

Schweizerische Koordinationsstelle  
für Bildungsforschung

Centre suisse de coordination pour  
la recherche en éducation

Centro svizzero di coordinamento  
della ricerca educativa

Swiss Coordination Centre for  
Research in Education

Information Bildungsforschung  
Permanente Erhebung über Projekte der schweizerischen Bildungsforschung

Information sur la recherche éducationnelle  
Enquête permanente sur la recherche éducationnelle en Suisse

Informazione sulla ricerca educativa  
Inchiesta permanente sulla ricerca educativa in Svizzera

Information about research in education  
Permanent inquiry into educational research in Switzerland

---

ISSN 1013-6258

26:018

---

**Laufzeit des Projekts:** 2023–2025

**Thema des Projekts:**

Ist die Beratung bei der Lehrberufswahl durch Eltern geschlechterneutral?

---

**Durée de la recherche:** 2023-2025

**Thématique de la recherche:**

Les conseils parentaux dans le choix d'une profession d'apprentissage sont-ils neutres du point de vue du genre?

---

**Institution:** Schweizerische Koordinationsstelle für Bildungsforschung, Aarau (1); Universität Bern, Forschungsstelle für Bildungsökonomie, Bern (2).

---

**Bearbeitung | Mise en œuvre:** Stefan C. Wolter, Prof. Dr. rer.pol. (1,2); Thea Zöllner, MSc Econ (2)

---

**Kontaktperson | Personne à contacter:** Stefan Wolter (stefan.wolter@skbf-csre.ch)

---

**Kurzbeschreibung:** Diese Studie untersucht, ob Eltern ein Hindernis für geschlechtsuntypische Berufsentscheidungen ihrer Kinder darstellen. Grundlage ist ein gross angelegtes randomisiertes Survey-Experiment mit rund 5940 Erwachsenen in der Schweiz. Den Teilnehmenden wurden zwei Lehrberufe zur Wahl vorgelegt, für welche ihre hypothetische Tochter oder ihr hypothetischer Sohn ein Lehrvertragsangebot erhalten habe. Die Teilnehmenden wurden nun gefragt, zu welchem Lehrberuf sie ihrer Tochter oder ihrem Sohn raten würden. Einer der beiden Lehrberufe war jeweils männlich dominiert und der andere eine weiblich dominierte Ausbildung. Informationen über die tatsächliche Geschlechterverteilung in den Berufen wurden bewusst nicht offengelegt, und beide Optionen waren hinsichtlich Anforderungen und Attraktivität vergleichbar. Die zentralen Ergebnisse zeigen ein asymmetrisches Muster elterlicher Präferenzen: Während Erwachsene bei der Beratung von Töchtern weitgehend geschlechtsneutral entscheiden, empfehlen sie Söhnen signifikant häufiger männlich dominierte Berufe. Diese Tendenz findet sich unabhängig davon, ob die Befragten selbst Eltern sind, und ist über alle Altersgruppen hinweg stabil. Eltern, und auch Nicht-Eltern, wirken somit vor allem bei Knaben als potenzielle Verstärker geschlechtstypischer Berufsentscheidungen. Die Analyse zeigt zudem, dass diese Muster nicht durch Einkommensunterschiede, berufliche Anforderungen oder die Popularität der Berufe erklärt werden können. Unterschiede zeigen sich jedoch nach Geschlecht und Bildung der beratenden Person: Väter empfehlen männlich dominierte Berufe häufiger als Mütter, und Personen mit beruflicher Bildung zeigen stärkere geschlechtsspezifische Präferenzen als Personen mit einem allgemeinbildenden Hintergrund, die nahezu geschlechtsneutral beraten. Die Ergebnisse gelten konsistent über die verschiedenen Sprachregionen der Schweiz hinweg und deuten auf sowohl sozial als auch kulturell stabile Präferenzstrukturen hin. Die Studie schliesst aus den empirischen Ergebnissen, dass, um die geschlechtsspezifische Segregation nachhaltig zu reduzieren, nicht nur Frauen für Männerberufe begeistert werden sollten, sondern gezielt auch die Berufswahl von Söhnen adressiert werden müsste.

