

Schweizerische Koordinationsstelle  
für Bildungsforschung

Centre suisse de coordination pour  
la recherche en éducation

Centro svizzero di coordinamento  
della ricerca educativa

Swiss Coordination Centre for  
Research in Education

Information Bildungsforschung  
Permanente Erhebung über Projekte der schweizerischen Bildungsforschung

Information sur la recherche éducationnelle  
Enquête permanente sur la recherche éducationnelle en Suisse

Informazione sulla ricerca educativa  
Inchiesta permanente sulla ricerca educativa in Svizzera

Information about research in education  
Permanent inquiry into educational research in Switzerland

---

ISSN 1013-6258

25:076

---

**Laufzeit des Projekts:** 2017–fortlaufend (periodische Erhebungen)

**Thema des Projekts:**

**Bildungsnutzen der Weiterbildung**

---

**Durée de la recherche:** 2017–en cours (avec réalisation périodique)

**Thématique de la recherche:**

**Les bénéfices éducatifs de la formation continue**

---

**Institutionen:** Hochschule Luzern – HSLU, Institute of Business and Regional Economics IBR, Luzern (1);

Hochschule Luzern – HSLU, Institute of Financial Services Zug IFZ, Rotkreuz (2)

---

**Bearbeitung | Mise en œuvre:** Sheron Baumann, Dr. (1); Imke Keimer, Prof. Dr. (2)

---

**Kontaktperson | Personne à contacter:** Sheron Baumann (sheron.baumann@hslu.ch)

---

---

**Kurzbeschreibung:** Das Projekt «Bildungsnutzen in der Weiterbildung» untersucht den individuellen Nutzen von Weiterbildungskursen einer Hochschule für Wirtschaft in der Schweiz (Hochschule Luzern – Wirtschaft, HSLU W). Konkret geht es um die Frage, inwieweit eine Erhöhung des Einkommens, eine positive Karriereentwicklung sowie eine Verbesserung der beruflichen und der persönlichen Kompetenz die Zufriedenheit mit Weiterbildungsangeboten beeinflussen. Die Daten wurden durch eine jährliche Umfrage erhoben, die im Jahr 2017 begann und insgesamt 5 Jahre umfasste. Alle Teilnehmenden (n = 1615, 33% Rücklaufquote) hatten jeweils 3 Jahre vor der Befragung einen CAS, DAS, MAS oder EMBA (äquivalent zum MAS) der HSLU W abgeschlossen. Für die Befragung wurden 4 latente Konstrukte durch 12 messbare Variablen (Indikatoren/Fragen) operationalisiert. Die einzelnen Variablen sind so konstruiert, dass jeweils ein positiver Zusammenhang zwischen den Indikatoren und den latenten Konstrukten erwartet wird. Als abhängiges Konstrukt fungiert die Zufriedenheit mit dem besuchten Weiterbildungsprogramm (zwei Variablen: Hat die Weiterbildung genützt? Würden Sie sie weiterempfehlen?) als Mass für den Gesamtnutzen. Die Befragten gaben insgesamt ein positives Feedback. Alle Weiterbildungen hatten einen positiven Beitrag zur gewünschten beruflichen Entwicklung, zur Wahrnehmung anspruchsvollerer Aufgaben sowie zum Ausbau des beruflichen Netzwerks (3 Indikatoren für Karriereentwicklung) geleistet. Zudem waren die Weiterbildungen mit einer Verbesserung der Fachkompetenz, einer positiven persönlichen Entwicklung und einem höheren Einkommen assoziiert. Im nächsten Schritt werden univariate und multivariate Analysen verwendet, um die Zusammenhänge der unabhängigen Konstrukte mit dem abhängigen Konstrukt zu untersuchen. Die Ergebnisse zeigen, dass subjektiv der monetäre Nutzen und der Zuwachs an persönlicher Kompetenz für den wahrgenommenen Gesamtnutzen durch die Weiterbildung zweitrangig sind. Dafür tragen die Karriereentwicklung und die Erweiterung der beruflichen Kompetenz wesentlich zur Zufriedenheit bei.

