

Schweizerische Koordinationsstelle
für Bildungsforschung

Centre suisse de coordination pour
la recherche en éducation

Centro svizzero di coordinamento
della ricerca educativa

Swiss Coordination Centre for
Research in Education

Information Bildungsforschung
Permanente Erhebung über Projekte der schweizerischen Bildungsforschung

Information sur la recherche éducationnelle
Enquête permanente sur la recherche éducationnelle en Suisse

Informazione sulla ricerca educativa
Inchiesta permanente sulla ricerca educativa in Svizzera

Information about research in education
Permanent inquiry into educational research in Switzerland

ISSN 1013-6258

26:021

Laufzeit des Projekts: 2018–2022 (Publikationen bis 2024)

Thema des Projekts:

Bildungsteilhabe fremdplatzierter Jugendlicher (1950–1985)

Durée de la recherche: 2018-2022 (publications jusqu'à 2024)

Thématique de la recherche:

Participation d'adolescent-e-s placés à l'éducation (1950-1985)

Institution: Pädagogische Hochschule PH Luzern, Luzern (1); Université de Fribourg, Département des Sciences Historiques, Fribourg (2)

Bearbeitung | Mise en œuvre: Projektleitung: Markus Furrer, em. Prof. Dr. (1, 2); Anne-Françoise Praz, Prof. ord. Dr. (2); Doktorandinnen: Miriam Baumeister, MA Geschichte/Kulturanthropologie (Betreuung Diss.: Prof. Dr. Martin Lengwiler); Aurore Müller, Dr. (Betreuung Diss.: A.-F. Praz); wiss. Mitarbeit: Tristan Coste, MA Soziologie; Sabine Jenzer, Dr. (1); Valérie Bürgy, MA Geschichtsdidaktik (1, 2)

Kontaktperson | Personne à contacter: Anne-Françoise Praz (anne-francoise.praz@unifr.ch)

Kurzbeschreibung: Das SNF-Projekt «[Adolescent in care and the acquisition of human and social capital: a comparative study of opportunities and achievements in four Swiss cantons \(1950-1985\)](#)», Teil des NFP 76 Fürsorge und Zwang, behandelt u.a. die Bildungsteilhabe fremdplatzierter Jugendlicher im Lauf der Zeit in Abhängigkeit von den kantonalen Gegebenheiten. Die Hochkonjunktur 1946–1975 führt zur Verbreitung des Schulbesuchs nach der Primarschule. Anstatt gleich in den Arbeitsmarkt einzutreten, erleben auch Jugendliche aus der Unterschicht eine Adoleszenz. Fremdplatzierte Jugendliche hatten jedoch nur begrenzt teil an dieser Bildungsexpansion: Die Hypothese des Projekts, dass fremdplatzierte Jugendliche diskriminiert werden, bestätigte sich und liess sich weiter ausdifferenzieren. Die Dissertation von Aurore Müller stellt statistische Daten zu allen Jugendlichen in den Kantonen Freiburg und Neuenburg 80 Jugendamt-Dossiers von platzierten Jugendlichen gegenüber. Aus der Analyse geht hervor, dass die meisten platzierten Kinder in Sondersettings beschult wurden. Stabilität verbesserte den Schulerfolg, während der Wechsel des Unterbringungsortes, und damit auch der Schule, die Schullaufbahn weiter beeinträchtigte. Platzierte Jugendliche hatten kaum die Möglichkeit, einen Beruf zu erlernen, der ihren Neigungen und Fähigkeiten entsprach. Die Diskriminierung zeigt sich insbesondere ab 1965 (vorher waren die Ausbildungsmöglichkeiten für alle Jugendlichen gering). Miriam Baumeister analysiert in ihrer laufenden Dissertation die Ausbildungsmöglichkeiten von platzierten Jugendlichen in den beiden Basler Halbkantonen. Ihre Studie basiert auf den Dossiers von 104 Jugendlichen, die in einem Heim in Basel-Stadt platziert waren, und 41 Jugendlichen, die von einer Stiftung in Basel-Landschaft betreut wurden. In beiden Institutionen wurde der handwerklichen Berufsausbildung ein hoher Stellenwert eingeräumt, doch absolvierte keine/-r der vermittelten Jugendlichen eine höhere Ausbildung. – Aus den Studien ergeben sich zentrale Implikationen: Bildungslücken vermeiden – für konstante Bezugspersonen sorgen – Beziehungen ausserhalb der Einrichtungen fördern – Time-out-Plätze statt Schulwechsel – Care Leaver begleiten.

