Reproduction autorisée avec mention de la source; veuillez nous envoyer un justificatif.