

Schweizerische Koordinationsstelle
für Bildungsforschung

Centre suisse de coordination pour
la recherche en éducation

Centro svizzero di coordinamento
della ricerca educativa

Swiss Coordination Centre for
Research in Education

Information Bildungsforschung
Permanente Erhebung über Projekte der schweizerischen Bildungsforschung

Information sur la recherche éducationnelle
Enquête permanente sur la recherche éducationnelle en Suisse

Informazione sulla ricerca educativa
Inchiesta permanente sulla ricerca educativa in Svizzera

Information about research in education
Permanent inquiry into educational research in Switzerland

ISSN 1013-6258

26:082

Durée de la recherche: 2019-2024

Thématique de la recherche:

Les parcours de formation professionnelle au prisme du genre et de l'orientation sexuelle

Laufzeit des Projekts: 2019–2024

Thema des Projekts:

Berufsbildungswege unter der Perspektive des Geschlechts und der sexuellen Orientierung

Institution: Université de Lausanne, Institut des sciences sociales, Lausanne (1); Etat de Genève, Département de l'instruction publique, de la formation et de la jeunesse (DIP), Service de la recherche en éducation (SRED), Genève (2); Université de Genève, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education (FPSE/FAPSE), Unité de psychologie sociale, Genève (3); Haute Ecole Pédagogique HEP Vaud, Lausanne (4)

Mise en œuvre | Bearbeitung: Direction: Lavinia Gianettoni, Prof. Dr. (1), Edith Guilley, Dr. (2); collaboration: Morgane Dejussel, MA Socioeconomics (1); Jérôme Blondé, Dr. (1, 3); Dinah Gross, Dr. (1, 2); Taïs Foretay, Master en Sciences et Pratiques de l'Éducation (1, 4); Matteo Lacalamita, Master en socioéconomie (1, 3)

Personne à contacter | Kontaktperson: Lavinia Gianettoni (lavinia.gianettoni@unil.ch),
Edith Guilley (edith.guilley@etat.ge.ch)

Brève description de la recherche: L'enquête longitudinale «[Les parcours de formation professionnelle au prisme du genre et de l'orientation sexuelle](#)», financée par le FNS (185460), a été menée entre 2020 et 2024 auprès de plus de 2000 élèves en formation professionnelle dans différentes filières (commerce, construction, technique et santé et social) du canton de Genève. Ces élèves ont été interrogé-e-s par questionnaire standardisé à trois reprises, durant trois ans. Certain-e-s élèves ont également participé à des entretiens semi-directifs complémentaires. Les résultats montrent notamment que les discriminations sexistes, homophobes et hétérosexistes constituent des facteurs importants de vulnérabilité dans les parcours de formation professionnelle. Les femmes et les jeunes non hétérosexuel-le-s sont davantage exposé-e-s aux discriminations et aux violences, et cela surtout dans les filières masculinisées qui présentent par ailleurs les niveaux les plus élevés de sexisme, d'homophobie et d'adhésion aux normes de masculinité hégémonique. Les résultats montrent également que les jeunes non hétérosexuel-le-s présentent davantage d'intentions d'arrêter leur formation. Cet effet est expliqué par les discriminations homophobes, la perception d'un climat homophobe et la dissimulation de l'orientation sexuelle. Le suivi longitudinal montre ensuite que les violences fondées sur l'orientation sexuelle vécues en début d'apprentissage augmentent significativement le risque de discontinuité effective de formation. Ces expériences apparaissent donc comme des événements susceptibles d'orienter durablement les trajectoires scolaires et professionnelles. Finalement, les entretiens révèlent la banalisation du sexisme et de l'homophobie, le manque de réactions institutionnelles et l'invisibilisation fréquente de la diversité sexuelle et de genre. Les apprenti-e-s soulignent la nécessité d'interventions dépassant le traitement individuel des incidents pour questionner les normes de genre et l'hétérosexisme qui les produisent. Dans leur ensemble, les résultats montrent que les parcours de formation sont façonnés par des mécanismes sociaux et institutionnels de genre et de sexualité, et que la prévention des ruptures de formation passe par la construction de climats scolaires et professionnels plus inclusifs.

Kurzbeschreibung: Die vom SNF (185460) finanzierte Längsschnittstudie «[Les parcours de formation professionnelle au prisme du genre et de l'orientation sexuelle](#)» (Berufsbildungswege unter der Perspektive des Geschlechts und der sexuellen Orientierung) wurde zwischen 2020 und 2024 mit mehr als 2000 Lernenden unterschiedlicher Berufszweige (Handel, Bauwesen, Technik sowie Gesundheits- und Sozialwesen) im Kanton Genf durchgeführt. Die Lernenden wurden über drei Jahre hinweg dreimal mittels eines standardisierten Fragebogens befragt. Einige davon nahmen zudem an ergänzenden halbstrukturierten Interviews teil. Die Ergebnisse zeigen insbesondere, dass sexistische, homophobe und heterosexistische Diskriminierungen wichtige Vulnerabilitätsfaktoren auf dem beruflichen Bildungsweg sind. Frauen und nicht-heterosexuelle Jugendliche sind Diskriminierungen und Gewalt stärker ausgesetzt, insbesondere in männerdominierten Ausbildungszweigen, die zudem die höchsten Ausprägungen von Sexismus, Homophobie und der Ausrichtung an hegemonialen Männlichkeitsnormen aufweisen. Die Ergebnisse zeigen zudem, dass nicht-heterosexuelle Jugendliche häufiger die Absicht äussern, ihre Ausbildung abzubrechen. Dieser Effekt lässt sich durch homophobe Diskriminierung, die Wahrnehmung eines homophoben Klimas und das Verbergen der sexuellen Orientierung erklären. Die Längsschnittuntersuchung zeigt auch, dass Gewalt aufgrund der sexuellen Orientierung, die zu Beginn der Ausbildung erlebt wird, das Risiko eines tatsächlichen Ausbildungsabbruchs deutlich erhöht. Es scheint somit, dass diese Erfahrungen den schulischen und beruflichen Werdegang nachhaltig beeinflussen können. Schliesslich zeigen die Interviews die Banalisierung von Sexismus und Homophobie, das Ausbleiben institutioneller Reaktionen sowie das häufige Unsichtbarmachen sexueller und geschlechtlicher Vielfalt. Die Lernenden betonen die Notwendigkeit von Massnahmen, die über die individuelle Bearbeitung von Vorfällen hinausgehen und vielmehr die Geschlechternormen und den Heterosexismus, die dazu führen, hinterfragen. Insgesamt zeigen die Ergebnisse, dass Ausbildungswege von sozialen und institutionellen Mechanismen in Bezug auf Gender und Sexualität geprägt sind und dass die Prävention von Ausbildungsabbrüchen über die Schaffung eines inklusiveren Klimas in der Schule und in der Arbeitswelt erfolgt.