Brève description de la recherche: Le projet FNS « [Adolescent in care and the acquisition of human and social capital: a comparative study of opportunities and achievements in four Swiss cantons \(1950-1985\)](#) », appartenant au PNR 76 Assistance et coercition, traite, entre autres, de la participation des jeunes placés à l'éducation dans le cours du temps en dépendance des circonstances cantonales. La conjoncture 1946-1975 entraîne la généralisation de la scolarisation post-primaire. Au lieu d'intégrer le marché du travail, les jeunes des classes populaires vivent eux aussi une adolescence. Les jeunes placés n'ont toutefois bénéficié que de manière limitée de cette expansion de l'éducation: L'hypothèse d'une discrimination des jeunes placés a été confirmée et nuancée. La thèse d'Aurore Müller confronte les données statistiques sur l'ensemble des jeunes des cantons de Fribourg et Neuchâtel avec 80 dossiers de jeunes placés des Offices des mineurs. Il ressort de l'analyse que la plupart des enfants placés sont scolarisés dans des classes ou établissements spécialisés. La stabilité améliore la réussite scolaire, tandis que changer de lieu de placement, et donc d'établissement scolaire, entraîne une grande précarité scolaire. Les jeunes placés n'avaient guère l'opportunité d'apprendre un métier conforme à leurs goûts et à leurs aptitudes. La discrimination apparaît particulièrement à partir de 1965 (avant cette année, les offres de formation sont relativement faibles pour l'ensemble de la population jeune). Miriam Baumeister, dans sa thèse en cours, analyse les possibilités de formation des jeunes placés dans les deux demi-cantons de Bâle. Son étude se base sur les dossiers de 104 adolescent-e-s placés dans un foyer de Bâle-Ville et 41 autres pris en charge par une fondation de Bâle-Campagne. Dans les institutions concernées, une grande importance était accordée à la formation professionnelle artisanale; pourtant, dans les deux institutions, aucun-e des jeunes placés n'a suivi de formation supérieure. – Les études ont mis en évidence plusieurs implications: éviter les lacunes scolaires, garantir la présence de personnes de référence constantes, favoriser les relations en dehors des institutions, privilégier les places de time-out plutôt que les changements d'école, accompagner les jeunes sortant de prise en charge.

Veröffentlichungen | Publications: Müller, A. (2024). *Les oubliés des Trente Glorieuses. Contraintes et opportunités des enfants et adolescents placés dans les cantons de Fribourg et de Neuchâtel (1950–1985)* (thèse de doctorat, Université de Fribourg). Éditions Alphil-Presses universitaires suisses.

Baumeister, M. (laufend). *Lokalität und Translokalität der Fürsorge – Heimplatzierungen von Jugendlichen in den beiden Basel 1950–1985* (Dissertationsprojekt, Universität Basel). [Link](#)

Projektsammelband mit vielen relevanten Artikeln der Autor/-innen: Furrer, M., Praz, A.-F. & Jenzer, S. (Hrsg.). (2024). *Lebenswege fremdplatzierter Jugendlicher 1950–1985/Trajectoires d'adolescent-es placés 1950–1985*. ITINERA BEIHEFT ZUR SCHWEIZERISCHEN ZEITSCHRIFT FÜR GESCHICHTE 51 | 2024. Schwabe. [Link](#)

Praz, A.-F. & Coste, T. (2024). Sortir du placement et s'en sortir dans la vie (1950-1980). In R. Knüsel, A. Grob & V. Mottier (sld), *Placement et destinée. Décisions des autorités et conséquences sur les parcours de vie* (pp. 57-68). Schwabe. [doi](#)

Baumeister, M., Bürgy, V. & Müller, A. (2021). Einfluss des ökonomischen und sozialen Wandels auf die Bildungsteilhabe von Jugendlichen in Basel-Stadt, Freiburg, Luzern und Neuenburg 1950–1985. *Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften* 43(3), 376–389. [doi](#)

Müller, A. (2021). L'éducation des jeunes filles dans le canton de fribourg : des réticences d'un canton conservateur à la mise en place d'une égalité formelle des offres de formation (1950-1990). Dans S. Ducaté, A. Morandi & A.-F. Praz (sld), *Aujourd'hui, on vote! Et après?. 1971-2021: Regards croisés sur l'histoire des femmes fribourgeoises*. Fribourg: Archives de la Société d'histoire du canton de Fribourg.

Hier erwähnte Publikationen sind über den Buchhandel oder die durchführende Institution bzw. die Kontaktperson zu beziehen, nicht bei der SKBF.

Les publications mentionnées dans l'Information sur la recherche éducationnelle ne sont pas disponibles au CSRE; veuillez vous adresser à votre libraire ou à l'institution de recherche ou à la personne de contact mentionnée.

Methoden | Méthodes de recherche: Dokumentenanalyse, Interviews

Geografischer Raum | Délimitation géographique: Freiburg, Neuenburg, Luzern, Basel-Stadt, Basel-Landschaft

Art des Projekts | Type de recherche: SNF-Projekt mit zwei Dissertationen

Auftrag | Mandat de recherche: ohne Auftrag

Finanzierung | Financement: <https://data.snf.ch/grants/grant/177417>

Schlüsselbegriffe: Adoleszenz, Fremdplatzierung, soziales Kapital, Gender, Arbeitsmarkt, Föderalismus, Humankapital, Bildungsteilhabe; Bildungsexpansion; Sekundarstufe II; Berufsausbildung; Bildungsgeschichte

Mots-clés: adolescence, placement extrafamilial, capital social, genre, marché du travail, fédéralisme, capital humain, participation à l'éducation, expansion de l'enseignement, degré secondaire II, formation professionnelle, histoire de l'éducation