

Schweizerische Koordinationsstelle
für Bildungsforschung

Centre suisse de coordination pour
la recherche en éducation

Centro svizzero di coordinamento
della ricerca educativa

Swiss Coordination Centre for
Research in Education

Information Bildungsforschung
Permanente Erhebung über Projekte der schweizerischen Bildungsforschung

Information sur la recherche éducationnelle
Enquête permanente sur la recherche éducationnelle en Suisse

Informazione sulla ricerca educativa
Inchiesta permanente sulla ricerca educativa in Svizzera

Information about research in education
Permanent inquiry into educational research in Switzerland

ISSN 1013-6258

26:096

Laufzeit des Projekts: 2022–2024

Thema des Projekts:

Sex Education Switzerland (SES) – Studie zur Umsetzung der
Sexualaufklärung in der Schweiz

Durée de la recherche: 2022-2024

Thématique de la recherche:

Sex Education Switzerland (SES) – étude sur la mise en œuvre
de l'éducation sexuelle en Suisse

Institution: Pädagogische Hochschule Zürich (PHZH), Zentrum Inklusion und Gesundheit in der Schule, Zürich

Bearbeitung | Mise en œuvre: Roger Keller, Prof. Dr. (Projektleitung); Esther Kirchhoff, Dr.; Simone Schoch, Dr.

Kontaktperson | Personne à contacter: Roger Keller (roger.keller@phzh.ch)

Kurzbeschreibung: Die Studie «[Sex Education Switzerland](#)» (SES) untersucht die Umsetzung der schulischen Sexualaufklärung in der Schweiz. Ziel war es, die Praxis der Sexualaufklärung in der obligatorischen Schule, in Sonderschulen und auf der Sekundarstufe II zu analysieren, die Aus- und Weiterbildung der beteiligten Fachpersonen zu erfassen sowie die Zugänge von Kindern und Jugendlichen zu formeller und informeller Sexualaufklärung zu untersuchen. Die Datenerhebung erfolgte mittels Onlinebefragungen (n = 115), Fokusgruppen und Interviews mit Personen diverser Behörden, Fachstellen, Verbände sowie Aus- und Weiterbildungsinstitutionen. Es zeigt sich, dass die schulische Sexualaufklärung auf einem umfassenden Verständnis von Sexualität basiert, das biologisch-medizinische, soziale, kulturelle und persönlichkeitsbezogene Aspekte einschliesst. Entsprechende Inhalte sind in Lehrplänen und Rahmenkonzepten verankert. Zwischen den Kantonen und Sprachregionen gibt es Unterschiede hinsichtlich der Zuständigkeiten, Vorgaben, Ressourcen und Umsetzungsformen; v.a. in Sonderschulen und auf der Sekundarstufe II sind die Verantwortlichkeiten häufig unklar. Während sich in der Romandie ein etabliertes Kooperationsmodell zwischen den Schulen und externen Fachstellen entwickelt hat, ist die Umsetzung in der Deutschschweiz und im Tessin eher von einzelnen Schulen und Lehrpersonen abhängig. Der Zugang zu qualitativ hochwertiger Sexualaufklärung variiert daher erheblich. Als Gründe werden fehlende finanzielle und zeitliche Ressourcen, die fehlende systematische Überprüfung der Qualität sowie Unterschiede in der Aus- und Weiterbildung genannt. Die Studie empfiehlt einen umfassenden, evidenzbasierten Inhaltskatalog, eine nationale Verankerung der Aufklärung durch ein Gremium, nationale Qualitätsstandards, dreisprachige Konzepte, verbindliche Unterrichtsmaterialien und regelmässige Evaluationen, die stärkere Vernetzung des Themas in Aus- und Weiterbildung sowie den Ausbau externer Unterstützungsangebote. Die Schulen sollten zudem genug Ressourcen für die Zusammenarbeit mit Fachstellen bereitstellen sowie die Eltern und weitere Beteiligte einbeziehen, um die Akzeptanz und Qualität der schulischen Sexualaufklärung nachhaltig zu stärken und so die Chancengerechtigkeit zu unterstützen.

