

Publikationen NFP 43

Balthasar

- Binder Hans-Martin, Balthasar Andreas, Mauch Corine (2003), Die Bedeutung von Aus- und Weiterbildung für die Karrieren von unternehmerischen Innovationsprojekten. Wissenschaftlicher Schlussbericht, Luzern (Download als PDF-File unter www.interface-politikstudien.ch)
- Binder Hans-Martin, Balthasar Andreas, Mauch Corine (2003), Die Bedeutung von Aus- und Weiterbildung für die Karrieren von unternehmerischen Innovationsprojekten. Synthesebericht, Luzern. (Download als PDF-File unter www.interface-politikstudien.ch)
- Binder Hans-Martin, Balthasar Andreas, Mauch Corine (2004), Innovative Unternehmen brauchen Wissen. Strategien der Wissensbeschaffung in unternehmerischen Innovationsprozessen, Bern/Aarau (Synthesis No. 8)

Baumgartner

- Fux Beat, Baumgartner A. Doris (2001), Familialer Wandel am Beispiel von Partnerschafts- und Erwerbsverläufen, FAMPRA 3/2001, 440-457
- Baumgartner A. Doris (2003), Teilzeitarbeit - Auf dem Weg zu einem neuen Normalarbeitsverhältnis? Unterschiedliche Teizeiterwerbstypen am Beispiel der Schweiz, Schweizer Zeitschrift für Soziologie, 1/29, 7-34
- Baumgartner A. Doris (2003), Teilzeitarbeit setzt sich durch, Panorama 3, 14-15

Braun

- Battaglini Monica, Perret Virgile (2002), Les modes de mise en oeuvre cantonaux de la loi fédérale sur l'assurance-chômage obligatoire et l'indemnité en cas d'insolvabilité (LACI): entre contrôle et réinsertion, Agenda. 2, 19-21
- Battaglini Monica, Giraud Olivier (2003), Policy Styles and the Swiss Executive Federalism: Comparing diverging styles of cantonal implementation of the federal law on unemployment, Swiss Political Science Review. 9, n° 1 Sonderheft "Schweizer Föderalismus in vergleichender Perspektive", 285-308

Buchmann

- Buchmann Marlis, Kriesi Irene, Sacchi Stefan (2001), Qualifications, Dynamics of Skill Demand, and Career Outcomes. Pp. 229-241 in Horváth, Franz (Hrsg.): Forum Bildung und Beschäftigung. Workshop Dokumentation. Universität Bern: Bern
- Buchmann Marlis, Kriesi Irene, Stefan Sacchi (2003), Changing Labor-Market Opportunities and Career Mobility. Paper presented at the Spring meeting of the RC28 of the International Sociological Association Social Inequality, Family, and Intergenerational Transfer, Tokyo, March 1-3 2003 (Wird in Kürze dem American Journal of Sociology zur Veröffentlichung unterbreitet.)
- Kriesi Irene, Buchmann Marlis, Sacchi Stefan (2003), Betriebliche Qualifikationsnachfrage und Berufswechsel. Unveröffentlichtes Arbeitspapier. (Wird bei der Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie eingereicht.)
- Buchmann Marlis, Kriesi Irene, Sacchi Stefan (2004), Labor-Market Opportunities and Transitions into Self-Employment. Paper presented at the Spring meeting of the RC28 of the International Sociological Association Social Stratification, Mobility, and Exclusion, Neuchâtel, Switzerland, May 7-9 2004 (Wird voraussichtlich bei der European Sociological Review eingereicht.)
- Buchmann Marlis, Kriesi Irene, Sacchi Stefan (2003), Determinants of Individual Employment Opportunities. Unveröffentlichtes Arbeitspapier. (Veröffentlichungsort noch nicht entschieden.)
- Sacchi Stefan, Kriesi Irene, Berufliche Arbeitsmarktsegmentation in der Schweiz, 1970-1990 (Artikel in Planung)

Bühler / Honegger

- Bühler Caroline (2000), Man profitiert, wenn die Leute dankbar sind, in: Eckart, Christel/Eva Senghaas Knobloch (Hrsg.): Fürsorge ? Anerkennung ? Arbeit, Sonderheft Feministische Studien, 18. Jg. extra/2000, S. 93-101
- Bühler Caroline (2003), Ein Leben für oder neben dem Beruf? Exemplarische Fallrekonstruktionen zum beruflichen Selbstverständnis junger Frauen und Männer, in: Claudia Honegger, Brigitte Liebig, Regina Wecker (Hrsg.): Wissen, Gender, Professionalisierung. Historisch-soziologische Studien, Zürich: Chronos, S. 19-39
- Bühler Caroline (2004), Berufliche Identität im Wandel. Die Auswirkungen von wirtschaftlichen Umbrüchen auf Selbstverständnis und Arbeitsethik junger Erwerbstätiger, Dissertation an der Universität Bern: Unveröffentlichtes Manuskript

