

Schweizerische Koordinationsstelle
für Bildungsforschung

Centre suisse de coordination pour
la recherche en éducation

Centro svizzero di coordinamento
della ricerca educativa

Swiss Coordination Centre for
Research in Education

Information Bildungsforschung
Permanente Erhebung über Projekte der schweizerischen Bildungsforschung

Information sur la recherche éducationnelle
Enquête permanente sur la recherche éducationnelle en Suisse

Informazione sulla ricerca educativa
Inchiesta permanente sulla ricerca educativa in Svizzera

Information about research in education
Permanent inquiry into educational research in Switzerland

ISSN 1013-6258

26:038

Durée de la recherche: 2021-2024

Thématique de la recherche:

Du jardin scolaire à la permaéducation

Laufzeit des Projekts: 2021–2024

Thema des Projekts:

Vom Schulgarten zur Permaedukation

Institution: Haute école pédagogique HEP BEJUNE, Delémont

Mise en œuvre | Bearbeitung: Gilles Blandenier, Prof. Dr.; Alaric Kohler, Dr.; Tristan Donzé, lic. ès lettres

Personne à contacter | Kontaktperson: Gilles Blandenier (recherche@hep-bejune.ch)

Brève description de la recherche: Ce projet s'intéresse aux jardins scolaires et aménagements extérieurs construits par les élèves dans les écoles de l'espace BEJUNE francophone. Sa visée descriptive permet de mettre en évidence l'émergence de ces activités dans les écoles, leur diversité, les écueils, et de documenter leur potentiel éducatif, pédagogique et de préparation à la transition écologique. Leur développement ou généralisation fera l'objet d'études ultérieures. Les résultats mettent en évidence les défis et potentialités du jardin scolaire, tant au niveau pédagogique que dans l'organisation concrète du travail. Ils situent les intentions des enseignant-e-s BEJUNE débutant-e-s dans ces pratiques par rapport à la littérature, et fournissent des illustrations des pratiques à mi-chemin entre reportage et «guide du maître», en partageant ces pratiques autour du jardin scolaire pour en imaginer d'autres.

Kurzbeschreibung: Dieses Projekt befasst sich mit von Schülerinnen und Schülern angelegten Schulgärten und Aussenanlagen in Schulen im französischsprachigen BEJUNE-Raum. Sein deskriptiver Ansatz ermöglicht es, zu zeigen, wie diese Aktivitäten in den Schulen entstehen, ihre Vielfalt und Herausforderungen hervorzuheben, ihr Potenzial für Bildung und Pädagogik darzustellen sowie ihren Beitrag zur Vorbereitung auf den ökologischen Wandel zu dokumentieren. Ihre Weiterentwicklung oder allgemeine Verbreitung wird Gegenstand künftiger Studien sein. Die Ergebnisse verdeutlichen die Herausforderungen und Potenziale des Schulgartens, sowohl auf pädagogischer Ebene als auch bei der konkreten Arbeitsorganisation. Sie ordnen die Intentionen der BEJUNE-Lehrpersonen, für die solche Arbeitsweisen neu sind, im Kontext der Fachliteratur ein. In einem Format zwischen Reportage und «Lehrpersonenhandbuch» werden Beispiele vorgestellt. Dieses Teilen von Aktivitäten rund um den Schulgarten soll neue Ideen in diesem Bereich anregen.

Publications | Veröffentlichungen: Kohler, A., Donzé, T. & Blandenier, G. (2024), *Du jardin scolaire à la permaéducation*. HEP BEJUNE. <https://roar.hep-bejune.ch/hepbejune/documents/330146>

Les publications mentionnées dans l'Information sur la recherche éducationnelle ne sont pas disponibles au CSRE; veuillez-vous adresser à votre libraire ou à l'institution de recherche ou à la personne de contact mentionnée.

Hier erwähnte Publikationen sind über den Buchhandel oder die durchführende Institution bzw. die Kontaktperson zu beziehen, nicht bei der SKBF.

Méthodes de recherche | Methoden: recherche qualitative, entretiens, analyse de pratiques

Délimitation géographique | Geografischer Raum: Cantons de Berne francophone, Jura et Neuchâtel

Type de recherche | Art des Projekts: projet de recherche

Mandat de recherche | Auftrag: pas de mandat

Financement | Finanzierung: HEP BEJUNE

Mots-clés: jardin scolaire, permaculture, permaéducation, transition écologique, éducation en vue d'un développement durable (EDD)

Schlüsselbegriffe: Schulgarten, Permakultur, Permaedukation, ökologischer Wandel, Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE)

© SKBF. Nachdruck mit Quellenangabe erwünscht; Belegexemplar erbeten.

© CSRE. Reproduction autorisée avec mention de la source; veuillez nous envoyer un justificatif.