

Schweizerische Koordinationsstelle
für Bildungsforschung

Centre suisse de coordination pour
la recherche en éducation

Centro svizzero di coordinamento
della ricerca educativa

Swiss Coordination Centre for
Research in Education

Information Bildungsforschung

Permanente Erhebung über Projekte der schweizerischen Bildungsforschung

Information sur la recherche éducationnelle

Enquête permanente sur la recherche éducationnelle en Suisse

Informazione sulla ricerca educativa

Inchiesta permanente sulla ricerca educativa in Svizzera

Information about research in education

Permanent inquiry into educational research in Switzerland

ISSN 1013-6258

26:079

Laufzeit des Projekts: 2021–2025

Thema des Projekts:

5. Kosten-Nutzen-Erhebung der beruflichen Grundbildung aus der Sicht der Betriebe

Durée de la recherche: 2021-2025

Thématique de la recherche:

5^e étude sur les coûts et bénéfices de la formation professionnelle initiale du point de vue des entreprises

Institution: Eidgenössische Hochschule für Berufsbildung EHB, Zollikofen (1); M.I.S TREND, Lausanne und Bern (2)

Bearbeitung | Mise en œuvre: Projektleitung: Jürg Schweri, Prof. Dr. (1); Alexander Gehret, Ökonom MSc und diplomierter Betriebsökonom FH (1); **Mitarbeitende:** Andreas Kuhn, Dr. (1)

Kontaktperson | Personne à contacter: Jürg Schweri (juerg.schweri@ehb.swiss)

Kurzbeschreibung: Die [5. Kosten-Nutzen-Erhebung](#) der beruflichen Grundbildung aus Sicht der Betriebe untersucht das Kosten-Nutzen-Verhältnis der Ausbildung von Lernenden, Ausbildungsjahr 2022/23 (vgl. frühere Erhebungen: SKBF [03:032](#), [12:060](#), [20:092](#)). Grundlage bildet eine Onlineerhebung bei zufällig aus dem Betriebsregister des Bundesamts für Statistik ausgewählten Betrieben. Der Datensatz umfasst Angaben von 6686 Ausbildungsbetrieben und 3655 Nichtausbildungsbetrieben (Rücklaufquoten: 39% bzw. 31%). Im Durchschnitt über alle Lehrberufe erzielten die Betriebe pro Lehrjahr und Lehrverhältnis einen Nettonutzen von rund CHF 4500. Dieser entspricht dem Wert der produktiven Leistungen der Lernenden abzüglich der gesamten Ausbildungskosten für die Betriebe. Rund 71% der Lehrverhältnisse waren für die Betriebe mit einem positiven Nettonutzen verbunden; 80% der Ausbildungsbetriebe zeigten sich mit dem Kosten-Nutzen-Verhältnis eher oder sehr zufrieden. Bei den 2- und 3-jährigen beruflichen Grundbildungen unterschieden sich die Ergebnisse nicht signifikant von jenen der 4. Erhebung 2016/17. Über die gesamte Ausbildungsdauer betrug der durchschnittliche Nettonutzen CHF 9630 bei 2-jährigen EBA- und CHF 13940 bei 3-jährigen EFZ-Ausbildungen. Bei 4-jährigen EFZ-Ausbildungen lag er mit CHF 17510 signifikant über dem Wert von 2016/17. Die lehrbegleitende Berufsmaturität reduzierte den Nettonutzen pro Lehrjahr aufgrund geringerer produktiver Leistungen um knapp CHF 3000, dieser blieb jedoch weiterhin positiv. Die Betriebe schätzten durchschnittlich 82% der in den Bildungsplänen festgelegten Ausbildungsinhalte als für den eigenen Betrieb relevant ein; 19% vermittelten zudem Zusatzqualifikationen. Anhand ihrer Einschätzungen zu 8 Qualitätsmerkmalen wurden die Betriebe via Clusteranalyse in 5 Typen eingeteilt. Mehr als 75% der Betriebe gehörten zu den 3 Typen mit befriedigender bis sehr guter Ausbildungsqualität, während knapp 15% dem Typus mit unterdurchschnittlicher Qualität in sämtlichen Dimensionen zugeordnet wurden. Als wichtigstes Ausbildungsmotiv nannten die Betriebe die gesellschaftliche Mitverantwortung der Wirtschaft. Gegenüber der früheren Erhebung gewannen jedoch ökonomische Motive an Bedeutung, v.a. die langfristige Sicherung betrieblicher Fachkräfte und der produktive Einsatz der Lernenden während der Ausbildung.