Dominicé

- Dominicé Pierre (2004), L'engagement en formation continue confronté à l'enjeu du pilotage biographique, in J.M. Baudouin & E. Bourgeois (ed.), Dispositifs de formation et dynamiques d'engagement en formation des adultes. Bruxelles. De Boeck
- Dominicé Pierre (2004), A quoi sert la formation continue universitaire? Que pensent les professionnels de l'interaction entre formation – emploi? Perspective culturelle, in: M.Vandamme (Ed.) (2004), Formation continue universitaire et parcours professionnel. (No 102, pp. 223 – 243). Genève: Cahier de la Section des sciences de l'éducation de l'Université de Genève
- Dominicé Pierre (2004), Le défi du matching dans le PNR 43. Perspective méthodologique. In M. Vandamme (Ed.) (2004), Formation continue universitaire et parcours professionnel. (No 102, pp. 203 – 221). Genève: Cahier de la Section des sciences de l'éducation de l'Université de Genève
- Vandamme Myriam (Ed.) (2004), Formation continue universitaire et parcours professionnel. Genève: Cahier de la Section des sciences de l'éducation de l'Université de Genève, No 102.
- Vandamme Myriam (2003), Formation continue universitaire: effets dynamisants dans la biographie des professionnels. In *PANORAMA*, 4, pp. 45-47, Berne
- Vandamme Myriam (2002), Le rapport formation – emploi dans l'histoire de vie d'adultes. In: *EP Education permanente*, 1, pp. 20-22. Zurich: FSEA (Fédération suisse pour l'éducation des adultes) (résumé en allemand)

Emery

- Emery Yves (2003), Piloter la formation : enjeux et dispositifs de base, *Panorama* 35, 12-16
- Emery Yves (2003), La formation continue à l'ère de la nouvelle gestion publique, in : *Education permanente*, 3/37, 40-43
- Emery Yves, Budde Samuel, Chuard Delaly Martine (2004), Stratégies de formation continue dans les services publics, à paraître chez P. Lang

Grote

- Grote Gudela, Raeder Sabine (2003), Berufliche Identität in Wechselwirkung mit den Anforderungen von Arbeitsflexibilisierung und kontinuierlicher Bildung: Schlussbericht zum Projekt 3043-58298 im Rahmen des Nationalen Forschungsprogrammes NFP 43 "Bildung und Beschäftigung". Zürich: Institut für Arbeitspsychologie der ETH Zürich. (<http://e-collection.ethbib.ethz.ch/show?type=bericht&nr=310>)
- Grote Gudela, Raeder Sabine, Berufliche Identität unter den Bedingungen zunehmender Arbeitsflexibilisierung (Synthesebericht)
- Grote Gudela, Raeder Sabine (in Vorbereitung), Personal identity in the context of work flexibility
- Grote Gudela, Raeder Sabine (2001), Flexibilität ersetzt Kontinuität. Veränderte psychologische Kontrakte und neue Formen persönlicher Identität. *Arbeit - Zeitschrift für Arbeitsforschung, Arbeitsgestaltung und Arbeitspolitik*, 10, 352-364