Publications | Veröffentlichungen: Gianettoni, L., Blondé, J., Guilley, E. & Lacalamita, M. (2026). Impact of sex-based and sexual orientation-based victimization on training discontinuity among swiss apprentices: a longitudinal study. *Empirical Research in Vocational Education and Training*, 18, 7. <https://doi.org/10.1186/s40461-026-00211-0>

Blondé, J., Gianettoni, L., Guilley, E., Gross, D. & Foretay, T. (2025). Prevalence of sex-based and sexual orientation-based violence experiences in vocational education and training. *Journal of Interpersonal Violence* (online first). <https://doi.org/10.1177/08862605251384951>

Guilley, E., Gianettoni, L., Blondé, J., Gross, D., Foretay, T. & Déjussel, M. (2025). Hétérosexisme dans les institutions de formation : comment intervenir? *Agora débats/jeunesse*, 99(1), 37–53. <https://doi.org/10.3917/agora.099.0037>

Blondé, J., Gianettoni, L., Guilley, E., Gross, D., Foretay, T. & Déjussel, M. (2025). Gender discrimination and hegemonic masculinity in study fields: A multi-level analysis among female and male students in vocational education. *Social Psychological Bulletin*, 20, e14229. <https://doi.org/10.32872/spb.14229>

Gianettoni, L., Blondé, J., Guilley, E., Foretay, T. & Gross, D. (2025). Vécu de discriminations homophobes et intentions d'arrêt dans la formation professionnelle. *L'orientation scolaire et professionnelle*, 54(2), 499-525. <https://doi.org/10.4000/1450h>

Déjussel, M., Guilley, E., Gianettoni, L., Blondé, J. & Gross, D. (2024). Risque de rupture d'apprentissage en formation professionnelle: le rôle de l'expression de genre dans le vécu de discriminations hétérosexistes chez les apprenti-e-x-s hétérosexuel-le-x-s. *Swiss Journal of Sociology*, 50(3), 361–379. <https://doi.org/10.26034/cm.sjs.2024.6167>

Gianettoni, L., Guilley, E., Blondé, J., Déjussel, M., Foretay, T. & Gross, D. (2023). *Les parcours de formation professionnelle au prisme du sexisme et de l'homophobie (Premier rapport de recherche Novembre 2023)*. LIVES Working Paper 99/2023. <http://dx.doi.org/10.12682/lives.2296-1658.2023.99>

Autres publications: voir <https://data.snf.ch/grants/grant/185460>

Les publications mentionnées dans l'Information sur la recherche éducationnelle ne sont pas disponibles au CSRE; veuillez-vous adresser à votre libraire ou à l'institution de recherche ou à la personne de contact mentionnée.

Hier erwähnte Publikationen sind über den Buchhandel oder die durchführende Institution bzw. die Kontaktperson zu beziehen, nicht bei der SKBF.

Méthodes de recherche | Methoden: données quantitatives, données qualitatives, enquête longitudinale, questionnaire standardisé, entretien semi-directif, analyse de médiation, analyse de régression, modélisation par équations structurelles à plusieurs niveaux (MSEM), tests du chi carré et rapports de cotes avec des intervalles de confiance à 95%

Délimitation géographique | Geografischer Raum: canton de Genève

Type de recherche | Art des Projekts: projet FNS

Mandat de recherche | Auftrag: sans mandat

Financement | Finanzierung: Fonds national suisse, <https://data.snf.ch/grants/grant/185460>, Swiss Center of Expertise in Life Course Research (LIVES)

Mots-clés: formation professionnelle, apprentissage, hétérosexisme, expression de genre, rupture d'apprentissage, masculinité hégémonique, discriminations homophobes, dissimulation de l'orientation sexuelle, intention d'arrêt de formation professionnelle, discriminations sexistes, expériences de violence, violences fondées sur le genre, violences fondées sur l'orientation sexuelle

Schlüsselbegriffe: berufliche Bildung, Berufsausbildung, Heterosexismus, Geschlechtsausdruck, Lehrabbruch, hegemoniale Männlichkeit, homophobe Diskriminierung, Verheimlichung der sexuellen Orientierung, Absicht, die Ausbildung abubrechen, sexistische Diskriminierung, Gewalterfahrungen, geschlechtsspezifische Gewalt, Gewalt aufgrund der sexuellen Orientierung