Brève description de la recherche: La [5^e étude sur les coûts et bénéfices](#) de la formation professionnelle initiale du point de vue des entreprises examine le rapport coûts/bénéfices de la formation des apprenti-e-s durant l'année de formation 2022/23 (voir les enquêtes précédentes: CSRE [03:032](#), [12:060](#), [20:092](#)). Elle repose sur une enquête en ligne menée auprès d'entreprises sélectionnées aléatoirement dans le Registre des entreprises et des établissements de l'Office fédéral de la statistique. Le jeu de données comprend les réponses de 6686 entreprises formatrices et de 3655 entreprises non formatrices (taux de réponse: respectivement 39% et 31%). En moyenne, pour l'ensemble des métiers, les entreprises ont réalisé un bénéfice net d'environ CHF 4500 par année d'apprentissage et par contrat d'apprentissage. Celui-ci correspond à la valeur des prestations productives des apprenti-e-s, après déduction de l'ensemble des coûts de formation assumés par les entreprises. Environ 71% des rapports d'apprentissage ont généré un bénéfice net positif; 80% des entreprises formatrices se sont déclarées plutôt ou très satisfaites du rapport coûts/bénéfices. Pour les formations professionnelles initiales de 2 et 3 ans, les résultats ne différaient pas significativement de ceux de la 4^e enquête de 2016/17. Sur l'ensemble de la durée de formation, le bénéfice net moyen s'élevait à CHF 9630 pour les formations AFP de 2 ans et à CHF 13940 pour les formations CFC de 3 ans. Pour les formations CFC de 4 ans, il atteignait CHF 17510, soit une valeur significativement supérieure à celle de 2016/17. La maturité professionnelle suivie pendant l'apprentissage réduisait le bénéfice net annuel d'un peu moins de CHF 3000 en raison de prestations productives plus faibles, mais celui-ci restait positif. Les entreprises estimaient en moyenne que 82% des contenus définis dans les plans de formation étaient pertinents pour leur propre activité; 19% transmettaient en outre des qualifications supplémentaires. Sur la base de leurs évaluations portant sur 8 critères de qualités, les entreprises ont été réparties en 5 types au moyen d'une analyse de clusters. Plus de 75% appartenaient aux 3 types présentant une qualité de formation satisfaisante à très bonne, tandis que un peu moins de 15% relevaient du type caractérisé par une qualité inférieure à la moyenne dans toutes les dimensions. Comme principal motif de formation, les entreprises ont cité la coresponsabilité sociale de l'économie. Par rapport à l'enquête précédente, les motifs économiques ont toutefois gagné en importance, notamment la sécurisation à long terme de la main-d'œuvre qualifiée de l'entreprise et l'utilisation productive des apprenti-e-s pendant la formation.

Veröffentlichungen | Publications: Kuhn, A., Gehret, A. & Schweri, J. (2026). *Methodenbericht zur fünften Kosten-Nutzen-Erhebung der beruflichen Grundbildung*. Eidgenössische Hochschule für Berufsbildung EHB. [PDF](#)

Ruff, M., Gehret, A. & Schweri, J. (2026). Weiterbeschäftigung von Lernenden nach Abschluss der beruflichen Grundbildung. *Transfer. Berufsbildung in Forschung und Praxis*, 11(4). <https://doi.org/10.64829/15030>

Ruff, M., Gehret, A., & Schweri, J. (2026). Poursuite de l'emploi des apprenti-e-s après la fin de la formation professionnelle initiale: Examen approfondi dans le cadre de l'enquête sur les coûts et les bénéfices de la HEFP. *Transfer. Formation professionnelle dans la recherche et la pratique*, 11(4). <https://doi.org/10.64829/15030>