- Raeder Sabine, Grote Gudela (in Druck), Fairness als Voraussetzung für die Tragfähigkeit psychologischer Verträge. In G. Schreyögg, P. Conrad & J. Sydow (Hrsg.), Managementforschung, Band 14. Gerechtigkeit und Management. Wiesbaden: Gabler
- Grote Gudela (2004), Der psychologische Vertrag: Instrument für die flexible Passung sich wandelnder Anforderungen und Bedürfnisse bei älteren Mitarbeitenden? In Netzwerk Arbeitsgesellschaft (Hrsg.) Ältere Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter im Unternehmen: Probleme und Lösungsvorschläge. Bern: Haupt
- Grote Gudela (in Druck), Psychologischer Vertrag als Führungsinstrument im Umgang mit Unsicherheit, In R. Wieland (Hrsg.), Gesund in die Zukunft - Moderne IT-Arbeitswelt gestalten
- Grote Gudela, Raeder Sabine (2002), Flexibilisierung von Arbeitsverhältnissen: Eine Annäherung aus arbeitspsychologischer Sicht. In Caritas Schweiz (Hrsg.), Sozialalmanach 2002, 121-134. Luzern: Caritas-Verlag
- Raeder Sabine, Grote Gudela (in Druck), Flexible und kontinuierlich betonte Identitätstypen in flexibilisierten Arbeitsverhältnissen. In H. J. Pongratz & G. G. Voss (Hrsg.), Empirische Befunde zum Typus des Arbeitskraftunternehmers. Berlin: Edition Sigma
- Raeder Sabine, Grote Gudela (in Vorbereitung), Berufliche Identität. In F. Rauner (Hrsg.), Handbuch der Berufsbildungsforschung. Bielefeld: Bertelsmann Verlag.
- Raeder Sabine, Grote Gudela (in Vorbereitung), Neue psychologische Verträge. In D. Frey, L. v. Rosenstiel & C. G. Hoyos (Hrsg.), Wirtschaftspsychologie, Band II. Weinheim: Beltz
- Raeder Sabine, Grote Gudela (2004), Persönliche Identitätskonstruktionen unter Flexibilisierungsanforderungen. In Gesellschaft für Arbeitswissenschaft e.V. (Hrsg.), Arbeit + Gesundheit in effizienten Arbeitssystemen. 50. Kongress der Gesellschaft für Arbeitswissenschaft vom 24.-26. März 2004 in Zürich (S. 305-308). Dortmund: GfA-Press
- Raeder Sabine, Grote Gudela (2003), Psychologische Verträge im Zeichen zunehmender Flexibilität. Wirtschaftspsychologie Sonderheft: 9. Dresdner Symposium für Psychologie der Arbeit Flexibilisierung der Arbeit. Organisation – Lernen – Gesundheit, 5, 110-112
- Grote Gudela, Raeder Sabine (2004), Arbeitsmarktfähigkeit statt Arbeitsplatzsicherheit – Grundlage für einen tragfähigen psychologischen Vertrag? In Congress Reader: Forum Bildung und Beschäftigung. Verlag Rüegger
- Raeder Sabine, Grote Gudela (2004), Definition of identity types based on (dis-)continuous careers in interaction with the requirements of work flexibilization. In Congress Reader: Education and Occupation. An International Conference. Verlag Rüegger
- Grote Gudela (2000), Mehr Sicherheit durch gemeinsame Karriereplanung. Panorama, 2/2000, 15-18
- Grote Gudela, Raeder Sabine (1999), Der neue psychologische Kontrakt. Personaroma, 4/1999, 30-33
- Grote Gudela, Raeder Sabine (2004), Die Situation älterer Arbeitnehmender. Education permanente. Schweizerische Zeitschrift für Weiterbildung, 38, 48-51
- Raeder Sabine (2001), Mobilitätsbedürfnis – eine Frage der Sicht. Interview. Das Schweizer Human Resource Management-Journal, 10
- Raeder Sabine (2002), Psychologischer Vertrag ohne sicheren Arbeitsplatz. hr-today. Das Schweizer Human Resource Management-Journal, 12
- Raeder Sabine, Grote Gudela (2003), Arbeitsmarktfähigkeit ersetzt Arbeitsplatzsicherheit? Die Volkswirtschaft. Das Magazin für Wirtschaftspolitik, 76 (11)
- Raeder Sabine, Grote Gudela (2003), Kompetenzentwicklung und Arbeitsmarktfähigkeit. Grundlagen der Weiterbildung-Zeitschrift, 14
- Raeder Sabine, Grote Gudela (2003), Trotz beruflichen Brüchen ein ganzer Mensch? Panorama, 16 (2), 10-11

Gurtner

- Gurtner Jean-Luc, Zahnd Jean (2004), L'accompagnement pédagogique. Un incontournable de la formation professionnelle continue à distance. Distances et savoirs, 4, 459-470
- Akkari A., Sultana R., Gurtner Jean-Luc, (2001), Politiques et stratégies éducatives. Termes de l'échange et nouveaux enjeux Nord-Sud. Berne: Peter Lang
- Collaud G., Gurtner Jean-Luc, Coen P.F. (2000), Design and use of a hypermedia system at the University level. Journal of Computer Assisted Learning, 16, 137-147
- Gurtner Jean-Luc (2001), Trouver la bonne distance : les nouvelles technologies, facteur de rapprochement Nord-Sud, mais à quelles conditions. In A. Akkari, R. Sultana, & J.-L.

- Gurtner (Eds.). Politiques et stratégies éducatives. Termes de l'échange et nouveaux enjeux Nord-Sud (pp. 139-156). Berne: Peter Lang
- Gurtner Jean-Luc (à paraître), Des technologies éducatives aux technologies de l'apprentissage. Changer de paradigme mais aussi de regard. In D. Peraya & B. Charlier (Eds.), Les technologies éducatives : une opportunité d'articulation entre les savoirs d'expérience et ceux issus de la recherche. Bruxelles : De Boeck
- Gurtner Jean-Luc, Monbaron, Jacqueline, Rueger, D., Zahnd Jean (2001), Strukturelle und kommunikative Elemente neuer Lernplattformen. Grundlagen der Weiterbildung, 13(1), 31-34
- Gurtner Jean-Luc, Zahnd Jean (2004), L'accompagnement pédagogique. Un incontournable de la formation professionnelle continue à distance. Distances et savoirs, 4, 459-470
- Gurtner Jean-Luc (2002), Plus qu'une innovation, un nouveau paradigme pédagogique. Universitas Friburgensis, Décembre 2002, 22-23
- Monbaron Jacqueline (2004), Les formateurs d'adultes: une identité composite. Apport à une définition de l'identité professionnelle des formateurs d'adultes. Thèse de doctorat No 324, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'éducation. Université de Genève.
- Platteaux Hervé et al. (2002), Pedagogical evaluation of a web based training in embryology: a study of image-text combinations. In F. Flückiger, & al. (eds.), Proceedings of the 4th International Conference on New Educational Environment - Lugano May 8th-11th, 2.1/43-46
- Platteaux Hervé et al. (2003), How students perceive elearning situations? The case of the SVC WBT embryology course. In Jutz C. & al. (eds.), Proceedings of the 5th International Conference on New Educational Environments - Lucerne May 26th-28th, pp. 21-26.
- Platteaux, H. & Collaud, G. (2002). Faire l'expérience de ses rêves. Universitas Friburgensis, Décembre 2002, 9-11
- Platteaux Hervé, Gurtner Jean-Luc (2002), Stratégie universitaire et modernisation de l'enseignement. In Monière D. (Ed.), Actes du Colloque franco-québécois 2002. Du livre à Internet: Quelles universités?. Paris: 19-21 juin, 60-61.
- Platteaux Hervé, Wyrsh, A. (2003), Summary of the pedagogical workshop. Swiss Virtual Campus Days - Lucerne May 26th-28th, 5
- Touvet David (2003), Vers de nouvelles formes d'organisation de l'enseignement. Mémoire de Diplôme d'Etudes Supérieures Spécialisées. TECFA, Université de Genève

