

Schweizerische Koordinationsstelle
für Bildungsforschung

Centre suisse de coordination pour
la recherche en éducation

Centro svizzero di coordinamento
della ricerca educativa

Swiss Coordination Centre for
Research in Education

Information Bildungsforschung

Permanente Erhebung über Projekte der schweizerischen Bildungsforschung

Information sur la recherche éducationnelle

Enquête permanente sur la recherche éducationnelle en Suisse

Informazione sulla ricerca educativa

Inchiesta permanente sulla ricerca educativa in Svizzera

Information about research in education

Permanent inquiry into educational research in Switzerland

ISSN 1013-6258

25:083

Durée de la recherche: 2019–2022

Thématique de la recherche:

Passage à l'âge adulte des migrant-e-s de 2^e génération

Laufzeit des Projekts: 2019–2022

Thema des Projekts:

**Übergang von Migrantinnen und Migranten der 2. Generation ins
Erwachsenenalter**

Institutionen: Haute école de travail social (HETS), Centre de recherches sociales (CERES), Genève (1);
Université de Lausanne, Institut des sciences sociales (ISS), Lausanne (2)

Mise en œuvre | Bearbeitung: Milena Chimienti, Prof. Dr. (1); Claudio Bolzman, Prof. Dr. (1); Jean-Marie
Le Goff, Dr. (2); Eduardo Guichard, Dr. (1)

Personne à contacter | Kontaktperson: Milena Chimienti (milena.chimienti@hesge.ch)

Brève description de la recherche: Le projet [Transition to adulthood of second generation migrants](#) fait partie du [PRN LIVES](#) – 3^e phase, financé par le FNS ([PRN LIVES](#), 2019–2022). Sur la base de données de l'étude [LIVES COHORT](#), ce sous-projet analyse les trajectoires de formation familiale, les débuts de carrière et l'intégration sociale des jeunes de la deuxième génération, nés entre 1988 et 1997, scolarisés en Suisse avant l'âge de 10 ans. Guichard et al. (2024) examinent la relation entre le niveau d'éducation des répondant-e-s et l'origine migratoire de leurs parents. Il est basé sur les réponses de 934 jeunes interrogés en 2015/16. Les résultats mettent en évidence (1) une correspondance entre les origines nationales des parents migrant-e-s et leur statut socio-économique, (2) des différences dans les résultats scolaires (niveau d'éducation le plus élevé) entre les descendant-e-s de migrant-e-s et les Suisses de souche, ainsi qu'entre les descendant-e-s de migrant-e-s eux/elles-mêmes, et (3) que l'origine parentale et la région linguistique de résidence sont significatives pour déterminer le niveau d'éducation atteint par les descendant-e-s de migrant-e-s, en particulier ceux/celles dont le statut socio-économique est faible. Leur mobilité sociale est «limitée» et ils et elles restent principalement dans l'enseignement professionnel. L'article conclut que le système scolaire suisse ne parvient toujours pas à inclure les plus défavorisé-e-s sur le site. Le Goff et al. (2023) explorent les relations entre le milieu parental, le niveau d'éducation atteint et la position socioprofessionnelle des enfants au cours de leur transition vers l'âge adulte. Il teste 3 types de mécanismes de la relation entre le milieu parental et le parcours de vie des enfants, à savoir les modèles de la période critique, de la dépendance au sentier et de l'effet cumulatif. L'échantillon est composé de 788 jeunes gens d'origine suisse ou non, interrogés 5 fois entre 2013 et 2017. L'article fournit des résultats frappants de modèles de dépendance de sentier. Il ne montre aucune corrélation entre l'origine géographique des parents et la réussite scolaire de leurs enfants. La position professionnelle des enfants de migrant-e-s semble uniquement corrélée à leur capital scolaire et à leur sexe.