Ruff, M., Gehret, A. & Schweri, J. (2026). Continuazione del rapporto di lavoro al termine della formazione professionale di base: Inchiesta di approfondimento nell'ambito dello studio della SUFFP su costi e benefici. *Transfer. Formazione professionale in ricerca e pratica*, 11(4). <https://doi.org/10.64829/15030>

Gehret, A., Kuhn, A. & Schweri, J. (2025). *Lohnt sich die Ausbildung von Lernenden? Kosten, Nutzen und Ausbildungsqualität aus Sicht der Betriebe 2025*. Eidgenössische Hochschule für Berufsbildung EHB. https://www.ehb.swiss/sites/default/files/2025-11/EHB_Kosten-Nutzen_2025.pdf

Gehret, A., Kuhn, A. & Schweri, J. (2025). *Est-il avantageux de former des apprentis? Coûts, bénéfices et qualité de la formation du point de vue des entreprises 2025*. Haute école fédérale en formation professionnelle HEFP. [PDF](#)

Gehret, A., Kuhn, A. & Schweri, J. (2025). *La formazione in apprendistato conviene? Costi, benefici e qualità della formazione dal punto di vista delle aziende 2025*. Scuola universitaria federale per la formazione professionale SUFFP. [PDF](#)

Gehret, A., Kuhn, A. & Schweri, J. (2025). *Is training apprentices worthwhile? Company perspectives on costs, benefits and training quality 2025*. Swiss Federal University for Vocational Education and Training SFUVET. [PDF](#)

Aeppli, M., Schweri, J. & Kuhn, A. (2021). Bildungspläne sichern breite Ausbildung – verursachen aber auch Kosten für die Lehrbetriebe: EHB-Studie zur Passung von Bildungsplänen und betrieblichen Bedürfnissen. *Transfer. Berufsbildung in Forschung und Praxis*, 6(3). [PDF](#)

Aeppli, M., Schweri, J. & Kuhn, A. (2021). Les plans de formation garantissent une formation étendue, mais occasionnent aussi des coûts: Étude de la HEFP sur l'adéquation entre les plans de formation et les besoins des entreprises. *Transfer. Formation professionnelle dans la recherche et la pratique*, 6(3). <https://transfer.vet/fr/les-plans-de-formation-garantissent-une-formation-etendue-mais-occasionnent-aussi-des-couts/>

Schweri, J., Aeppli, M. & Kuhn, A. (2021). The costs of standardized apprenticeship curricula for training firms. *Empirical Research in Vocational Education and Training*, 13, Article 16. <https://doi.org/10.1186/s40461-021-00120-4>

Hier erwähnte Publikationen sind über den Buchhandel oder die durchführende Institution bzw. die Kontaktperson zu beziehen, nicht bei der SKBF./Les publications mentionnées dans l'information sur la recherche éducationnelle ne sont pas disponibles au CSRE; veuillez vous adresser à votre libraire ou à l'institution de recherche ou à la personne de contact mentionnée.

Methoden | Méthodes de recherche: quantitativ, schweizweit repräsentative Betriebsbefragung, Onlinebefragung, multivariate Analysen, Clusteranalyse

Geografischer Raum | Délimitation géographique: Schweiz (alle Sprachregionen)

Art des Projekts | Type de recherche: Auftragsforschung

Auftrag | Mandat de recherche: Staatssekretariat für Bildung, Forschung und Innovation (SBFI)

Finanzierung | Financement: Staatssekretariat für Bildung, Forschung und Innovation (SBFI)

Schlüsselbegriffe: Berufsbildung, berufliche Grundbildung, betriebliche Ausbildung, Ausbildungsbetriebe, Nichtausbildungsbetriebe, Kosten-Nutzen-Analyse, Nettonutzen, Ausbildungskosten, produktive Leistungen, Ausbildungsqualität, Ausbildungsmotive, Fachkräftesicherung, Berufsmaturität, Bildungspläne

Mots-clés: formation professionnelle, formation professionnelle initiale, formation en entreprise, entreprises formatrices, entreprises non formatrices, analyse coûts-bénéfices, bénéfice net, coûts de formation, prestations productives, qualité de la formation, motifs de formation, sécurisation de la main-d'œuvre qualifiée, maturité professionnelle, plans de formation
