

Schweizerische Koordinationsstelle  
für Bildungsforschung

Centre suisse de coordination pour  
la recherche en éducation

Centro svizzero di coordinamento  
della ricerca educativa

Swiss Coordination Centre for  
Research in Education

Information Bildungsforschung

Permanente Erhebung über Projekte der schweizerischen Bildungsforschung

Information sur la recherche éducationnelle

Enquête permanente sur la recherche éducationnelle en Suisse

Informazione sulla ricerca educativa

Inchiesta permanente sulla ricerca educativa in Svizzera

Information about research in education

Permanent inquiry into educational research in Switzerland

---

ISSN 1013-6258

25:073

---

**Laufzeit des Projekts:** 2022–2023

**Thema des Projekts:**

**Grippepandemie 1918/19: Auswirkungen auf Lehrerbildung und Schulen**

---

**Durée de la recherche:** 2022–2023

**Thématique de la recherche:**

**La pandémie de grippe de 1918/19: répercussions sur la formation des enseignants et les écoles**

---

**Institutionen:** Pädagogische Hochschule FNHW, Solothurn (1); Universität Zürich, Institute of Evolutionary Medicine, Zürich (2); Universität Zürich, Crisis Competence Center CCC, Zürich (3); Universität Bern, Historisches Institut, Bern (4)

---

**Bearbeitung | Mise en œuvre:** Lukas Boser Hofmann, Dr. (1); Kaspar Staub, Prof. Dr. phil. (2, 3, 4)

---

**Kontaktperson | Personne à contacter:** Lukas Boser ([lukas.boser@fhnw.ch](mailto:lukas.boser@fhnw.ch))

---

---

**Kurzbeschreibung:** Pandemische Ausbrüche von Atemwegsinfektionen haben Auswirkungen auf die Schulen, wie die jüngste Covid-19-Pandemie deutlich gemacht hat. Das Ziel des vorliegenden Beitrags ist es, die Auswirkungen der Pandemiewellen von 1918/1919 auf den Schulbetrieb des damaligen Lehrerseminars Muristalden (der Stadt Bern) sowie auf die auf dem Campus lebenden Menschen zu untersuchen. Die Fallstudie soll – zusammen mit anderen Fallstudien – zu einem besseren Verständnis vergangener Pandemien und ihrer Auswirkungen auf das Bildungswesen beitragen. Die Datenbasis der Untersuchung bilden Quellen aus dem Schularchiv des damaligen Lehrerseminars. Die Dokumentenanalysen zeigen, dass während der Sommerwelle 1918 (Phase A) die Sommerferien bis Ende August 1918 verlängert wurden, um die Ausbreitung der Infektion zu begrenzen. Während der starken zweiten Welle im Herbst/Winter 1918 (Phase B) wurde das gesamte Herbstquartal gestrichen. Da diese Welle mit dem Generalstreik im November 1918 zusammenfiel und Muristalden vom Militär besetzt war, erkrankten viele im Seminar wohnende Familien aufgrund der hohen Verbreitung der Grippe unter den Soldaten. In der Folge wurde eine Art Fernstudium eingeführt, bei dem die Studenten Hausaufgaben erledigen mussten. Zu Beginn des Jahres 1919 (Phase C), als die meisten behördlichen Massnahmen wieder aufgehoben waren, zeigten sich bei den Studenten erhebliche Wissenslücken. Diejenigen Seminaristen, die noch nicht an der Grippe erkrankt waren, erkrankten innerhalb kürzester Zeit. Diese rasche Ausbreitung führte zu zahlreichen und langen Absenzen, die den regulären Lehr- und Lernbetrieb behinderten. Die Epidemie forderte in Muristalden nur wenige Todesopfer, doch viele Seminaristen hatten mit Spätfolgen in Bezug auf Gesundheit und schulische Leistungen zu kämpfen.

---

**Brève description de la recherche:** Les éclosons pandémiques d'infections des voies respiratoires ont des répercussions sur les établissements scolaires, comme l'a clairement montré la dernière pandémie de COVID-19. Le présent travail de recherche a pour objectif d'analyser les répercussions des vagues pandémiques de 1918-1919 sur le fonctionnement de l'ancienne école normale de Muristalden (de la ville de Berne) et sur les personnes vivant sur le campus. Cette étude de cas – conjointement avec d'autres études de cas – sont censées aider à mieux comprendre les précédentes pandémies et leur impact sur le système éducatif. Elle s'appuie sur des données issues des archives de l'ancienne école normale. Les documents analysés montrent que pendant la vague estivale de 1918 (phase A), les vacances d'été ont été prolongées jusqu'à la fin août 1918 pour endiguer la propagation de l'infection. Pendant la deuxième forte vague de l'automne/hiver 1918 (phase B), le trimestre d'automne a été entièrement supprimé. Cette vague ayant coïncidé avec la grève générale de novembre 1918 et l'occupation de l'école normale de Muristalden par l'armée, la grippe s'est propagée largement parmi les soldats et de nombreuses familles qui habitaient dans l'enceinte de l'établissement sont tombées malades. Par la suite, une sorte d'enseignement à distance a été mise en place avec des devoirs que les étudiants devaient faire à la maison. Au début de l'année 1919 (phase C), alors que la plupart des mesures gouvernementales avaient été levées, des lacunes considérables ont été constatées chez les étudiants. Ceux qui n'avaient pas encore attrapé la grippe sont tombés malades en très peu de temps. Cette propagation rapide de la maladie a entraîné de multiples absences de longue durée qui ont perturbé les processus d'enseignement et d'apprentissage. Bien que l'épidémie ait fait peu de morts à l'école de Muristalden, un grand nombre d'élèves a souffert de séquelles, tant au niveau de leur santé que de leur rendement scolaire.

---

---

**Veröffentlichungen | Publications:** Boser, L. & Staub, K. (2023). How the influenza pandemic 1918/19 affected teacher education and schools in several ways – a case study from Switzerland. *Paedagogica Historica*, 60(6), 1047–1064. <https://doi.org/10.1080/00309230.2023.2238623>

Staub, K. (2023). Die Influenza-Pandemie 1918/19 in Bern und ihre Auswirkungen am Lehrerseminar Muristalden. *Berner Zeitschrift für Geschichte*, 02(23), 37–53. [Link](#)

Hier erwähnte Publikationen sind über den Buchhandel oder die durchführende Institution bzw. die Kontaktperson zu beziehen, nicht bei der SKBF.

---

Les publications mentionnées dans l'Information sur la recherche éducationnelle ne sont pas disponibles au CSRE; veuillez vous adresser à votre libraire ou à l'institution de recherche ou à la personne de contact mentionnée.

---

**Methoden | Méthodes de recherche:** quantitative und qualitative Dokumentenanalyse

---

**Geografischer Raum | Délimitation géographique:** Lehrerseminar Muristalden (Stadt Bern)

---

**Art des Projekts | Type de recherche:** Eigenprojekt

---

**Auftrag | Mandat de recherche:** kein Auftrag

---

**Finanzierung | Financement:** im Rahmen der institutionellen Mittel der aufgeführten Institutionen

---

**Schlüsselbegriffe:** Lehrerbildung, Lehrpersonenbildung, Pandemie, Fallstudie, Schulschliessung, Fernstudium, Absenzen, Leistungen, Wissenslücken, Spanische Grippe, historische Epidemiologie

---

**Mots-clés:** formation des enseignant-e-s, pandémie, étude de cas, fermeture des écoles, enseignement à distance, absences, performances, lacunes de connaissances, grippe espagnole, épidémiologie historique