Brève description de la recherche: L'étude «[Sex Education Switzerland](#)» (SES) examine la mise en œuvre de l'éducation sexuelle en milieu scolaire en Suisse. Elle visait à analyser les pratiques d'éducation sexuelle dans l'école obligatoire, les écoles spécialisées et le degré secondaire II, à recenser la formation initiale et continue des professionnel-le-s concerné-e-s ainsi qu'à étudier l'accès des enfants et des adolescent-e-s à une éducation sexuelle formelle et informelle. La collecte des données s'est appuyée sur des enquêtes en ligne (n = 115), des groupes de discussion et des entretiens menés auprès de personnes issues de diverses autorités, de services spécialisés, d'associations ainsi que d'institutions de formation initiale et continue. Les résultats montrent que l'éducation sexuelle en milieu scolaire repose sur une conception globale de la sexualité, intégrant des dimensions biologiques et médicales, sociales, culturelles et liées au développement de la personnalité. Les contenus correspondants sont inscrits dans les plans d'études et les cadres de référence. Des différences existent entre les cantons et les régions linguistiques en matière de responsabilités, de prescriptions, de ressources et de modalités de mise en œuvre; les responsabilités sont souvent peu claires, en particulier dans les écoles spécialisées et au degré secondaire II. Alors qu'un modèle de coopération bien établi entre les écoles et les services spécialisés externes s'est développé en Suisse romande, la mise en œuvre dépend davantage des établissements et des enseignant-e-s en Suisse alémanique et au Tessin. L'accès à une éducation sexuelle de qualité varie donc considérablement. Les raisons invoquées sont le manque de ressources financières et temporelles, l'absence d'un contrôle systématique de la qualité ainsi que les différences dans la formation initiale et continue. L'étude recommande l'élaboration d'un catalogue de contenus complet et fondé sur des données probantes, l'ancrage national de l'éducation sexuelle par l'intermédiaire d'un organe compétent, l'adoption de normes nationales de qualité, de concepts trilingues et de moyens d'enseignement prescrits, ainsi que la mise en place d'évaluations régulières. Elle préconise également de renforcer l'intégration du thème dans la formation initiale et continue et de développer les offres de soutien externes. Les écoles devraient en outre disposer de ressources suffisantes pour la collaboration avec les services spécialisés et associer les parents ainsi que les autres parties prenantes, afin de renforcer durablement l'acceptation et la qualité de l'éducation sexuelle en milieu scolaire et de contribuer ainsi à l'égalité des chances.

Veröffentlichungen | Publications: Keller, R., Kirchhoff, E. & Schoch, S. (2024). *Sex Education Switzerland (SES) – Studie zur Umsetzung der Sexualaufklärung in der Schweiz*. Schlussbericht im Auftrag des Staatssekretariats für Bildung, Forschung und Innovation. Zürich: Pädagogische Hochschule. [PDF](#), [Résumé](#)

Hier erwähnte Publikationen sind über den Buchhandel oder die durchführende Institution bzw. die Kontaktperson zu beziehen, nicht bei der SKBF.

Les publications mentionnées dans l'Information sur la recherche éducationnelle ne sont pas disponibles au CSRE; veuillez vous adresser à votre libraire ou à l'institution de recherche ou à la personne de contact mentionnée.

Methoden | Méthodes de recherche: qualitativ, Querschnittserhebung, Onlinebefragung, Fokusgruppen, Einzelinterviews

Geografischer Raum | Délimitation géographique: Schweiz

Art des Projekts | Type de recherche: Auftragsforschung

Auftrag | Mandat de recherche: Staatssekretariat für Bildung, Forschung und Innovation SBFI

Finanzierung | Financement: Staatssekretariat für Bildung, Forschung und Innovation SBFI

Schlüsselbegriffe: Sexualität, Aufklärung, schulische Sexualaufklärung, Prävention, sexuelle Gesundheit, Sexualpädagogik, Gesundheitsförderung, Bildungszugang, Chancengerechtigkeit, obligatorische Schule, Primarschule, Sekundarstufe I, Sekundarstufe II, Sonderschule, Ausbildung, Weiterbildung, Lehrpersonenbildung, Fachstellen, Lehrplan 21

Mots-clés: sexualité, éducation sexuelle, éducation sexuelle en milieu scolaire, prévention, santé sexuelle, pédagogie sexuelle, promotion de la santé, accès à l'éducation, égalité des chances, école obligatoire, école primaire, degré secondaire I, degré secondaire II, école spécialisée, formation initiale, formation continue, formation des enseignant-e-s, services spécialisés, plan d'études 21

© SKBF. Nachdruck mit Quellenangabe erwünscht; Belegexemplar erbeten.

© CSRE. Reproduction autorisée avec mention de la source; veuillez nous envoyer un justificatif.