Herzog

- Herzog Walter, Neuenschwander Markus P., Wannack Evelyne (2002), Stand des Berufswahlprozesses bei verschiedenen Gruppen von Jugendlichen. In Horvath, Franz (Ed.), Forum Bildung und Beschäftigung. Workshop-Dokumentation. Bern: Universität Bern, Koordinationsstelle für Weiterbildung
- Herzog Walter, Neuenschwander Markus P., Wannack Evelyne (2003), Bei der Berufswahl benachteiligt? Strategien gegen strukturelle Benachteiligungen bei schweizerischen und ausländischen Jugendlichen. terra cognita (2), 30 - 34
- Herzog Walter, Neuenschwander Markus P., Wannack Evelyne (2004), Berufswahlprozess bei Jugendlichen. Schlussbericht zuhanden des Schweizerischen Nationalfonds. Bern: Universität Bern, Institut für Pädagogik und Schulpädagogik, Abteilung Pädagogische Psychologie
- Herzog Walter, Neuenschwander Markus P., Wannack Evelyne (2004), Wie verlaufen Berufswahlprozesse? Panorama (2), 36 - 37
- Herzog Walter, Neuenschwander Markus P., Wannack Evelyne, Pfäffli Madeleine (2003), Berufswahlprozess bei Jugendlichen. Dokumentation der ersten Erhebung (Forschungsbericht Nr. 23). Bern: Universität Bern, Institut für Pädagogik und Schulpädagogik, Abteilung Pädagogische Psychologie
- Herzog Walter, Neuenschwander Markus P., Wannack Evelyne, Pfäffli Madeleine (2003), Berufswahlprozess bei Jugendlichen. Dokumentation der zweiten und dritten Erhebung (Forschungsbericht Nr. 25). Bern: Universität Bern, Institut für Pädagogik und Schulpädagogik, Abteilung Pädagogische Psychologie
- Suter Simone (2003), Berufswahl und Lehrstellensuche: Rekonstruktionen des Berufsfindungsprozesses von Jugendlichen (Forschungsbericht Nr. 26). Bern: Universität Bern, Institut für Pädagogik und Schulpädagogik, Abteilung Pädagogische Psychologie
- Herzog Walter, Neuenschwander Markus P., Wannack Evelyne (in Vorbereitung), Verlaufsmuster der Berufsfindung von Jugendlichen aus 9. Schuljahren. In Weber, Karl; Chaponnière,

Martine L.; Flückiger, Yves; Hotz-Hart, Beat; Osterwalder, Fritz et al. (Eds.), *Bildung und Beschäftigung in der Diskussion* (Bd. 2). Chur, Zürich: Rüegger Verlag
Herzog Walter, Neuenschwander Markus P., Wannack Evelyne (in Vorbereitung), *Berufswahlprozess bei Jugendlichen* (Synthesis). Bern, Aarau: Schweizerischer Nationalfonds
Pfäffli Madeleine (in Vorbereitung), *Berufsentscheide im Übergang von der obligatorischen Schule in die berufliche Ausbildung*. (Forschungsbericht Nr. 28). Bern: Universität Bern, Institut für Pädagogik und Schulpädagogik, Abteilung Pädagogische Psychologie

Kiener

Kiener Urs (2004), Gleich und anders. Die Entwicklung der Berufsbildung aus der Perspektive aktueller Reformen. NFP 43, Synthesis 11. Bern/Aarau
Kiener Urs (2004), Anders? Gleich? - Grenzziehungen (in) der Berufsbildung. Eingereicht für den NFP 43-Tagungsband 26./27.2.04
Kiener Urs (2004), Wo ist der rote Faden der Reformen? In: *panorama* 2/2004, 48-49
Kiener Urs (2004), Eine verborgene Klammer der Berufsbildungspolitik. Erscheint in: *Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften* 1/2004