---

**Brève description de la recherche:** Le projet «Bénéfices éducatifs de la formation continue» se penche sur le bénéfice personnel tiré de formations continues proposées dans une école de commerce suisse (Haute école spécialisée de Lucerne, Économie). Ce projet cherche concrètement à savoir dans quelle mesure une augmentation du revenu, une évolution positive de la carrière ou une amélioration des compétences professionnelles et personnelles influencent la satisfaction éprouvée vis-à-vis des offres de formation continue. Les données analysées ont été recueillies lors d'une enquête annuelle commencée en 2017 et s'étendant sur 5 ans au total. Toutes les personnes interrogées (n = 1615, taux de réponse: 33%) avaient obtenu trois ans avant l'enquête un CAS, DAS, MAS ou un EMBA (équivalent du MAS) de la Haute école spécialisée de Lucerne, Économie. Pour l'enquête, 4 concepts latents ont été opérationnalisés à travers 12 variables mesurables (indicateurs/questions). Chaque variable est déterminée de manière à obtenir une corrélation positive entre les indicateurs et les concepts latents. Le concept dépendant de la satisfaction éprouvée vis-à-vis du programme de formation continue suivi sert à mesurer l'utilité générale de ce dernier (2 variables: la formation continue vous a-t-elle été utile? La recommanderiez-vous?). Le retour des personnes interrogées a été positif dans l'ensemble. Toutes les formations continues ont contribué de manière positive à l'évolution professionnelle espérée, à la prise en charge de tâches plus complexes ainsi qu'à l'élargissement du réseau professionnel (3 indicateurs d'évolution de carrière). En outre, les formations continues ont été associées à une amélioration des compétences professionnelles, à un développement personnel positif et à des revenus plus élevés. La prochaine étape consistera à analyser les relations entre les concepts indépendants et le concept dépendant sur la base d'une ou plusieurs variables. L'étude montre que subjectivement parlant, les retombées financières et le gain de compétences personnelles sont secondaires dans la perception du bénéfice général tiré de la formation. En revanche, l'évolution de la carrière et l'élargissement des compétences professionnelles jouent un rôle essentiel dans la satisfaction éprouvée.

---

---

**Veröffentlichungen | Publications:** Baumann, S. & Keimer, I. (2018). *Bildungsnutzen in der Weiterbildung: Eine Untersuchung des individuellen Nutzens von Weiterbildungen an der Hochschule Luzern – Wirtschaft* (IBR Arbeitsbericht 001/2018). Institut für Betriebs- und Regionalökonomie IBR HSLU W. PDF siehe [hier](#)

Baumann, S. & Keimer, I. (2020). *Bildungsnutzen in der Weiterbildung. Eine Replikationsstudie zum individuellen Nutzen von Weiterbildungen an der Hochschule Luzern – Wirtschaft* (IBR Arbeitsbericht 001/2020). Institut für Betriebs- und Regionalökonomie IBR HSLU W. PDF siehe [hier](#)

Baumann, S. & Keimer, I. (2023). Individual benefits of continuing higher education. The case of a Swiss business school. *Journal of Adult and Continuing Education*, 29(2), 343–359. <https://doi.org/10.1177/147797142311607>

Huber, S., Baumann, S. & Keimer, I. (2024). Weiterbildungsnutzen? Weiterbildung nutzen! *MQ Management und Qualität*, 7–8, 12–14.

Baumann, S. & Keimer, I. (2025). *Weiterbildungsnutzen an der Hochschule Luzern – Wirtschaft: Absolventinnen und Absolventen des Jahres 2021* (Studienbericht). Weiterbildungsressort HSLU W. <https://doi.10.5281/zenodo.11517883>, [PDF](#)

Hier erwähnte Publikationen sind über den Buchhandel oder die durchführende Institution bzw. die Kontaktperson zu beziehen, nicht bei der SKBF.

---

Les publications mentionnées dans l'Information sur la recherche éducationnelle ne sont pas disponibles au CSRE; veuillez vous adresser à votre libraire ou à l'institution de recherche ou à la personne de contact mentionnée.

---

**Methoden | Méthodes de recherche:** empirisch-quantitative Forschung, univariate und multivariate Analyse, Befragung, Likert-Skala

---

**Geografischer Raum | Délimitation géographique:** Luzern

---

**Art des Projekts | Type de recherche:** Eigenprojekt der aufgeführten Institutionen

---

**Auftrag | Mandat de recherche:** kein Auftrag

---

**Finanzierung | Financement:** Eigenfinanzierung

---

**Schlüsselbegriffe:** Weiterbildung, Fachhochschule, Nutzen, berufliche Weiterbildung, Wirtschaft

---

**Mots-clés:** formation continue, haute école spécialisée, bénéfice, formation continue professionnelle, économie