Kurzbeschreibung: Das Projekt [Transition to adulthood of second generation migrants](#) gehört zum NCCR LIVES – Phase 3, finanziert durch den SNF ([NFS LIVES](#), 2019–2022). Basierend auf Daten der [LIVES Cohort Study](#) erforscht es die Familienbildung, die frühen Karrieren und die soziale Integration von Jugendlichen der 2. Generation, die zwischen 1988 und 1997 geboren und vor dem Alter von 10 Jahren in der Schweiz eingeschult wurden. Guichard et al. (2024) untersuchen anhand von Antworten von 934 jungen Erwachsenen (2015/16) den Zusammenhang zwischen dem Bildungserfolg der Befragten und dem elterlichen Migrationshintergrund. Die Ergebnisse zeigen (1) eine Beziehung zwischen der nationalen Herkunft der migrierten Eltern und dem sozioökonomischen Status, (2) Unterschiede in den Bildungsergebnissen (höchster Bildungsabschluss) zwischen den Nachkommen von Migrierten und Teilnehmenden ohne Migrationshintergrund sowie unter den Nachkommen von Migrierten selbst, und (3) dass der elterliche Hintergrund und die Sprachregion des Wohnsitzes signifikant das Bildungsniveau der Kinder von Migrierten bestimmen, insbesondere bei denjenigen mit niedrigem sozioökonomischem Status. Ihre soziale Mobilität ist «begrenzt», und sie verbleiben meist in der Berufsbildung. Die Studie kommt zum Schluss, dass das Schweizer Schulsystem immer noch nicht in der Lage ist, die am stärksten Benachteiligten zu integrieren. Le Goff et al. (2023) untersuchen die Beziehungen zwischen elterlichem Hintergrund, erreichtem Bildungsniveau und der sozioprofessionellen Position der Kinder während ihres Übergangs zum Erwachsenenalter. Die Autorenschaft testet 3 Arten von Mechanismen der Beziehung zwischen dem elterlichen Hintergrund und dem Lebenslauf der Kinder, nämlich die Modelle der kritischen Periode, der Pfadabhängigkeit und der kumulativen Wirkung. Die Stichprobe besteht aus 788 Jugendlichen mit Schweizer oder ausländischer Herkunft, die zwischen 2013 und 2017 5-mal befragt wurden. Die Arbeit liefert Ergebnisse, die klar auf das Pfadabhängigkeits-Modell hinweisen. Sie zeigt keinen Zusammenhang zwischen der geografischen Herkunft der Eltern und dem Schulerfolg der Kinder. Die berufliche Position der Kinder von Migrierten scheint nur mit ihrem Bildungskapital und ihrem Geschlecht zu korrelieren.

Publications | Veröffentlichungen: Guichard, E., Chimienti, M., Bolzman, C. & Le Goff, J.-M. (2024). When national origins equal socio-economic background: The effect of the ethno-class parental background on the education of children coming of age in Switzerland. *Journal of International Migration and Integration*, 25(3), 1243–1274.

<https://doi.org/10.1007/s12134-024-01129-w>

Le Goff, J.-M., Guichard, E., Chimienti, M., Bolzman, C. & Dasoki, N. (2023). The effect of parental background on the potential education and employment of migrants' children in Switzerland. *Ethnic and Racial Studies*, 47(15), 3110–3136. <https://doi.org/10.1080/01419870.2023.2282066>

Chimienti, M., Guichard, E., Bolzman, C. & Le Goff, J.-M. (2021). How can we categorise 'nationality' and 'second generation' in surveys without (re)producing stigmatisation? *Comparative Migration Studies*, 9 (29).

<https://doi.org/10.1186/s40878-021-00237-1>

Les publications mentionnées dans l'Information sur la recherche éducationnelle ne sont pas disponibles au CSRE; veuillez-vous adresser à votre libraire ou à l'institution de recherche ou à la personne de contact mentionnée.

Hier erwähnte Publikationen sind über den Buchhandel oder die durchführende Institution bzw. die Kontaktperson zu beziehen, nicht bei der SKBF.

Méthodes de recherche | Methoden: enquête par panel sur la cohorte, analyses quantitatives transversales exploratoires, modélisation de réseaux bayésiens, analyses statistiques, données longitudinales

Délimitation géographique | Geografischer Raum: Suisse

Type de recherche | Art des Projekts: projet propre de l'institution mentionnée

Mandat de recherche | Auftrag: sans mandat

Financement | Finanzierung: Fonds national suisse, <https://www.snf.ch/fr/bnttslw2jOIKUaEP/page/pointrecherche/poles-de-recherche-nationaux/prn-lives>

Mots-clés: enfants de migrant-e-s, parcours de vie, *path-dependency*, effet cumulatif, discrimination, nationalité, deuxième génération, migrant, migrante, statut socio-économique

Schlüsselbegriffe: Kinder von Migranten und Migrantinnen, Lebensverlauf, Pfadabhängigkeit, kumulativer Effekt, Diskriminierung, Nationalität, zweite Generation, Migrierte, Migrant, Migrantin, sozioökonomischer Status