Lechner

Frölich Markus (2001), Treatment Choice based on semiparametric evaluation methods, *Discussion Paper*, Volkswirtschaftliche Abteilung, Universität St. Gallen
Frölich Markus (2002), A note on the role of the propensity score for estimating average treatment effects, forthcoming in *Econometric Reviews*
Frölich Markus (2002), Nonparametric IV estimation of local average treatment effects with covariates, *IZA Discussion Paper* 588
Frölich Markus (2004), Finite Sample Properties of Propensity-Score Matching and Weighting Estimators, *Review of Economics and Statistics*, 86, 77-90
Frölich Markus (2004), Programme evaluation with multiple treatments, *Journal of Economic Surveys*, 18, 81-224
Frölich Markus, Michael Lechner (2004), Regional treatment intensity as an instrument for the evaluation of labour market policies, *IZA Discussion paper* 1095
Frölich Markus, Michael Lechner und Heidi Steiger (2004), Welches Instrument ist das sinnvollste? Beratung mithilfe von statistischen Prognosen, wird erscheinen in: Peter Mertens und Susanne Rässler (eds.), *Prognoserechnung*, 6. Ausgabe, Heidelberg: Physica
Frölich Markus, Michael Lechner, Heidi Steiger (2003), Statistically assisted programme selection – international experiences and potential benefits for Switzerland, *Swiss Journal of Economics and Statistics*, 139, 311-331
Gast Jonathan, Michael Lechner, Heidi Steiger (2004), Swiss unemployment insurance micro data, erscheint in: *Schmollers Jahrbuch, European Data Watch*
Gerfin Michael, Michael Lechner, Heidi Steiger (2004), Does subsidised temporary employment get the unemployed back to work? An econometric analysis of two different schemes, erscheint in *Labour Economics*. Auch erschienen als *IZA Discussion Paper* No. 606, Bonn
Lechner Michael (2002), Eine Übersicht über gängige Modelle der Panelökonometrie und ihre kausale Interpretation, *Allgemeines Statistisches Archiv*, 86, 125-143, 2002
Lechner Michael (2002), Eine wirkungsorientierte aktive Arbeitsmarktpolitik in Deutschland und der Schweiz: Eine Vision – zwei Realitäten, in: *Perspektiven der Wirtschaftspolitik*, 3 (2), 159-174
Lechner Michael (2003), Mikroökonometrische Evaluation arbeitsmarktpolitischer Massnahmen, in: W. Franz, H.J. Ramser, M. Stadler (Hrsg.): *Empirische Wirtschaftsforschung. Methoden und Anwendungen*, Sonderdruck aus: *Wirtschaftswissenschaftliches Seminar Otto-beuren*, Tübingen: Mohr Siebeck
Lechner Michael (2003), Sequential Matching Estimation of Dynamic Causal Models, *Discussion Paper*, Volkswirtschaftliche Abteilung, Universität St. Gallen, 2003
Lechner Michael und Ruth Miquel (2002), Identification of Effects of Dynamic Treatments by Sequential Conditional Independence Assumptions, *Discussion Paper*, Volkswirtschaftliche Abteilung, Universität St. Gallen

Lechner Michael, Jeffrey A. Smith (2003), What is the Value Added by Caseworkers? Discussion Paper, Department of Economics, University of St. Gallen; IZA discussion paper; CEPR discussion paper

Leresche

- Sormani P.(forthcoming), The 'market value' of a diploma: an ethnographic organizational re-appraisal, in T. Eberle and C. Maeder (eds.) *Ethnographic Organizational Studies*. London: Routledge, ESA Series
- Surdez Muriel, Cavadini Pasqualina (en préparation), La sélection des diplômes entre rationalité économique et symbolique. Les modalités de recrutement des employeurs dans les secteurs bancaire et architectural en Suisse, à paraître dans *Sociologie du travail*
- Surdez Muriel (2004), Wieviel Wert steckt in einem Diplom?, *KMU, das Magazin für den Unternehmer*, Januar, 1, SS: 54-56

Leu

- Gerfin Michael (2003), Work-related Training and Wages – An empirical analysis for male workers in Switzerland, IZA Working Paper 1077 (submitted to *Journal of Population Economics*)
- Gerfin Michael (2003), Firm-Sponsored General Training in Frictional Labour Markets: An Empirical Analysis for Switzerland, IZA Working Paper 1078 (submitted to *Labour Economics - An International Journal*)
- Michael Gerfin, Robert E. Leu, Reto Nyffeler (Oktober 2003), Berufliche Weiterbildung in der Schweiz, *Diskussionsschriften des Volkswirtschaftlichen Instituts der Universität Bern* 03.18

Marti

- Marti Laurence (2003), Les dessous de la (non-) participation, in: *Panorama* 2, 24-25
- Marti Laurence, Golay Dominique (2002), La formation continue professionnelle des ouvrières qualifiées: une formation en marge!, in: *Education permanente* 3, 36-39

