

Schweizerische Koordinationsstelle
für Bildungsforschung

Centre suisse de coordination pour
la recherche en éducation

Centro svizzero di coordinamento
della ricerca educativa

Swiss Coordination Centre for
Research in Education

Information Bildungsforschung
Permanente Erhebung über Projekte der schweizerischen Bildungsforschung

Information sur la recherche éducationnelle
Enquête permanente sur la recherche éducationnelle en Suisse

Informazione sulla ricerca educativa
Inchiesta permanente sulla ricerca educativa in Svizzera

Information about research in education
Permanent inquiry into educational research in Switzerland

ISSN 1013-6258

26:053

Laufzeit des Projekts: 2020–2025

Thema des Projekts:

Arbeitsmarkteffekte beruflicher Weiterbildung in der Schweiz

Durée de la recherche: 2020-2025

Thématique de la recherche:

Effets de la formation continue sur le marché du travail en Suisse

Institution: Schweizerische Koordinationsstelle für Bildungsforschung (SKBF), Aarau (1); Universität Bern, Department Volkswirtschaftslehre, Forschungsstelle für Bildungsökonomie, Bern (2); Universität Kiel, Wirtschafts- und Sozialwissenschaftliche Fakultät, Institut für Volkswirtschaftslehre, Kiel, D (3)

Bearbeitung | Mise en œuvre: Stefan Denzler, Dr. (1); Jens Ruhose, Prof. Dr. (3); Stefan C. Wolter, Prof. Dr. (1, 2)

Kontaktperson | Personne à contacter: Stefan Denzler (stefan.denzler@skbf-csre.ch)

Kurzbeschreibung: In dieser Studie wird untersucht, wie sich berufliche Weiterbildung auf Löhne und Beschäftigungschancen in der Schweiz auswirkt. Grundlage ist ein neuartiger Datensatz, bei dem Daten aus dem Mikrozensus Aus- und Weiterbildung ([MZB](#)) 2016 mit longitudinalen, administrativen Daten zu Einkommen und Arbeitsmarktpartizipation aus der [Sozialversicherungsstatistik](#) sowie mit Daten der Arbeitslosenversicherung für die Jahre 2014 bis 2018 verknüpft werden. Die Identifikation der Effekte beruht auf einem Vergleich der Arbeitsmarktergebnisse vor und nach der Weiterbildungsteilnahme sowie zwischen Teilnehmenden und Nicht-Teilnehmenden (Differenz-von-Differenzen-Verfahren). Um Verzerrungen durch Selbstselektion zu vermeiden, kommt ein regressionsgestütztes Matching (*Entropy Balancing*) zum Einsatz. Dieses nichtparametrische Verfahren gleicht die Vergleichsgruppe anhand von Mittelwerten und Varianzen zentraler Kovariaten an die Teilnehmendengruppe an, sodass beide Gruppen zwei Jahre vor der Weiterbildung hinsichtlich Einkommen und Arbeitslosigkeit sowie weiterer beobachtbarer Merkmale vergleichbar sind. Die Ergebnisse zeigen, dass die Teilnahme an Weiterbildung das Jahreseinkommen erhöht und das Risiko von Arbeitslosigkeit zwei bis drei Jahre nach der Weiterbildung verringert. Die Effekte sind heterogen hinsichtlich Alter, Bildung und Einkommensposition: Personen im untersten Einkommensdrittel profitieren am meisten von Einkommenszuwächsen, während der dämpfende Effekt auf das Arbeitslosigkeitsrisiko stärker bei Personen im obersten Einkommensdrittel ausgeprägt ist. Für Personen mit hohem Einkommen bestehen nur begrenzte Chancen zur Einkommenssteigerung. Fehlende Einkommenseffekte sind daher kein Beleg für die Wirkungslosigkeit von Weiterbildung. Vielmehr unterstreichen die Resultate die Notwendigkeit, bei der Analyse von Weiterbildungseffekten mehrere Arbeitsmarktergebnisse zu berücksichtigen.

Brève description de la recherche: Cette étude analyse l'impact de la formation continue professionnelle sur les salaires et les perspectives d'emploi en Suisse. Elle s'appuie sur un jeu de données inédit qui combine le microrecensement formation de base et formation continue ([MZB](#)) 2016 avec des données administratives longitudinales sur les revenus et la participation au marché du travail issues de la [statistique des assurances sociales](#), ainsi qu'avec des données de l'assurance-chômage pour les années 2014 à 2018. L'identification des effets repose sur une comparaison des résultats sur le marché du travail avant et après la participation à la formation, ainsi qu'entre participant-e-s et non-participant-e-s (méthode de différence-en-différences). Afin d'éviter les biais liés à l'auto-sélection, un appariement fondé sur la régression (*Entropy Balancing*) est utilisé. Cette méthode non paramétrique ajuste le groupe de comparaison, sur la base des moyennes et variances de covariables clés, afin qu'il soit, deux ans avant la formation, comparable au groupe de participant-e-s en termes de revenus, de chômage et d'autres caractéristiques observables. Les résultats montrent que la participation à la formation continue accroît le revenu annuel et réduit le risque de chômage deux à trois ans après la formation. Les effets varient selon l'âge, le niveau d'éducation et la position dans la distribution des revenus: les personnes du tiers inférieur profitent le plus de hausses de revenus, tandis que la réduction du risque de chômage est plus marquée chez celles du tiers supérieur. Pour les personnes à revenu élevé, les possibilités d'augmenter encore leurs revenus sont limitées. L'absence d'effets sur les revenus ne constitue donc pas une preuve de l'inefficacité de la formation continue. Les résultats soulignent plutôt la nécessité de prendre en compte plusieurs indicateurs du marché du travail lors de l'évaluation des effets de la formation continue.

Veröffentlichungen | Publications: Denzler, S., Ruhose, J. & Wolter, S. C. (2025). Labour market effects of work-related continuous education in Switzerland – evidence from administrative data. *Economics of Education Review*, 107, 102683. <https://doi.org/10.1016/j.econedurev.2025.102683>

Hier erwähnte Publikationen sind über den Buchhandel oder die durchführende Institution bzw. die Kontaktperson zu beziehen, nicht bei der SKBF.

Les publications mentionnées dans l'Information sur la recherche éducationnelle ne sont pas disponibles au CSRE; veuillez vous adresser à votre libraire ou à l'institution de recherche ou à la personne de contact mentionnée.

Methoden | Méthodes de recherche: Regressionsanalysen, matched Difference-in-difference-Ansatz (*Entropy Balancing*)

Geografischer Raum | Délimitation géographique: Schweiz

Art des Projekts | Type de recherche: Eigenprojekt der aufgeführten Institutionen

Auftrag | Mandat de recherche: kein Auftrag

Finanzierung | Financement: Eigenfinanzierung

Schlüsselbegriffe: Weiterbildung, Weiterbildungseffekte, Einkommen, Arbeitslosigkeit, Difference-in-Differences-Ansatz, Matching-Verfahren

Mots-clés: formation continue, effets de la formation continue, revenu, chômage, approche de différence-en-différences, méthode d'appariement