

Schweizerische Koordinationsstelle
für Bildungsforschung

Centre suisse de coordination pour
la recherche en éducation

Centro svizzero di coordinamento
della ricerca educativa

Swiss Coordination Centre for
Research in Education

Information Bildungsforschung

Permanente Erhebung über Projekte der schweizerischen Bildungsforschung

Information sur la recherche éducationnelle

Enquête permanente sur la recherche éducationnelle en Suisse

Informazione sulla ricerca educativa

Inchiesta permanente sulla ricerca educativa in Svizzera

Information about research in education

Permanent inquiry into educational research in Switzerland

ISSN 1013-6258

26:083

Laufzeit des Projekts: 2024–2025

Thema des Projekts:

Evaluation des Aargauer Stipendienwesens

Durée de la recherche: 2024–2025

Thématique de la recherche:

Évaluation du système des bourses d'études du canton d'Argovie

Institution: Büro für arbeits- und sozialpolitische Studien BASS, Bern

Bearbeitung | Mise en œuvre: Dominic Höglinger, Dr. sc. ETH; Jeremy Zuchuat, PhD in Economics; Caroline Heusser, M.A. Soziologie; Tabea Keller, MSc in Economics

Kontaktperson | Personne à contacter: Dominik Höglinger (dominic.hoeglinger@buerobass.ch)

Kurzbeschreibung: Die vorliegende Studie evaluiert im Auftrag des Kantons Aargau die Revision des Aargauer Stipendiengesetzes, das seit Mitte 2018 in Kraft ist. Im Rahmen dieser Revision wurde auf der Tertiärstufe ein sogenanntes Splittingmodell eingeführt, bei dem neu lediglich zwei Drittel der Ausbildungsbeiträge als Stipendien ausbezahlt werden, während ein Drittel in Form eines zinslosen Darlehens gewährt wird. Die Evaluation beleuchtet zum einen die im Zuge der Revision des Stipendiengesetzes in Kraft getretenen Anpassungen und deren Auswirkungen. Zum anderen lotet sie den allfälligen Anpassungs- und Weiterentwicklungsbedarf im Aargauer Stipendienwesen aus. Im Rahmen des Forschungsmandats befragten die Forschenden Studierende mit eingereichtem Gesuch (Onlinebefragung), führten leitfadengestützte Interviews mit Stakeholdern und werteten folgende Daten aus: Gesuchsdaten der kantonalen Stipendienstelle, Daten zu kantonalen Stipendien und Darlehen (STIP) sowie Daten zu individuellen Bildungsverläufen (LABB). Die Auswertungen zeigen, dass sich die Höhe der Stipendien auf der Tertiärstufe als Folge der Gesetzesrevision stark verringert hat. Die Reduktion der Stipendienbeiträge wird nur teilweise durch die Inanspruchnahme der zinslosen Darlehen kompensiert, was sich u.a. durch die verbreitete Skepsis gegenüber Verschuldung sowie durch damit verbundene Ängste erklären lässt. Es zeigt sich ferner, dass die Zahl der mit Stipendien unterstützten Studierenden seit 2018 deutlich zurückgegangen ist. Zudem reichen die ausbezahlten Ausbildungsbeiträge in vielen Fällen nicht aus, um die Kosten für Ausbildung und Lebensunterhalt vollständig zu decken, wodurch Bedarfslücken entstehen. Als Konsequenz davon müssen Studierende mehr Zeit für die Erwerbstätigkeit aufwenden. Weitere Wirkungsanalysen zeigen, dass sich infolge der Gesetzesrevision die Zahl der Studienabbrüche erhöht hat. Für eine systematische Verlängerung der Studiendauer gibt es hingegen keine Evidenz. In welchem Ausmass die Gesetzesrevision dazu geführt hat, dass potenzielle Studierende eine Ausbildung erst gar nicht antreten, lässt sich nicht verlässlich abschätzen.