Meyer

- Meyer Thomas (2004), Die Geschichte von Anna und Biljana, in: *Panorama* 1, 8-9
- Meyer Thomas (2004), Wie weiter nach der Schule? Längsschnittliche Untersuchung von nachobligatorischen Ausbildungs- und Erwerbsverläufen in der Schweiz, in: Chaponnière Martine u.a. (Hg.), *Bildung und Beschäftigung in der Diskussion*, Zürich: Rüegger
- Meyer Thomas (2003), Wege in die nachobligatorische Ausbildung. Die ersten zwei Jahre nach Austritt aus der obligatorischen Schule. Zwischenergebnisse des Jugendlängsschnitts TREE, in: Reihe "Bildungsmonitoring Schweiz" des Bundesamtes für Statistik, Neuchâtel
- Meyer Thomas (2003), Realschüler auf dem Lehrstellenmarkt stark benachteiligt, in: *Panorama* 3, 28-29, www.infopartner.ch/periodika/2003/Panorama/Heft_3_2003/pan3328.pdf
- Meyer Thomas (2003), Ungebildet in die Wissensgesellschaft? Risiken junger Migrantinnen und Migranten auf dem Weg zu einer Berufsqualifikation, in: *Terra cognita* 3/2003 „Integration und Arbeit“, 24-29
- Meyer Thomas (2003), Verlaufsprozesse im Berufsbildungssystem, in: Buchmann, M. & Sacchi, S., *Berufsbildung als System und Verlaufsprozesse / Übergänge im System. Gutachten im Auftrag der Kommission Technologie und Innovation (KTI)*, Zürich
- Meyer Thomas, Stalder Barbara E., Matter Monika (2003), Bildungswunsch und Wirklichkeit. Thematischer Bericht der Erhebung PISA 2000, Neuchâtel, BFS/EDK http://www.statistik.admin.ch/stat_ch/ber15/pisa/download/rtn05_0325.pdf.
- Meyer Thomas, Stalder, Barbara E. (2001), Ungebildet in die Wissensgesellschaft? Ein Blick auf die VerliererInnen im Transitionsprozess, Workshop Paper Internationaler Kongress "Übergänge/Transitions" der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung (SGBF) und der Schweizerischen Gesellschaft für Lehrerinnen- und Lehrerbildung (SGL) vom 4.-6.

Oktober 2001. Symposium "Veränderte Funktionen und Bedeutungen von Transitionen", 5.10.2001. http://agora.unige.ch/csre/congres01/sgbf/kongress/papers/frame_d.html
Meyer Thomas, Stalder Barbara E. (2003), Amos Jacques et al., Wie weiter nach der Schule? Transitionen von der Erstausbildung ins Erwerbsleben, Forum Bildung und Beschäftigung, Workshop-Dokumentation., in: Horváth Franz (Hrsg.), Nationales Forschungsprogramm Bildung und Beschäftigung: 289-294. <http://www.kwb.unibe.ch/nfp43/doku/289-294.pdf>.

Mieg

- de Sombre Steffen, Mieg, Harald A. (in Vorb.), Der Ansatz der kognitiven Professionssoziologie. In M. Pfadenhauer (Hrsg.), Professionelles Handeln. Opladen: Leske+Budrich
- de Sombre Steffen, Mieg Harald. A. (in prep.), The concrete effect of abstraction: The cognitive competition for jurisdiction in the field of environmental services in Switzerland. To be submitted for publication in American Journal of Sociology
- Mieg Harald A. (in prep.), Applied Science: The DPSIR model of environmental problem solving. To be submitted for publication in Nature
- de Sombre Steffen (2004), Kognitive Professionssoziologie: Eine theoretische Skizze und eine exemplarische empirische Untersuchung im Feld der Umweltdienstleistungen in der Schweiz. Unveröffentlichte Dissertation, Soziologisches Institut der Universität Zürich / ETH Zürich. (soll als Buch veröffentlicht werden)
- Mieg Harald A., Pfadenhauer, M. (Hrsg.) (2003), Professionelle Leistung - Professional Performance: Positionen der Professionssoziologie. Konstanz: UVK
- Mieg Harald A (2003), Problematik und Probleme der Professionssoziologie. In H. A. Mieg & M. Pfadenhauer (Hrsg.), Professionelle Leistung - Professional Performance: Positionen der Professionssoziologie (S.11-46). Konstanz: UVK
- de Sombre Steffen, Woschnack, U., Näf, M., Mieg, Harald A. (2002), Professionelle Umwelt-Tätigkeiten in der Schweiz 2001: Bericht zur Befragung Herbst 2001. Bern: Schweizerischer Verband der Umweltfachleute SVU. (zugleich MUB-Working Paper Nr. 9)
- Mieg Harald A. (in Vorb.), Professionalisierung von Umweltexpertise. In V. Linneweber & E. D. Lantermann (Hrsg.). Umweltpsychologie 2 (Enzyklopädie der Psychologie). Göttingen: Hogrefe
- Woschnack U., Mieg Harald A. (eing.), Schlüsselqualifikationen, Expertise und Fachwissen - Vorhersage von beruflichem Erfolg durch Qualifikation an einer repräsentativen Befragung von Schweizer Umweltfachleuten. Eingereicht bei der Zeitschrift für Arbeits- und Organisationspsychologie
- Mieg, Harald A. (2003), Professionalisierung als Muster der beruflichen Kompetenzentwicklung bei hochqualifizierten Berufen: Der lange Arm der absolvierten Studienrichtung. Wirtschaftspsychologie, 5(1), 59-62
- Mieg Harald A. (2003), The science of professional knowledge & work - bridging sociology and cognition theory. In L. Svensson (Ed.), Conceptual and comparative studies of Continental and Anglo-American professions (Research Report No 129, pp. 43-54). Göteborg University, Department of Sociology
- Mieg Harald A. (2002), Eine Fusion liegt in der Luft?. SVU-Bulletin, 8(1), 9-10. [als Produkt der Kooperation mit den Verbandsprojektpartnern]
- Mieg Harald A. (2002), The use of abstract knowledge in professional competition: A study on the Swiss market for professional environmental services. Schweizerische Zeitschrift für Soziologie / Swiss Journal of Sociology, 28, 27-45
- Mieg Harald A., Woschnack U. (2002), Die berufliche Identität von Umweltdienstleistern: Altes, neues oder ohne Berufsbild? ARBEIT, 11, 185-198
- Woschnack U., Mieg Harald A. (2002), Erfahrung wichtiger als Schlüsselqualifikationen. Panorama, 16(5), 38-39
- Mieg Harald A. (2001), Professionalization and professional activities in the Swiss market for environmental services. In W. Leal Filho (ed.), Environmental careers, environmental employment and environmental training (p. 133-160). Frankfurt/New York: Lang: Lang