**Brève description de la recherche:** Cette étude examine si les parents constituent un obstacle aux choix professionnels atypiques du point de vue du genre de leurs enfants. Elle se base sur une vaste enquête randomisée menée auprès d'environ 5940 adultes en Suisse. Les participant-e-s ont dû choisir entre deux métiers d'apprentissage pour lesquels leur fille ou leur fils hypothétique avait reçu une offre de contrat d'apprentissage. Il leur a ensuite été demandé laquelle des deux formations ils ou elles recommanderaient à leur fille ou fils. L'une des formations était à dominante masculine, l'autre à dominante féminine. Les informations relatives à la répartition effective des genres dans les professions n'étaient volontairement pas communiquées, et les deux options étaient comparables en termes d'exigences et d'attractivité. Les principaux résultats montrent un schéma asymétrique dans les préférences des parents: alors que les adultes prennent des décisions largement neutres en matière de genre lorsqu'ils ou elles conseillent leurs filles, ils recommandent beaucoup plus souvent des métiers à prédominance masculine à leurs fils. Cette tendance se retrouve indépendamment du fait que les personnes interrogées soient effectivement parents ou non, et elle est stable dans toutes les tranches d'âge. Les parents, mais aussi les non-parents, apparaissent ainsi comme des amplificateurs potentiels des choix professionnels typés du point de vue du genre, en particulier chez les garçons. L'analyse montre également que ces schémas ne s'expliquent pas par des différences de revenus, des exigences professionnelles ou la popularité des professions. Des différences apparaissent toutefois selon le genre et le niveau de formation de la personne qui donne des conseils: les pères recommandent plus souvent des professions à prédominance masculine que les mères, et les personnes ayant suivi une formation professionnelle ont des préférences plus marquées en fonction du genre que celles ayant suivi une formation générale, qui donnent des conseils presque neutres du point de vue du genre. Les résultats sont cohérents dans les différentes régions linguistiques de la Suisse et indiquent l'existence de structures de préférences à la fois socialement et culturellement stables. Sur la base de ces résultats empiriques, l'étude conclut que, pour réduire durablement la ségrégation professionnelle liée au genre, il ne suffit pas d'encourager les femmes à s'orienter vers des professions masculines; il est également nécessaire de cibler spécifiquement les choix professionnels des fils.

**Veröffentlichungen | Publications:** Wolter, S. C. & T. Zöllner (2025). Are parents an obstacle to gender-atypical occupational choices?, *Journal of Population Economics*, 38(80), <https://doi.org/10.1007/s00148-025-01121-3>

Hier erwähnte Publikationen sind über den Buchhandel oder die durchführende Institution bzw. die Kontaktperson zu beziehen, nicht bei der SKBF.

Les publications mentionnées dans l'Information sur la recherche éducationnelle ne sont pas disponibles au CSRE; veuillez vous adresser à votre libraire ou à l'institution de recherche ou à la personne de contact mentionnée.

---

**Methoden | Méthodes de recherche:** quantitativ, Regressionsanalysen

---

**Geografischer Raum | Délimitation géographique:** Schweiz

---

**Art des Projekts | Type de recherche:** Eigenprojekt der aufgeführten Institutionen

---

**Auftrag | Mandat de recherche:** kein Auftrag

---

**Finanzierung | Financement:** Teilfinanzierung durch das Staatssekretariat für Bildung, Forschung und Innovation über das Leading House VPET-ECON

---

**Schlüsselbegriffe:** Berufswahl, geschlechterstereotypische Berufe, Eltern, Lehre, Sekundarstufe II

---

**Mots-clés:** choix professionnel, professions stéréotypées du point de vue du genre, parents, formation professionnelle initiale, secondaire II

---

© SKBF. Nachdruck mit Quellenangabe erwünscht; Belegexemplar erbeten.

© CSRE. Reproduction autorisée avec mention de la source; veuillez nous envoyer un justificatif.