Brève description de la recherche: La présente étude évalue, sur mandat du canton d'Argovie, la révision de la loi argovienne sur les bourses d'études, entrée en vigueur à la mi-2018. Dans le cadre de cette révision, un modèle dit de «splitting» a été introduit au degré tertiaire: désormais, seuls deux tiers des contributions à la formation sont versés sous forme de bourses, tandis qu'un tiers est accordé sous forme de prêt sans intérêt. L'évaluation examine, d'une part, les modifications entrées en vigueur dans le cadre de la révision de la loi sur les bourses d'études ainsi que leurs effets. D'autre part, elle analyse les éventuels besoins d'adaptation et de développement du système des bourses d'études dans le canton d'Argovie. Dans le cadre du mandat de recherche, les chercheur-euse-s ont interrogé en ligne des étudiant-e-s ayant déposé une demande; ils et elles ont mené des entretiens semi-directifs avec des parties prenantes et analysé les données suivantes: des données relatives aux demandes de l'office cantonal des bourses d'études, des données de la Statistique des bourses et prêts d'études cantonaux (STIP) ainsi que des données des analyses longitudinales dans le domaine de la formation (LABB). Les analyses montrent qu'à la suite de la révision de la loi, le montant des bourses au degré tertiaire a fortement diminué. La réduction des montants versés sous forme de bourses n'est que partiellement compensée par le recours aux prêts sans intérêt, ce qui s'explique notamment par une réticence largement répandue à l'égard de l'endettement ainsi que par les craintes qui y sont associées. Il apparaît en outre que le nombre d'étudiant-e-s soutenu-e-s par des bourses a nettement reculé depuis 2018. Par ailleurs, dans de nombreux cas, les contributions à la formation versées ne suffisent pas à couvrir intégralement les coûts de la formation et de la vie courante, ce qui entraîne des lacunes de financement. En conséquence, les étudiant-e-s doivent consacrer davantage de temps à une activité rémunérée. D'autres analyses d'impact montrent que la révision de la loi a entraîné une augmentation du nombre d'abandons d'études. En revanche, aucun élément ne permet de conclure à un allongement systématique de la durée des études. La mesure dans laquelle la révision de la loi a dissuadé des étudiant-e-s potentiel-le-s d'entreprendre une formation ne peut pas être estimée de manière fiable.

Veröffentlichungen | Publications: Höglinger, D., Zuchuat, J., Heusser C. & Keller, T. (2025). *Evaluation des Aargauer Stipendienwesens. Schlussbericht*. Im Auftrag des Departements Bildung, Kultur und Sport Kanton Aargau. BASS.

Hier erwähnte Publikationen sind über den Buchhandel oder die durchführende Institution bzw. die Kontaktperson zu beziehen, nicht bei der SKBF.

Les publications mentionnées dans l'Information sur la recherche éducationnelle ne sont pas disponibles au CSRE; veuillez vous adresser à votre libraire ou à l'institution de recherche ou à la personne de contact mentionnée.

Methoden | Méthodes de recherche: quantitative und qualitative Forschungsmethoden, quantitative Onlinebefragung, Verknüpfung von Administrativdaten, statistische Auswertung der Daten (multivariate Ereigniszeitanalysen), leitfadengestützte Interviews

Geografischer Raum | Délimitation géographique: Kanton Aargau (teilweise mit Vergleichen zur Schweiz)

Art des Projekts | Type de recherche: Auftragsforschung

Auftrag | Mandat de recherche: Departements Bildung, Kultur und Sport Kanton Aargau. Abteilung Hochschulen und Sport, Sektion Stipendien

Finanzierung | Financement: Kanton Aargau

Schlüsselbegriffe: Evaluation, Wirkungsanalyse, Stipendiengesetz, Stipendien, Darlehen, Ausbildungsbeiträge, Tertiärstufe, Studienerfolg, Studiendauer

Mots-clés: évaluation, analyse d'impact, loi sur les bourses d'études, bourses d'études, prêts, contributions à la formation, degré tertiaire, réussite des études, durée des études