Moser

Moser Urs (2004), Jugendliche zwischen Schule und Berufsbildung: Bern: h.e.p. Verlag.

Moser Urs (2004), Jugendliche zwischen Schule und Berufsbildung. Qualifikationen und Berufsperspektiven Jugendlicher am Ende der Volksschule im Vergleich zu Erwartungen und Anforderungen von Berufsschulen und Betrieben. Universität Bern: Nationales Forschungsprogramm Bildung und Beschäftigung.

Moser Urs (2004), Deutsch und Mathematik bleiben der Schlüssel zum Erfolg. Panorama 1, 46-47

Niederberger

Niederberger Josef Martin, Acherman Christin (2003), Brückenangebote: Struktur und Funktion. Die Rolle von Geschlecht und Nationalität, Bericht des Forums für Migrationsstudien, Neuenburg.

Oser

--

Piguet Fibbi

Fibbi Rosita, Bülent Kaya, Etienne Piguet (2003), Le passeport ou le diplôme ? Etude des discriminations à l'embauche des jeunes issus de la migration. Neuchâtel: Forum suisse pour l'étude des migrations et de la population

Fibbi Rosita, Bülent Kaya, Etienne Piguet (2003), Nomen est omen : Quand s'appeler Pierre, Afrim ou Mehmet fait la différence. Berne: PNR 43

Fibbi Rosita (2004) Quand s'appeler Pierre, Afrim ou Mehmet fait la différence, Forum. (L'International Labour Office projette une version en langue anglaise de l'étude mais je n'ai pas encore de détail à ce propos)

Prey

Prey Hedwig, Rolf Widmer (2003), Betriebliche Weiterbildung in der Schweiz - Wirkungen, Die Volkswirtschaft 11/2003, 13-16

Rütter

Berwert Adrian, Rütter Heinz, Künzle Daniel, Lüthi Eva, Leu Andrea (2001), THISS - Technische Hochschulen und Innovationen: Start ups und Spin offs unter besonderer Berücksichtigung von Aus- und Weiterbildung und Supportstrukturen. In: Franz Horvath (Hsg.): Forum Bildung und Beschäftigung. Workshop-Dokumentation (NFP 43). Arbeitsbericht 29. Bern, 2002, 22 - 40

Berwert Adrian, Lüthi Eva, Leu Andrea, Künzle Daniel, Rütter Heinz (2002), Internetbefragung: Ingenieur und Unternehmer. In: ETH Bulletin. Magazin der Eidgenössischen Technischen Hochschule Zürich. Bergwelten. Nummer 284, Februar 2002, 66

Berwert Adrian, Lüthi Eva, Rütter Heinz, Leu Andrea, Künzle Daniel (2003), THISS - Technische Hochschulen und Innovationen: Start ups und Spin offs unter besonderer Berücksichtigung von Aus- und Weiterbildung und Supportstrukturen. Beitrag am Praxisforum des NFP 43, 2. Dezember 2003 Bern

Berwert Adrian, Lüthi Eva, Leu Andrea, Künzle Daniel, Rütter Heinz (2004), Studieren – Forschen – Unternehmen gründen: THISS - Technische Hochschulen und Innovationen: Start ups und Spin offs unter besonderer Berücksichtigung von Aus- und Weiterbildung und Supportstrukturen. Abschlussbericht im Rahmen Nationales Forschungsprogramm ,Bildung und Beschäftigung (NFP 43) NFP Nr. 4043-058373

Berwert Adrian, Lüthi Eva, Leu Andrea, Künzle Daniel, Rütter Heinz (2004), Studieren – Forschen – Unternehmen gründen: THISS - Technische Hochschulen und Innovationen: Start ups und Spin offs unter besonderer Berücksichtigung von Aus- und Weiterbildung und Supportstrukturen. Synthesebericht im Rahmen Nationales Forschungsprogramm ,Bildung und Beschäftigung (NFP 43)

Schallberger / Honegger

- Schallberger Peter (2003a), Identitätsbildung in Familie und Milieu. Zwei mikrosoziologische Untersuchungen, Frankfurt/M.: Campus 2003
- Schallberger Peter (2003b), Motive unternehmerischen Handelns. Versuch einer auf Fallstudien basierenden Typologie, in: Honegger, Claudia/Liebig, Brigitte/Wecker, Regina (Hg.): Wissen, Gender Professionalisierung. Historisch-soziologische Studien, Zürich: Chronos, 87-108
- Schallberger Peter (2003c), "Unternehmensgründung als subversiver Akt. Eine Fallrekonstruktion", in: Institut für Sozialforschung Frankfurt am Main – Mitteilungen 15 (September 2003), 91-122
- Schallberger Peter (2004a), Junge Gründerinnen und Gründer: Motive, ökonomisches Denken und Möglichkeiten der Förderung, in: Schriftenreihe "Synthesis" des NFP 43 (Bildung und Beschäftigung), Heft 10, Bern: Schweizerischer Nationalfonds
- Schallberger Peter (2004b), Lässt sich mit dem Rational Choice-Ansatz Wirtschaftssoziologie betreiben? Einige Überlegungen am Beispiel von Unternehmensgründungen, in: Nollert, Michael/Scholtz, Hanno/Ziltener Patrick (Hg.): Wirtschaft in soziologischer Perspektive. Diskurs und empirische Analysen, Münster: LIT-Verlag 2004, 257-277. Im Erscheinen
- Schallberger Peter (2004c), Erosion der Leistungsethik? Fallrekonstruktiv-empirische Befunde am Beispiel von Unternehmensgründern. Überarbeitete Fassung des Vortrags an der Internationalen Tagung des Forum „Bildung und Beschäftigung“ vom 26./27. Februar 2004 in Bern, erscheint im geplanten Tagungsband
- Eine Buchmonographie zum Forschungsprojekt befindet sich in Arbeit. Vorläufiger Arbeitstitel „Zur Soziogenese unternehmerischen Handelns“

Schräder-Naef

- Schräder-Naef Regula (2000), Lehrabschluss; Gleiche Chancen mit Abschluss nach Artikel 41 BBG? In: SVB-Bulletin 10
- Schräder-Naef Regula (2001), Lehrabschluss nach Artikel 41: Ergebnisse einer Befragung. In: SVB-Bulletin 2/3, 12.
- Schweizer Roland (2001), Lehrabschluss auf dem zweiten Bildungsweg. In: Personalmagazin der Coop-Gruppe, April
- Birrer Susanne (2001), Die Schweiz ist ein Entwicklungsland (Interview mit Regula Schräder-Naef zur Studie). In: work, 26.10.2001, 15
- Schräder-Naef Regula (2001), Umfrage LAP nach Artikel 41 BBG. In: SVB-Bulletin 12, 14-15
- Schräder-Naef Regula (2002), Die Zielgruppe aber wird verfehlt; Studie zu BBG Artikel 41. In: Panorama 3, 48-49
- Jörg-Fromm Ruedi (2004), Nachholen eines Berufsabschlusses – wichtiger denn je. In: zeitschrift (Publikationsorgan für die Mittel- und Berufsschulen des Kantons Zürich) 10
- Regula Schräder-Naef, Jörg-Fromm Ruedi (2004), Wenn Erwachsene einen Berufsabschluss nachholen. Rüegger-Verlag Chur und Zürich

Schumacher / Honegger

- Schumacher Christina (2000), Von der Aussergewöhnlichkeit des Selbstverständlichen. Frauen in Architektur und Planung, SI+A, Schweizerische Bauzeitung, Heft 21, 19-21
- Schumacher Christina (2001), Dogged by the model of science. Ist Architektur Wissenschaft? Ein wissenschaftssoziologischer Beitrag zu einer hundertjährigen Debatte, Tec 21, Fachzeitschrift für Architektur, Ingenieurwesen und Umwelt, Heft 13, 30, 25-28
- Schumacher Christina (2001), Über Nachtschichtmythen, Babies und andere Brüche mit der guten Form. P,A,F. (Planung, Architektur, Frauen) Bullentin, Heft 2, 8-12
- Schumacher Christina (2002), Architektur ist ein Mann, Madame. Hochparterre, Zeitschrift für Architektur und Design, Heft 9, 2002, 38-40
- Meier Jürg (2003), Das Verschwinden der Architektinnen. Viele Architekturstudentinnen – wenig Berufsfrauen. Neue Zürcher Zeitung, 20. Januar 2003, 29
- Beckel Inge, Vollmer Gisela (Hg.) (2003), Terraingewinn. Aspekte zum Schaffen von Schweizer Architektinnen von der Saffa 1928 bis 2003. Wettingen, eFeF., 56-158

Stieger

Stieger Susi (2003), Die Anlehre gibt doch noch eine Chance. Sichtweisen junger Migrantinnen und Migranten mit niedriger Qualifizierung, in: terra cognita 2, Schweizer Zeitschrift zu Integration und Migration, Eidgenössische Ausländerkommission

Stieger Susi (2003), Ich würde mich nicht als Ausländer bezeichnen. Migrantinnen und Migranten in der Berufsausbildung. Unveröffentlichte Dissertation, Zürich, Studentendruckerei